

# Jaarresultaat 2019

## Aeres MBO Almere

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2019



**AERES**  
MBO

# Aeres MBO Almere

Aeres MBO Almere biedt groene mbo-opleidingen aan voor de gebieden Animal, Design, Outdoor, Toegepaste biologie en Food.

## Bijzondere gebeurtenissen in 2019

Profilering en propositie versterkt: **“Wij zijn de school die stad en natuur verbindt”**.

In relatie met de Floriade is deze propositie versterkt. We hebben een samenwerkingsovereenkomst getekend met Florida de en Floriade Academy.

- Internationalisering en de mogelijkheden zijn uitgebreid.
  - Er vinden veel internationale reizen in schoolverband plaats.
  - Studenten voeren wereldwijd hun BPV-werkzaamheden uit.
  - Studenten nemen deel aan internationale excellentiereizen.
- Dag van de duurzaamheid op 10 oktober was opnieuw een groot succes.
- Invoering burgerschapsweek binnen het lesprogramma.
- Inzet op het verbreden en verdiepen van deelname aan de Skills Heroes beroepenwedstrijden. Op marketinggebied (andere) activiteiten ontplooid (bijvoorbeeld Greencard day)
- Start opleiding Dronepiloot. Opzet om een 3-tal cursussen te starten in voorbereiding.
- We ontvangen vanuit China studenten die scholing krijgen over het inrichten en ontwerpen van groen ruimtes.

## Omgevingsfactoren Aeres MBO Almere

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- In samenwerking met Aeres hogeschool Almere invulling geven aan doorlopende leerlijnen.
- Na terugkomst in hoofdgebouw met eigen vmbo aan de slag.
- De ontwikkeling van differentiaties binnen het Science domein. Uitbreiding portfolio.
- De ontwikkeling van de groene vitale stad.
- Ontwikkeling van de Floriade blijft een vliegwiel van het thema stad en natuur.
- Nadrukkelijker in gesprek met bedrijfsleven en arbeidsmarkt.
- We zijn een Unesco school.

## Inhoudelijke resultaten Aeres MBO Almere

### Taal en rekenen

- Iedere student haalt op zijn/haar niveau het vastgestelde wettelijke referentieniveau.

### BPV

- Een bijgesteld BPV-plan moet de doelstellingen realiseren die zijn opgenomen. Aanscherping moet plaatsvinden.

### Intake

- Sinds een aantal jaren wordt gebruik gemaakt van de AMN test. Dit functioneert ook omdat de resultaten en opbrengsten hiervan worden gebruikt in de schoolloopbaan van de student. Echter, gegevens die beschikbaar zijn kunnen meer gebruikt gaan worden.

### **Internationalisering**

- Het aantal studenten dat gedurende hun opleiding een internationale ervaring opdoen groeit. Al of niet met school of al of niet in de eigen BPV. Over de gehele wereld vinden deze ervaringen plaats.

### **Passend onderwijs**

- Vanuit de doelstelling iedere student op de juiste plaats. Al onze studenten krijgen de beste vorm van zorg die hen optimaal in staat stelt om een diploma te behalen en zich te ontwikkelen. Tussentijdse uitstroom is in beeld en dient verminderd te worden.

### **Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)**

- Doorstroom op alle kantelpunten in alle opleidingen in beeld en geoptimaliseerd.

### **Kwaliteitszorg**

Processen kennen een steeds grotere borging. Regelmatig vindt monitoring plaats om de borging gerealiseerd te krijgen.

### **Examinering**

- Bewustwording van alle betrokkenen bij het totale examineringsproces. Daarnaast moeten de processen die als bekend worden verondersteld meer geborgd worden. Leo functioneert. Bovenschools is een CEC geïnstalleerd.
- De locatie is goed in control over de eigen examenprocessen, geeft aan dat er veel stappen zijn gezet.
- Er zijn zorgen over de omvang van examinering van Keuzedelen. Deze problematiek speelt echter binnen geheel Aeres en het mbo.

### **Schoolnota mbo**

Met de invoering van WIS is het voor de student ook mogelijk om webbased aan te geven welke diensten worden afgenomen. Dit roept nog steeds discussie op.

### **Onderwijstijd**

- Er wordt meer begeleide onderwijstijd ingeroosterd dan de planning voorschrijft.

### **Locatiespecifiek**

- In het kader van samenvoeging vmbo met mbo wordt er volop gediscussieerd over de vraag wat voor school we zijn en willen zijn. In het kader van 10+ zijn propositie en profilering belangrijke onderwerpen die volop in de schijnwerpers staan.
- Identiteitsvraagstuk actueel.
- De diversiteit onder de studenten is groot. Er wordt een steeds groter beroep gedaan op de pedagogische en de didactische kwaliteit van de collega die voor de klas staat. Individuele en teamscholing moet de kwaliteit hierin vergroten.
- Aanscherpen van de schoolcultuur. Gebruik maken van draagvlak en betrokkenheid. Elkaar scherp en aanspreken en het onderste eruit halen blijven doelstellingen.
- Roep om maatwerk wordt groter en wordt steeds belangrijker. Initiatieven worden uitgewerkt en ingevuld.
- Met ingang van 2020-2021 wordt een soort basisjaar gestart. Studenten wordt een breder programma aangeboden.
- Er wordt nagedacht over het koppelen van een mbo-niveau 2 opleiding aan bijvoorbeeld vmbo-bb. Hierbij juist meer inzetten op talenten en vaardigheden en begeleiding naar arbeidsmarkt op basis van uitstroomprofielen.
- Opleidingen die veel op elkaar lijken (bijvoorbeeld niveau 3 en 4) zodanig opzetten dat er een breed leerjaar komt, waarin opleidingen aan elkaar gekoppeld kunnen worden. Vanuit deze basis kijken naar wat er het beste bij de student past. Er worden dan ook meerdere vaksecties bij elkaar gezet, dit komt de kwaliteitsborging ook ten goede.

- Portfolio, focus op Groen in de Stad. Hierop lopen een aantal projecten. De locatie wil opleidingen verzorgen waarin de relatie met de locatie/opleidingskleur. Hierop wordt ook ingezet bij werving. Locatie wil doorgroeien naar 500-700 studenten.

De acties die zijn uitgezet naar aanleiding van de JOB Monitor lopen. Er is vooral ingezet op Studieloopbaanbegeleiding en LOB. Samen met studenten is er een integraal plan opgesteld.

Voorbeelden van acties zijn:

- Remind Doorstroommiddelen in het kader van SLB
- Scholing van docenten op LOB
- Opbouwen van een LOB-portfolio
- Scholing rondom passend onderwijs (ook t.b.v. voorkoming VSV)

## Cijfermatige resultaten

### Aantal studenten peildatum 1 oktober

	Mbo-totaal	Bol	Bbl
2016-2017	410	391	19
2017-2018	378	357	22
2018-2019	379	348	31

### Studieresultaten

	JR- Aeres-breed	Jaarresultaat	DR Aeres-breed	Diplomaresultaat
2016-2017	79,7%	77,1%	79,2%	75,8%
2017-2018	76,9%	68,0%	76,1%	67,2%
2018-2019	74,3%	70,6%	74,4%	69,1%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Het in 2018-2019 behaalde aantal diploma's is 91.

### Tevredenheid studenten

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de **JOB-monitor**.

	Oordeel School	Oordeel opleiding
2014	7,0	7,1
2016	6,3	7,0
2018	6,8	7,0

In 2019 is er geen landelijk tevredenheidsonderzoek uitgevoerd via de JOB-Monitor, deze wordt in 2020 weer uitgezet onder alle studenten van Aeres MBO.

Het landelijke gemiddelde uit de JOB-Monitor 2018 is 6,7 voor het oordeel over de school en 7,2 voor het oordeel over de opleiding.

Totaalscore **MBO Keuzegids** over beoordeelde studierichtingen:

	Totaal score
2018	60-70
2019	60-70
2020	63-70

## Resultaten bedrijfsvoering Aeres MBO Almere

De financiële situatie van de school is gezond. De locatie haalt de vastgestelde rendementscijfers niet.

### Strategisch beleid (ambities e.d.)

- Nieuwe opleiding mbo Food verder uitbouwen.
- Profilering en propositie levert het credo op van "De school die stad en natuur verbindt".
- Grote stappen op internationalisering.
- RIF-aanvraag in voorbereiding.
- Samenwerkingsconvenanten met STO, VHG, Floriade (Academy).

### Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Aangepaste organogram bevalt. Resultaatverantwoordelijkheid en eigenaarschap is groot.
- Huisvesting kent grote tevredenheid.
- Lestijden aangepast naar 45 en 90 minuten. Dit bevalt prima.

### Personele zaken (incl. professionele docent)

- Bevoegdheden zijn aangescherpt.
- LC docent op basis van profiel uitstekend aangetrokken.
- Inzet van LC docenten kwantificeren.
- Flexibele inzet door gebruik te maken van expertise bedrijfsleven.

### Onderwijs en ICT (inclusief EduArte en beleidsagenda ICT)

- Integraal opgenomen.
- Iedere medewerker is ICT competent. Alle studenten maken gebruik van laptop.
- Peppels wordt veelvuldig gebruikt.

### Marketing en communicatie:

- Vergroten naambekendheid
- HGL 2.0 succesvolle invulling als voorbeeld van doorlopend leren.

## Plannen voor Aeres MBO Almere

### Strategisch beleid (ambities e.d.)

- Gezonde exploitatie
- Groei van aantal studenten.
- De school worden die stad en natuur verbindt (propositie).
- Goede relatie met bedrijfsleven.
- Doelstellingen vanuit kwaliteitsplan uitvoeren.  
RIF in aanvraag: Locatie is bezig met een RIF-aanvraag voor te bereiden gericht op de Groene Vitale Stad. Hiermee wil de locatie inspelen op de maatschappelijke ontwikkelingen in de regio op het gebied van de groene, vitale duurzame stad en de relatie met het werkveld versterken, om de medewerkers af te leveren die passen bij deze ontwikkelingen. Er is een stuurgroep met een externe projectleider samengesteld die goed op weg is. Momenteel wordt de vraag van het bedrijfsleven onderzocht door het bezoeken van bedrijven. De eerste reacties van de provincie zijn positief.
- Er wordt gewerkt aan het ontwikkelen van opleiding Adviseur Leefomgeving (voormalig Milieuonderzoeker). Hiervoor wordt o.a. een doelmatigheidsanalyse uitgevoerd, maar het bedrijfsleven waarmee volop contact onderhouden wordt, is tot dusver erg enthousiast. Er wordt vooral gekeken naar hoe de opleiding aantrekkelijker gemaakt kan worden.
- Kwaliteitsmiddelen worden ingezet om opleidingen te ontwikkelen zoals het Groene Levende Gebouw en Groen Landschap. In samenwerking met bedrijfsleven wordt hier ook werkgelegenheid in beeld gebracht en wordt ook markt voor gezien. Hier zal een breed installeerjaar onderdeel van zijn

en is gericht op niveau 4. Hiermee moet ook doorstroom bevorderd worden (vmbo → mbo en mbo → hbo).

Er is zeker markt en vraag naar groen-studenten. Er komen veel nieuwe beroepen bij en ook binnen bestaande beroepen is er een hoge vervangingsvraag.

#### Onderwijs en kwaliteit 2018

- Pedagogische en didactisch sterker. Invoering DOT en BOOT
- Ontwikkeling Groene en vitale stad
- Inrichten maatwerk trajecten
- Kwaliteitszorg zit in de genen
- Floriade is een enorme uitdaging en kans voor totale school.

## Aeres MBO Almere – uitdagingen en kansen

Ontwikkelingen in maatschappij op vlak van duurzaamheid, gezondheid, leefomgeving



 Aeres MBO 20 februari 2018 7

### Voor 2019 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering

#### Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Invoering maatwerk.

#### Personele zaken (inclusief professionele docent)

- Flexibele schil vergroten, met name vanuit aanvullende kennisrol vanuit bedrijfsleven
- Master opgeleide mensen meer gebruiken in hun expertise rol.
- Blijvende inzet op personele en teamscholing

#### Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT)

- Vaardigheden medewerkers vergroten. Actualiteit ICT-centraal.
- Aandacht voor talenten.

#### **Marketing en communicatie:**

- Groene signatuur verder uitdiepen voor profilering en propositie.
- Interne en externe communicatie versterken.
- Iedere medewerker is ambassadeur van de school.
- Discussie identiteit.

#### **Voor de middellange (2-5 jaar) en lange (>5 jaar) termijn zijn de vijf belangrijkste speerpunten:**

- Instroom studenten moet omhoog.
- Juiste portfolio aanbieden. Waar differentiëren.
- Structuur wijzigen en verankeren.
- Doorstroom vanuit vmbo verhogen.
- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie 'Talent voor groei'.

### **In gesprek met de omgeving**

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

#### **Studenten**

- Via o.a. studentenraad, maar ook via een systeem waarbij Studieloopbaan begeleider een belangrijke rol speelt.

#### **Relatie met het bedrijfsleven**

- Verschillende keren is geprobeerd om de verschillende beroepssectoren op school te krijgen. Nog niet echt succesvol.
- Contact met sectororganisatie VHG wel succesvol.

#### **Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden e.d.)**

- Met de gemeente is veelvuldig contact over huisvesting maar ook met beleidsmedewerkers onderwijs.
- De school opereert via haar medewerkers in veel verschillende netwerken.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede  
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede  
088 020 7020  
aeresmbo.nl  
mbo@aeres.nl