

Jaarresultaat 2019

Aeres VMBO Almere

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2019



Aeres VMBO Almere

Aeres VMBO Almere heeft drie vmbo-leerwegen (bb, kb en gl) en het Groene Lyceum (HGL).

Bijzondere gebeurtenissen in 2019

- De school blijft zich ook profileren als een gezonde school.
Door de landelijke organisatie worden we ook als voorbeeldschool gebruikt!
Een scholingsdag met een bezoek van 25 andere onderwijsorganisaties is het gevolg.
- De organisatie van de Dag van de Duurzaamheid is wederom een groot succes.
Bewustwording op dit gebied past naadloos bij veranderende identiteit van de school.
- Een uitwisseling met 3 scholen uit 3 andere landen maakt dit jaar deel uit van het programma.
Hier is een Erasmus subsidie op verkregen.
- Sinds een aantal jaren doen we met leerlingen en collega's mee met de actie Flevoland Fietst tegen Kanker (FFTK). In juni is ook een groep actief in Frankrijk (Alpe d'HuZes).

Omgevingsfactoren Aeres VMBO Almere 2019

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- De invloed van de Floriade op het profiel van de school (op gebied van onderwijs, activiteiten, projecten, etc.); verdieping vindt plaats.
- Ontwikkeling stadsdeel Almere Poort waar de school is gevestigd.
- Invoering passend onderwijs: iedere leerling op de juiste plaats.
- We zijn vertegenwoordigd in vele netwerken.
- Ontwikkeling en implementatie nieuwe beroepsgerichte examenprogramma's Almere breed.
- Doorontwikkeling HGL 2.0, mogelijk i.r.t. invoering Nieuwe Leerweg.
- In het kader van regiovisie techniek nadrukkelijke rol toe eigenen.
- Blijvende inzet op doorlopende leerlijnen in samenwerking met ons mbo.
- Blijvende inbedding van de school in maatschappelijke projecten (Kansrijk in het VO).
- Uitrol VMR met ingang van schooljaar 2020-2021.
- In de werving van leerlingen volop meegedraaid in carrousel organisatie.
- Beleidsmatige voorbereiding van maatwerk, educatief partnerschap en talenontwikkeling.
- Idem voor wat betreft de invoering van devices in leerjaar 1 en 2 van het vmbo.
- Rolbestendigheid wordt gezien en opgemerkt.

Inhoudelijke resultaten Aeres VMBO Almere 2019

Belangrijkste resultaten voor 2019

- De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau.
T.a.v. kaderberoepsgerichte leerweg heeft inspectie voldoende vertrouwen uitgesproken.
- De kwaliteitskaart geeft geen aanleiding tot zorg. De examenpercentages zijn erg hoog en opbrengsten over 2019-2020 zijn op orde.

Onderwijsproces (inclusief begeleiding en taal en rekenen)

- Het pedagogisch en didactisch klimaat versterken is een belangrijk speerpunt. Dit wordt steeds beter zichtbaar. Het bijgesteld organogram is hier een belangrijke oorzaak van. De teamleiders hebben een meer beleidsondersteunende rol gekregen en minder een uitvoerende!

- Er is meer gedeeld eigenaarschap bij docenten en leerlingen. Leerlingen stellen zelf doelen en houden voortgang bij samen met ouders. Mentoren zijn hier nauw bij betrokken. Nu de randvoorwaarden zijn veranderd, is de focus nu echt op het leren gekomen → schoolplan 2019
- De locatie stuurt erop om het eigenaarschap van het leerproces, zo laag mogelijk en dus bij de leerling zelf te beleggen. Onlangs heeft er een training plaatsgevonden van Remind 'slim jezelf zijn' ter ondersteuning van de leerlingen. Hierin werd gekeken naar wat leerlingen goed vinden gaan in het leerproces en waar ze zelf vinden dat het beter zou kunnen. Voor docenten is er een workshop georganiseerd voor het geven van feedback op leerlingen en hoe je leerlingen bewust kunt maken van hun leerproces.

Nieuwe docenten

- De locatie heeft een zorgvuldige sollicitatieprocedure. De leergebied voorzitters zijn hier nauw bij betrokken. Het zijn de directe collega's van de nieuwe docenten die hen opvangen en begeleiden.
- Het inzetten van DOT en BOOT loopt goed. Collega's voeren onderling nu ook observaties uit. Het is voor het begeleiden van de nieuwe docenten ook een goed instrument om over een langere periode (2-3 jaar) de ontwikkeling te zien van deze docenten.
- Educatief partnerschap: Blijft een actueel onderwerp. Gelden van gemeente worden ingezet om de verandering van mentor naar coach in te zetten.
- Opbrengstgericht werken (reflectie en feedback): Verhogen opbrengsten in het vmbo (met name kb en gl); opbrengsten gl hebben blijvend onze aandacht.

Passende begeleiding (passend onderwijs, VSV en LOB)

- Voor het passend onderwijs neemt Aeres VMBO Almere deel aan het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere. Dit verband brengt zelf een jaarverslag uit. Er is een integraal LOB-plan dat wordt geïmplementeerd op de locatie.
- School voldoet aan VSV-cijfers. VSV heeft blijvende aandacht.
- Internationalisering: Ondanks het feit dat internationalisering moeizaam op gang komt, worden er succesjes geboekt in het internationaler maken van de vmbo-afdeling. De school is aangesloten bij de NUFFIC-organisatie, zie ook stukje hierboven over Erasmus.
- School staat bekend als veilig: alertheid hierop dient blijvend te zijn.
- Schoolbreed wordt de lijn uitgezet om nadrukkelijker dan ooit in te gaan zetten op maatwerk. Het nieuwe schoolplan dat in werking is getreden op 1 augustus 2019 is hier mede debet aan. De 3 speerpunten zijn intern goed bekend. In al ons doen en laten is de uitvoering hiervan ook de rode draad.

Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2017	865
2018	859
2019	855

12% (26% in 2018) van onze leerlingen volgt leerwegondersteunend onderwijs (lwoo).

Eindcijfer

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016-2017	6,7	6,3	6,5
2017-2018	6,6	6,4	6,3
2018-2019	7,0	6,4	6,5

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016-2017	100%	97,7%	96,5%
2017-2018	97,9%	96,6%	100%
2018-2019	100%	97%	95,1%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. In 2018-2019 zijn de landelijke percentages:

Basis : 97,9%

Kader : 95,7%

(G)t : 92,9%

Bovenbouwsucces

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016-2017	89,8%	92,9%	92,1%
2017-2018	92,0%	88,6%	90,5%
2018-2019	99,1%	92,1%	90,1%

Deze indicator drukt het percentage leerlingen uit dat de bovenbouw zonder vertraging doorloopt. De cijfers over 2018-2019 zijn bepaald op basis van berekening en worden het voorjaar van 2020 officieel vastgesteld door Inspectie.

Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2016-2017	-	-
2017-2018	6,7	8,8
2018-2019	7,1	9,4

In 2019 is het landelijke veiligheidscijfer 9,2

Tevredenheid leerlingen

2016-2017	-
2017-2018	6,9
2018-2019	6,6

Tevredenheid ouders

2016-2017	-
2017-2018	8,1
2018-2019	7,9

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen.
De landelijke cijfers 2019 zijn 6,7 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

Resultaten bedrijfsvoering Aeres VMBO Almere

De financiële situatie van de school is gezond. De locatie haalt de interne vastgestelde rendementscijfers echter niet meer.

Strategisch beleid (ambities e.d.):

- Gezonde schoolkantine vignet behaald. Vignet gezonde school in aanvraag
Verdiepende acties zijn in voorbereiding
- Op weg naar duurzaam beleid via o.a. Eco – schools, Unesco, Dag van de duurzaamheid
- Profilering en propositie in lijn met mbo
Uitvoering en invulling schoolplan hierin belangrijk
- Stappen op internationalisering. Erasmus subsidies aangevraagd en gekregen
- RIF-aanvraag in voorbereiding

Organisatieontwikkeling en huisvesting:

- Organogram aangepast. Rol van Teamleiders veranderd
Resultaatverantwoordelijkheid vergroot
Structuur van leergebieden is nu leidend
- Huisvesting mbo komt vmbo ook ten goede (huisvesting HGL!)
- Kwaliteit roostering omhoog gebracht door roostering in 1 hand te leggen (teamleider)
- Op facilitair gebied iemand verantwoordelijk gemaakt

Personele zaken (incl. professionele docent):

- Bevoegdheden aangescherpt
- LC docent o.b.v. profiel uitstekend aangetrokken. Uitwerking in activiteiten
- Inzet van LC docenten kwantificeren. Voorzitters leergebied medeverantwoordelijk
- DOT ingevoerd. Boot in ontwikkeling.
- Rol van teamleiders is aangepast hetgeen ook de coaching van collega's ten goede is gekomen

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT):

- Integraal opgenomen.
- Eduarte en Peppels (ELO) worden steeds beter en efficiënter gebruikt.
- Ingestelde werkgroep heeft aanbevelingen gedaan.
- Invoering van maatwerk vereist ook een ICT-niveau van collega's!
- Invoering van devices in onderbouw in voorbereiding
- ICT heeft enorme vlucht genomen. Op didactisch vlak stappen gemaakt

Marketing en communicatie:

- HGL 2.0 heeft andere en verdiepende benadering gekregen. Heeft gewerkt
- Aantrekken van nieuwe beleidsmedewerker werpt vruchten af.
Inhoud aangescherpt. Veel onderzoek en acties op doorlopende leerlijn
- Voorlichting en werving wordt iom andere VO - scholen gestandaardiseerd.
- Interne communicatie versterkt
- Elke medewerker bewust maken van eigen ambassadeurschap
- Floriade gebruiken als vliegwielt voor innovaties

Plannen voor Aeres VMBO Almere

Strategisch beleid (ambities e.d.)

- Gezonde exploitatie. Behalen rendementsbepaling
- Behoud aantal leerlingen. Wel opschuiven naar cognitievere kant
- HGL 2.0 versterken en qua leerlingenaantal uitbreiden
- Actie op doorlopend leren. Koppeling van niveau 2 aan het vmbo in voorbereiding
- Echt werk maken van doorlopende de leerlijnen, VMR in ontwikkeling.
- Beroepsgerichte component van ons onderwijs in alle opzichten versterken
Mede ook als speerpunt vanuit schoolplan
- Stage een verdiepende kwaliteit bereiken. Ook organiek in relatie met STO
- Skills is vast onderdeel van beroepsgerichte structuur.
- Profilering aanscherpen. Duurzaamheid!
- Pedagogische en didactisch klimaat versterken
- Echt aandacht voor maatwerk en interesses leerlingen. Nieuw schoolplan kent qua doelstellingen en resultaten stip op de horizon.
- ICT-skills vergroten in gehele school.
- Elke medewerker is ambassadeur voor de school.
- Identiteit versterken

Onderwijs en kwaliteit 2019:

- Meer aandacht voor talent, eigen keuzes, maatwerk en excellentie i.s.m. gemeente en andere scholen
- Motivatie leerlingen anders benaderen. Invoering maatwerk
Werkgroep VO leren benadert dit integraal
- Invloed vanuit leergebieden. Coaching en sturing vanuit teamleiders vergroten en stimuleren.
- Door samenvoeging vmbo en mbo, vormen van samenwerken stimuleren
Invoering vakmanschapsroute
- Meer en blijvende aandacht voor het rooster. Ook communicatief.
- Lesuitval beperken
- Scholingsplan medewerkers verdiepen en uitbreiden.
- Schoolplan 2019-2023 als leidraad voor onderwijskundig handelen.

Voor 2019 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering:

Organisatieontwikkeling en huisvesting:

- Leergebieden aan het stuur t.a.v. onderwijsinhoud en innovatie. Teamleiders meer in de coachrol

Personele zaken (incl. professionele docent):

- Flexibele schil vergroten
- LC inzet planmatig versterken
- Blijvende inzet op personele en teamscholing

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT):

- Vaardigheden medewerkers vergroten. Actualiteit ICT-centraal.

Marketing en communicatie:

- Groene signatuur verder uitdiepen t.a.v. profilering en propositie.
- Externe communicatie versterken.

Voor de middellange (2-5 jaar) en lange (>5 jaar) termijn zijn de vijf belangrijkste speerpunten:

- Leerlingenaantal behouden en waar mogelijk uitbreiden (met name HGL).
- Beroepsgerichte structuur (incl. stage) verstevigen zowel qua onderwijs als qua organisatie.
- Echt werk maken van doorlopende leerlijnen om zodoende ook de doorstroom naar eigen mbo te verhogen. Maatwerk verstevigen.

- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie “Talent voor groei”.
- Schoolplan met doelstellingen en beoogde resultaten behalen.

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Leerlingen en ouders

- Leerlingenraad actief.
- Een zeer actieve ouderadviesraad.
- Educatief partnerschap willen we graag uitbreiden.
- Kansrijk in VO is beleidsnotitie die ook door ons wordt uitgevoerd.

Relatie scholen en samenwerkingsverband (SMV)

- De school opereert in allerlei netwerken (op verschillende niveau) waar ook andere scholen actief in zijn.
- Binnen het SMV wordt veel overlegd over de vormgeving van passen onderwijs.
- Directeur, teamleiders en zorgcoördinator met orthopedagoog nemen deel aan veel overlegstructuren.

Relatie met het bedrijfsleven

- Moet steviger worden neergezet.
- RIF in voorbereiding.
- Met VHG zijn goede initiatieven neergezet daar waar het gaat om gebruik te maken van elkaars expertise.

Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden, burens e.d.)

- Er bestaat een goed en intensief contact met allerlei beleidsmedewerkers van de gemeente.
- Binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere is de locatie actief in veel verschillende netwerken.

Provincie

- Met beleidsmedewerkers van de provincie is regelmatig contact over de beleidsterreinen waar ook de provincie op actief is.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl