

# Jaarresultaten

## Groenhorst vmbo Nijkerk

Groenhorst Nijkerk is een groene vmbo en mbo met brede uitstroommogelijkheden. De school biedt vmbo-onderwijs aan in drie leerwegen, te weten: de basisberoepsgerichte leerweg (bb), kaderberoepsgerichte leerweg (kb) en gemengde leerweg (gl). Het is hier mogelijk om de gemengde leerweg af te sluiten met een diploma theoretische leerweg.

Groenhorst vmbo Nijkerk gaat vanaf september 2017 Aeres VMBO Nijkerk heten.

### Vmbo-nieuws

#### Selectie uit het nieuws over Groenhorst vmbo Nijkerk 2015

In november 2015 heeft de Inspectie van het Onderwijs een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op de afdelingen vmbo-basis, vmbo-kader en vmbo-gemengde leerweg om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs en over de naleving van wet- en regelgeving. Uit de risicoanalyse komt naar voren dat de opbrengsten van de vmbo-gt-afdeling onvoldoende zijn. Hiervoor is een kwaliteitsonderzoek nodig. In het kader van de vernieuwing van het toezicht van de Inspectie is het onderzoek zoveel mogelijk op vestigingsniveau uitgevoerd, om de kwaliteit van verschillende afdelingen in samenhang te beoordelen. Conclusies van dit onderzoek zijn:

- dat de school haar vmbo-leerlingen onderwijs van voldoende tot goede kwaliteit aanbiedt;
- dat de school erin slaagt een goed evenwicht te vinden tussen het bieden van zorg en begeleiding en het stellen van eisen aan leerlingen;
- dat het kwaliteitsbeleid van de school zich zowel richt op de onderwijsresultaten als op het onderwijsproces;
- dat de teamleden goed op de hoogte zijn van en betrokken zijn bij de koers die de school uitzet.

#### Overig nieuws

- Groenhorst Nijkerk heeft dit jaar in maart op een aantal manieren haar 75-jarig bestaan gevierd: met een reünie voor oud-leerlingen en personeelsleden en een bezoek aan het Dolfinarium voor alle leerlingen.
- De locatie heeft in december een geslaagde kerstmarkt georganiseerd. De opbrengst van € 2.500 is bestemd voor de reis naar Ethiopië van een aantal vmbo- en mbo-leerlingen in het voorjaar van 2016.
- Dag van de duurzaamheid 14 oktober 2015: leerlingen in hurkzit om aandacht te vragen voor schoon drinkwater.
- In april is een themaweek rondom gezondheid georganiseerd voor de klassen 1 en 2 van het vmbo, in samenwerking met de Stichting Nijkerk Sportief en Gezond.
- In maart werken leerlingen mee aan de nationale Boomfeestdag, samen met de gemeente Nijkerk en een basisschool.

- De leerlingen van klas 1 en 2 doen mee aan het project Zwerftech samen met andere vo- en po-leerlingen uit Nijkerk. De opdracht is: verzin een machine die ervoor zorgt dat de wereld schoner wordt en/of zwerfafval vermindert. De prijsuitreiking vindt plaats op het techniekfestival met als gast André Kuipers.
- Een vmbo-leerling levert een actieve bijdrage aan de werkreis naar Ethiopië in mei.

## Groenhorst Nijkerk

De onderstaande informatie is toegespitst op het vmbo.

### Omgevingsfactoren Groenhorst Nijkerk

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- Verdere invoering van passend onderwijs: leerlingen van vso naar vo.
- Profilering van ander vmbo-onderwijs in de regio in verband met nieuwe examenprofielen: bedreiging of juist kans?
- Ontwikkelingen/speerpunten van de gemeente op het gebied van duurzaamheid, gezondheid.

### Locatiebrede resultaten bedrijfsvoering Groenhorst Nijkerk

Voor 2015 zijn de belangrijkste resultaten op locatieniveau:

- Aantal leerlingen: Het aantal vmbo-leerlingen is licht gedaald van 399 in 2014 naar 378 in 2015. Een reden hiervoor is het grote aanbod van vmbo in de regio, zowel regulier als groen. Daarnaast speelt de relatieve naamsonbekendheid een rol. Ook is het beeld van de vervolgmogelijkheden en de waarde van het vmbo-diploma niet voldoende duidelijk.
- Strategie (ambities): De visie en missie en het strategisch en tactisch beleid zijn opnieuw besproken en herijkt met het team (in een 10+-traject). Het resultaat is dat er een gezamenlijke propositie is geformuleerd waaraan de locatie herkenbaar is: 'passie voor de leerling, passie voor groen en passie voor doen'.
- De locatie is financieel gezond, het jaarresultaat is positief en hoger dan begroot.
- Het onderwijs wordt ook dit jaar op twee locaties aangeboden. Voorbereidingen zijn getroffen voor de plaatsing van tijdelijke huisvesting in twee lokalen in januari 2016.
- Personele zaken (incl. professionele docent):
  - De beschikbare financiën voor formatie-inzet zijn beperkt met als gevolg dat de belasting van het personeel hoog te noemen is: een fulltime-aanstelling betekent 28 lessen + een aantal niet-lesgebonden taken op jaarbasis.
  - Alle medewerkers zijn geschoold in het voeren van LOB-gesprekken.
  - De ingezette ontwikkeling naar resultaatverantwoordelijkheid is vervolgd. Personeel weet voor welke resultaten zij verantwoordelijk zijn, zodat zij daar verantwoording over kunnen afleggen aan hun leidinggevende.
  - De teamleider bovenbouw vmbo gaat met pensioen, de vacature is met ingang van het nieuwe schooljaar vervuld.
- De opleiding HGL (Het Groene Lyceum) is niet meer aangeboden door het lage aantal aanmeldingen. Daardoor is de kwaliteit niet meer te garanderen. De entreeopleiding niet meer aangeboden vanwege de verscherpte diplomeringseisen.
- EduArte is niet alleen gebruikt voor het registreren en bijhouden van de resultaten van de leerlingen en studenten maar ook voor het registreren en bijhouden van de OPP's (ontwikkelingsperspectieven) van de leerlingen met een extra ondersteuningsvraag.

- ICT is ingezet voor maatwerk en differentiatie van het taal- en rekenonderwijs, zowel in mbo als vmbo.
- Activiteiten van de locatie zijn geregeld gedeeld en gepubliceerd via de reguliere en de digitale/social media. Vanuit het 10+-traject zijn activiteiten zoals ouderavonden en open dagen anders vormgegeven om de school duidelijker te etaleren.

### Plannen (bedrijfsvoering) Groenhorst Nijkerk

Voor 2016 zijn de belangrijkste plannen op locatieniveau:

- Strategisch beleid (ambities e.d.):
  - De locatie behoudt haar marktaandeel voor vmbo en vergroot dat voor het mbo.
  - De locatie versterkt de contacten in de regio en is meer zichtbaar en herkenbaar in haar omgeving.
  - De focus is op kwaliteit van het onderwijs, het primaire proces.
  - Ouder- en leerlingbetrokkenheid gaan omhoog.
  - De school ontwikkelt meer activiteiten op het gebied van duurzaamheid en profileert zich daarmee.
- De locatie blijft financieel gezond.
- Het huisvestingsplan voor uitbreiding op de hoofdlocatie wordt ingezet.
- Het personeel wordt geschoold op het verder inzetten van LOB, versterking van het mentoraat en (i.h.k.v. passend onderwijs) in de begeleiding van leerlingen met een extra ondersteuningsvraag.
- De resultaten van taal en rekenen gaan omhoog en het proces van feedback geven in de klas wordt ingezet (zie inspectierapport).
- De communicatiekanalen intern en extern worden op basis van evaluatie verbeterd.

Voor de middellange (2-5 jr.) en lange (> 5 jr.) termijn zijn de belangrijkste speerpunten:

- herkenbaarheid als school met uniek groen onderwijsaanbod versterken;
- mbo versterken en uitbreiden;
- huisvesting op één locatie realiseren;
- bijdragen aan de realisatie van de Aeres-strategie 'Verbindend perspectief'.

## Inhoudelijke resultaten Groenhorst Nijkerk vmbo 2015

Op basis van het uitgevoerde kwaliteitsonderzoek is aan de afdelingen vmbo-basis, kader en gemengde leerweg het basisarrangement toegekend.

Op de website Scholenopdekaart ([www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)) zijn alle resultaten van het Groenhorst vmbo Nijkerk weergegeven. Een deel van de resultaten volgt hierna.

- De inzet op verbetering van de toetskwaliteit, verbetering van de doorlopende leerlijn onderbouw-bovenbouw en versterking van taalvaardigheden van leerlingen leidt tot resultaten. De resultaten van de verschillende secties zijn onderwerp van gesprek met de schoolleiding.
- Leerlingen en hun ouders zijn tevreden over de school. De school wordt ervaren als veilig en de docenten als toegankelijk en prettig. Leerlingen worden betrokken bij docentevaluaties.
- Punt van verbetering is de wijze waarop leerlingen feedback krijgen op toetsen en opdrachten. Leerlingen kunnen hierbij meer uitgedaagd worden om zelf tot goede oplossingen te komen en tot verduidelijking van hun eigen denkproces. Het project Evalueren om te leren wordt hierop aangescherpt.
- De zorgstructuur binnen de school functioneert goed. Groepsplannen worden in samenwerking met mentor en zorgfunctionaris opgesteld. Via deskundigheidsbevordering van docenten wordt de zorg meer in de klas gebracht.

- Het mentoraat wordt goed uitgevoerd, leerlingen voelen zich gekend en gesteund door de mentor, bij problemen worden zij adequaat begeleid.
- Leerlingen van de onderbouw werkten een paar dagen aan het project GLOBALAND: een simulatiespel over de maatschappij en de wereld. Eén vmbo-leerling is op mee geweest op werkreis naar Ethiopië.
- Het sociale klimaat en de sociale veiligheid binnen het vmbo worden als goed beoordeeld door de Inspectie.
- Binnen het vmbo en mbo is het Aeres-MIP-project duurzaamheid opgestart met als doel Eco-School te worden.
- Alle docenten zijn LOB-coach en geschoold in het voeren van de goede LOB-gesprekken. Dit vindt ook plaats in het kader van de voorbereiding op de nieuwe examenprofielen.
- De inzet van de ambulante begeleider voor passende begeleiding is vergroot en de expertise van de docenten inzake passende begeleiding is uitgebreid.
- De leerlingenraad heeft leerlingen gevraagd naar de inrichting van de kantine/aula. Resultaat is: een aantal 'chill'plekken, een waterpunt en foto's aan de muur.
- De eerste fase van PBS is ingevoerd; de waarden zijn bepaald en de eerste gedragsmatrixen zijn voorbereid.
- Het SOP is geëvalueerd, aangepast en aangescherpt wat betreft de verhouding tussen onderwijs- en ondersteuningsvraag van een leerling en het aantal leerlingen met een extra ondersteuningsvraag dat per klas maximaal kan worden geplaatst. De locatie heeft meegewerkt aan een visitatie en evaluatie van het samenwerkingsverband NW-Veluwe.

### Cijfermatige resultaten Groenhorst Nijkerk vmbo

Aantal vmbo-leerlingen	2013	384
	2014	399
	2015	376

35,6% (35% in 2014) van onze leerlingen (134 van 376) volgt leerwegondersteunend onderwijs (lwo).

		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
Eindcijfer	2013	6,4	6,9	6,3	5,9
	2014	6,5	6,8	6,5	6,3
	2015	6,7	6,9	6,7	6,5

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Het gemiddelde in de eerste kolom is het gemiddelde van de hele vmbo-school.

In 2015 is het landelijke gemiddelde voor vmbo-b: 6,7, vmbo-k: 6,3, en vmbo-gt: 6,5.

Dit betekent dat Groenhorst Nijkerk voor alle drie de leerwegen boven het landelijk gemiddelde scoort.

		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
Slaagpercentage	2013	96%	100%	96%	85%
	2014	99%	98%	100%	100%
	2015	100%	100%	100%	100%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. In 2015 is het landelijke percentage voor vmbo-b: 97,6%, vmbo-k: 95,2%, en vmbo-gt: 94,4%. Het resultaat van Groenhorst Nijkerk is maximaal.

Veiligheidscijfer	2013	7,9
	2014	8,1
	2015	8,0

Groenhorst Nijkerk heeft deze cijfers gescoord op de stelling 'Ik voel me veilig op deze school' en deze score is gelijk aan de score van het landelijke veiligheidscijfer 8,0.

Tevredenheid leerlingen	2013	6,7	Tevredenheid ouders	2013	7,1
	2014	7,4		2014	7,3
	2015	6,8		2015	7,2

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen.

De landelijke cijfers zijn 6,9 voor de leerlingen en 7,3 voor de ouders.

Dit betekent dat Groenhorst Nijkerk net onder het landelijk gemiddelde scoort.

## In gesprek met de omgeving

### Leerlingen

Groenhorst Nijkerk heeft een leerlingenraad die actief activiteiten ontwikkelt. Leerlingen worden gehoord bij docentevaluaties.

Leerlingen van klas 2 hebben hun 30 uur maatschappelijke stage vervuld. Leerlingen van klas 3 hebben twee weken snuffelstage gelopen en leerlingen van klas 4 hebben twee periodes van twaalf weken (1 dag per week) stage gelopen.

Daarnaast hebben leerlingen zich ingezet voor goede doelen met activiteiten op de kerstmarkt waar een groot aantal bezoekers is ontvangen. Leerlingen hebben hiervoor zelf bedrijven benaderd met het verzoek om zich als sponsor aan te bieden.

### Ouders

De ouderadviesraad (OAR) heeft vijf keer vergaderd en ingestemd met de ouderbijdrage en de vakantieregeling. Er zijn twee keer per jaar tienminutengesprekken gevoerd met ouders. Daarnaast zijn er aan het begin van het schooljaar voor elk leerjaar informatieavonden gehouden. De ouders ontvangen vijf keer per jaar een nieuwsbrief (Het groene blaadje). Er is een thema-avond voorbereid rondom social media; deze wordt begin 2016 gehouden.

### Gemeente en omgeving

Samenwerking met de gemeente vindt plaats in LEA-verband. Dat betekent financiële ondersteuning in de vorm van cofinanciering voor een aantal projecten, zoals doorlopende leerlijnen tussen po en vo en passend onderwijs. De directeur is lid van de stuurgroep. Het project is afgerond. Een aantal van de resultaten:

- Het onderzoek naar de vraag op welke manier po- en vo-scholen omgaan met talenten: signaleren en begeleiden.
- Talent voor techniek is een samenwerking met bedrijven. Het platform ontwikkelt activiteiten om de interesse in techniek bij leerlingen te stimuleren.

Actieve participatie in het project 'Nijkerk sportief en gezond': een samenwerking met gemeente, gezondheidscentra, onderwijs en andere organisaties. Doel hiervan is leerlingen zich bewust te laten zijn van de noodzaak gezond te leven. Die noodzaak is vertaald in lessen en activiteiten en deze hebben geresulteerd in een themaweek in 2015.

Leerlingen hebben in samenwerking met de gemeente een aantal wijken schoongemaakt als onderdeel van de lessen Praktische sectororiëntatie en Lifestyle.

### **Relatie met het bedrijfsleven**

Er zijn contacten via het Bedrijvennetwerk Hoevelaken Nijkerk (BHN), waardoor de naamsbekendheid van de school vergroot is en contacten met (stage)bedrijven gemakkelijk gelegd kunnen worden.

### **Andere scholen**

In november hebben bijna 1.000 leerlingen van basisscholen uit de regio de school bezocht voor proeflessen. Alle docenten hebben als 'ambassadeur' enkele basisscholen bezocht, waardoor de overdracht van leerlingen is verbeterd.

De samenwerking met Accent Praktijkonderwijs is in de vorm van symbiose voortgezet. Resultaat is dat PrO-leerlingen zich op de groene sector hebben kunnen oriënteren.

Er is een scholenberaad gestart door het Samenwerkingsverband Noordwest-Veluwe. De directeur is voorzitter van dit overleg. Over thema's zoals plaatsing lwoo/PrO, indicatiestelling en bekostiging zijn adviezen uitgebracht aan het bestuur.

### **Plannen voor Groenhorst Nijkerk vmbo 2016**

Voor 2016 zijn de belangrijkste plannen:

- Onderwijsontwikkeling:
  - eerste fase van vernieuwde examenprofielen starten;
  - taal- en rekenresultaten verbeteren;
  - maatwerk en differentiëren inzetten waar mogelijk;
  - volgende fase PBS uitvoeren: gedragsmatrixen uitbreiden; beloningssysteem invoeren.
- Gebruik kwaliteitscyclus vergroten.
- Eigenaarschap en verantwoordelijkheid van teamleden versterken.

Voor de middellange (2-5 jr.) en lange (> 5 jr.) termijn zijn de belangrijkste speerpunten:

- kwaliteit en resultaten onderwijs op orde houden en versterken;
- mogelijkheden onderzoeken om het differentiëren te versterken en maatwerk te leveren;
- mogelijkheden van de vernieuwde examenprofielen verder onderzoeken, met name integratie en verbreding.