

# Jaarresultaten

## Groenhorst vmbo Maartensdijk 2015

Groenhorst Maartensdijk is een groen vmbo met brede uitstroommogelijkheden. De school biedt onderwijs in drie vmbo-leerwegen aan, te weten: de basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg en gemengde leerweg. De school biedt de mogelijkheid om de gemengde leerweg af te sluiten met een diploma theoretische leerweg. De school staat bekend als een veilige school waar persoonlijke aandacht en begeleiding centraal staan.

In november 2015 heeft de Inspectie van het Onderwijs een onderzoek naar kwaliteitsverbetering uitgevoerd op de vmbo-gt-leerweg. Het traject van geïntensiveerd toezicht blijft nog maximaal één jaar van kracht. Volgens de Inspectie is er vertrouwen dat op grond van de ingezette koers de onderwijskwaliteit in het komend jaar voldoende zal zijn.

Groenhorst vmbo Maartensdijk gaat per september 2017 Aeres vmbo Maartensdijk heten.

### Selectie uit het nieuws over Groenhorst Maartensdijk 2015

- De open dagen zijn weer goed bezocht! Tijdens deze open dagen is er weer de bruidsmodeshow van de bloemschikleerlingen uit klas 4 en ook het traditionele 'hanen kraaien' is een succes.
- Van de 90 leerlingen in leerjaar 4 zijn 89 leerlingen geslaagd en is er 1 gezakt! Een prachtig resultaat!
- In 2014 start het gebruik van de digitale leeromgeving ItsLearning. De docenten geven nu hun huiswerk op via ItsLearning, leerlingen kunnen thuis of via de app zien welk huiswerk zij hebben.
- Positive Behaviour Support begint steeds meer vorm te krijgen op de locatie. Een enthousiaste groep docenten heeft een beloningssysteem geïntroduceerd, onderdeel daarvan zijn de zogenaamde pauwtjes. Deze pauwtjes kunnen leerlingen verdienen in en om de lessen. Ze kunnen de pauwtjes inwisselen voor leuke gadgets in het speciale PBS-winkeltje in de kantine.
- Ook dit jaar zijn de derdeklassers weer op maatschappelijke stage geweest. Erg leuk om in een andere situatie de kwaliteiten van de leerlingen te ontdekken!
- In september verwelkomt de school, naast pony Maurits, twee nieuwe shetland-pony's: Fifi en Bella.
- Tijdens de kerstweek zijn er deze keer 860 kerststukjes gemaakt bij groep 8 van basisscholen in de omgeving. Een docent van het Groenhorst en enkele leerlingen nemen alle materialen mee en maken met de leerlingen een kerststukje.

## Groenhorst Maartensdijk

### Omgevingsfactoren

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- Passend onderwijs blijft leiden tot een groei van het aantal leerlingen met bijzondere ondersteuningsbehoeften.
- De verschillen in organisatie van de samenwerkingsverbanden Zuidoost Utrecht en Sterk VO Utrecht leiden tot organisatorische en financiële druk op de locatie.

### Resultaten bedrijfsvoering Groenhorst Maartensdijk

Voor 2015 zijn de belangrijkste resultaten:

- Het aantal leerlingen van de locatie is stabiel gebleven (431).
- Strategisch beleid, vanuit het plan van aanpak Maartensdijk:
  - Geconstateerd is dat door de grotere taakvolwassenheid binnen de teams de bereidheid om te leren groot is, maar dat het nog aan lef ontbreekt om elkaar aan te spreken op ongewenst gedrag.
  - Het is van groot belang dat de teams, in het kader van opbrengstgericht werken, onderling nauw samenwerken op het gebied van inhoud, methoden van werken, gewenst gedrag en attitude.
  - Er is gewerkt aan een eenduidige visie voor de pedagogische en didactische vaardigheden en de kwaliteit van de les via het traject 'de Vijf rollen van de leraar'.
  - Daarnaast is het concept van Positive Behaviour Support (PBS) met daarbij de verbindende school verder geïmplementeerd. Het accent van dit concept ligt op het aanbrengen van een positieve en veilige leeromgeving om gedragsproblemen te voorkomen. Het concept is breed in de organisatie omarmd.
  - Ook zijn er acties ingezet voor het terugdringen van lesuitval, het vormgeven van de nieuwe examenstructuur vmbo en de doorlopende LOB-leerlijn.
- 2015 wordt afgesloten met een positief saldo en dat blijft de komende jaren gezond.
- Organisatieontwikkeling en huisvesting:
  - Na het vertrek van de locatiedirecteur en een aantal maanden een interim-directeur start een nieuwe directeur met ingang van het schooljaar 2015-2016. Deze directeur is met 1 fte volledig verantwoordelijk voor de locatie Maartensdijk. Daarnaast is er in de ondersteuning voorzien met de aanstelling van een extra conciërge voor 1 fte. Dit om de rust in de school te verbeteren.
  - Er is rond de zomer veel aandacht geweest voor het klein onderhoud en het opruimen van de school.
- Personele zaken:
  - In het schooljaar 2015-2016 starten zeven nieuwe docenten in een team dat uit 41 personen bestaat (17%).
  - De medewerkers zijn geschoold in het geven van feedback, in de 'vijf rollen van de leerkracht' en in oplossingsgericht communiceren. Ook scholing over differentiëren is ingezet.
- Voor EduArte is een grote stap gezet, met name door het inzetten van functionarissen die bekwaam zijn en die verantwoordelijk zijn voor de implementatie. Ook ItsLearning krijgt verder vorm.
- Er zijn nieuwe stappen tot nauwe samenwerking met de stafafdeling Communicatie in Ede gezet. PR en marketing krijgen steeds meer een professionele uitstraling.

## De plannen van 2015

De plannen voor de stabilisatie van de instroom en het opfrissen van de school zijn gelukt. Er is hard gewerkt aan de implementatie van ItsLearning en EduArte, dit moet in 2016 verder vorm krijgen. Voor het realiseren van een gezamenlijke backoffice met ONS Bilthoven zijn er vanuit de stafafdeling financiën & Control in Ede initiatieven genomen. Ook deze worden verder uitgewerkt en vormgegeven in 2016.

## Inhoudelijke resultaten Groenhorst Maartensdijk

Het basisarrangement is van toepassing op de vmbo-leerwegen basis en kader. De gemengde leerweg is door de Inspectie als zwak beoordeeld.

Op de website Scholenopdekaart ([www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)) zijn alle resultaten van Groenhorst vmbo Maartensdijk weergegeven. Een deel van de resultaten volgt hierna.

Voor 2015 zijn de belangrijkste resultaten:

- 50% van de gt-toetsen zijn voor leerjaar 3 en 4 volgens de Groenhorst-standaard. Op 1 gt-leerling na zijn alle kandidaten geslaagd voor hun examen. Er is een intensieve examentraining uitgevoerd voor gt-leerlingen.
- Voor de basisleerlingen die dreigden te doubleren is er een huiswerkklas geformeerd, met als resultaat dat 75% van deze leerlingen alsnog is bevorderd.
- De ouderadviesraad is nieuw leven ingeblazen. Elk leerjaar is met twee ouders vertegenwoordigd, de rol en taakomschrijving zijn besproken. Ook het junior PBS-team is actief betrokken bij het onderwijs en de inzet van PBS.
- Inzake passende begeleiding wordt geanalyseerd op welk gebied leerlingen deficiënties vertonen. Het analyseren van leerlingresultaten met als doel de ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen gebeurt systematisch en levert resultaten op. Het is nog te onduidelijk hoe zorgarrangementen voor individuele leerlingen toegepast worden in de klas. De vraag: wat hebben de leerlingen op Groenhorst Maartensdijk nodig, wordt nog te weinig gesteld. Er wordt veel georganiseerd voor individuele leerlingen.
- Internationalisering: het contact met Polen en de excursie naar Londen worden voortgezet.

In 2015 is sterk ingezet op het toezichtkader van de Inspectie:

- Basisarrangement voor alle niveaus. De meerjarenopbrengsten 2015 liggen op het niveau dat verwacht mag worden. Om de opbrengsten te bestendigen heeft de school nieuwe maatregelen genomen, en die laten vooralsnog een positieve ontwikkeling zien. Jammer genoeg heeft dit nog niet geleid tot een basisarrangement voor de gemengde leerweg (gt).
- Toetsen worden structureel geanalyseerd en leerlingen krijgen nog meer maatwerk aangeboden. Uniformiteit in en standaardisatie van het toetsconstructieproces kunnen sterker. Er zijn onderwijsinhoudelijke voornemens, maar die kunnen nog meer SMART worden gedefinieerd.
- De ouder- en leerlingtevredenheid zijn minimaal een 7: de score van leerling- en ouderenquêtes zijn onvoldoende.
- Resultaatgericht werken is de norm: de lesopbouw is nog teveel handelingsgericht in plaats van resultaatgericht. Differentiatie in de lessen vergt nog een nadere uitwerking.
- Voor Positive Behaviour Support zijn een leerling- en ouderteam actief binnen de school. Het beeldmerk en de gedragsregels zijn zichtbaar in de school. Het sinds 2012 ingevoerde PBS, een onderwijskundig concept om positief gedrag te bevorderen waardoor het leren wordt gestimuleerd en gedragsproblemen worden voorkomen of afnemen, werkt zeer positief. De methode wordt steeds meer door meer docenten toegepast.

## Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen	2013	427
	2014	433
	2015	431

41,7 % (50% in 2014) van onze leerlingen (180 van 431) volgt leerwegondersteunend onderwijs (lwoo).

		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
Eindcijfer	2013	6,4	6,4	6,4	6,4
	2014	6,5	6,7	6,4	6,5
	2015	6,6	6,6	6,6	6,4

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Het gemiddelde in de eerste kolom is het gemiddelde van de hele vmbo-school.

In 2015 is het landelijke gemiddelde voor vmbo-b: 6,7, Vmbo-k: 6,3, en Vmbo-(g)t: 6,5.

Dit betekent dan Groenhorst Maartensdijk voor twee van de drie leerwegen net iets onder het landelijk gemiddelde scoort.

		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
Slaagpercentage	2013	89%	86%	94%	80%
	2014	97%	98%	92%	100%
	2015	98%	100%	100%	93%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar het diploma heeft gehaald. In 2015 is het landelijke percentage voor vmbo-b: 97,6, Vmbo-k: 95,2, en Vmbo-(g)t: 94,4. Het resultaat van de lage score op vmbo(g)t wordt bepaald door één afgewezen leerling.

Veiligheidscijfer	2013	7,6
	2014	6,9
	2015	6,8

Groenhorst Maartensdijk heeft deze cijfers gescoord op de stelling 'Ik voel me veilig op deze school'. In 2015 is het landelijke veiligheidscijfer 8,0.

Tevredenheid leerlingen	2013	6,5	Tevredenheid ouders	2013	6,3
	2014	6,3		2014	6,6
	2015	5,6		2015	5,3

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers zijn 6,9 voor de leerlingen en 7,3 voor de ouders.

## In gesprek met de omgeving

### Ouders

Groenhorst Maartensdijk organiseert voor ieder leerjaar aan het begin van het schooljaar een ouderavond. Ouders krijgen op deze avond informatie over het betreffende leerjaar; indien de situatie hierom vraagt is er persoonlijk contact.

De school beschikt over een ouderadviesraad die zes keer per jaar bijeenkomt. De koppeling tussen het senior PBS-team en de ouderadviesraad is tot stand gekomen.

### **Leerlingen**

Binnen de school functioneert een junior PBS-team dat invloed heeft op de afspraken binnen school. Het junior PBS-team is betrokken bij 'de pauwtjes-actie', een systeem om positief gedrag te belonen.

### **Gemeente en omgeving**

Er is een samenwerking met de plaatselijke Rotary. De directeur van de school is lid van het Platform Respectvol Samenleven De Bilt. Verder is de school partner van Samen voor De Bilt en is de school onderdeel van het Samenwerkingsverband vo Zuidoost Utrecht. Tweemaal per jaar is er overleg tussen de wethouder onderwijs en de plaatselijke scholen voor vo. Dit heeft in 2015 geleid tot een nauwe samenwerking met de buurtcoördinator van de gemeente ten aanzien van een schone omgeving. De docenten die de maatschappelijke stage in hun takenpakket hebben, participeren in een regionaal overleg hierover.

### **Social media**

Groenhorst Maartensdijk heeft een eigen website en Facebookpagina. Hier is altijd de meest actuele informatie te vinden.

## **Plannen voor Groenhorst Maartensdijk**

Voor 2016 zijn de belangrijkste plannen:

- Groei naar een meer professionele organisatie met onder andere resultaatverantwoordelijke teams, beleggen van verantwoordelijkheden en taken bij de juiste functionarissen en een betrokken en professionele uitstraling naar ouders, leerlingen en verdere omgeving.
- Financieel gezond zijn.
- Gebouw en terrein aanpassen volgens de meerjarenplanning, waarbij in 2016 de eerste stappen gezet worden om de school geschikt te maken voor de uitvoering van het onderwijs zoals bedoeld in de nieuwe examenstructuur.
- Onderwijsontwikkeling:
  - invoering van de nieuwe examenstructuur vmbo;
  - invoeren van vakwerkplannen;
  - PBS: invoeren van Stewards, leerlingen die in de pauzes de conciërges ondersteunen;
  - nadere uitwerking van passende begeleiding, met name in de klas.
- Personele zaken:
  - Inzet op versterken van resultaatgericht werken in de les (vijf rollen van de leerkracht) in plaats van handelingsgericht.
  - Docenten worden geschoold in differentiatie, controle en borging van de toepassing daarvan.
- Onderwijs en ICT:
  - 100% van de gt-toetsen volgens Groenhorst-standaard.
  - Verdere implementatie en bestendinging. Discussie over en onderzoek naar het gebruik van de computer in de les en het computerlokaal.
- Verder werken aan professionalisering van de marketing en communicatie.

Voor de middellange (2–5 jr.) en lange (> 5 jr.) termijn zijn de belangrijkste speerpunten:

- voortzetting, implementatie en borging acties 2016;
- invoering nieuwe examenstructuur vmbo;
- professionalisering van communicatie en organisatie;
- aanpassingen gebouw;
- deskundigheid docenten, nieuwe eigentijdse werkvormen;
- uitvoering geven aan de acties omschreven in het plan van aanpak Maartensdijk;
- bijdragen aan de realisatie van de Aeres-strategie 'Verbindend perspectief'.