

# Jaarresultaat Groenhorst vmbo Lelystad

Groenhorst Lelystad biedt drie vmbo-leerwegen (bb, kb, gtl) aan en doorstroming naar het mbo.

Groenhorst vmbo Lelystad gaat per september 2017 Aeres VMBO Lelystad heten.

## Vmbo-nieuws

### Selectie uit het nieuws over Groenhorst Lelystad 2015

- De directeur maakt bekend dat hij met pensioen gaat. Alle leerlingen gaan ter afscheid mee schaatsen. De nieuwe directeur wordt naar verwachting per 1 april 2016 benoemd.
- Steeds meer scholen zetten zich in tegen roken, Groenhorst Lelystad ook.
- In het schooljaar 2014-2015 slaagt 100% van de leerlingen in één keer, een fantastische prestatie en iets waar zowel leerlingen, ouders en school trots op zijn.
- De school werkt mee aan NL doet en gaat aan de slag bij zorgboerderij 't Groei-end.
- Leerlingen nemen deel aan het nationale vmbo-debat en doen het goed.
- Het nieuwe examenprogramma voor vmbo groen heeft veel stof doen opwaaien.
- In 2015 start de leerlingenraad.
- De rol van de ouderadviesraad komt steeds beter over het voetlicht.

## Groenhorst Lelystad

### Omgevingsfactoren

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- Het aantal leerlingen dat naar speciaal en voortgezet speciaal onderwijs gaat is in de regio rond Lelystad nog te hoog. In tegenstelling tot andere vo-scholen neemt Groenhorst een groot deel van de leerlingen met een ondersteuningsvraag wel aan, maar met teruglopende middelen vanuit het samenwerkingsverband vraagt dit veel.
- Lelystad Airport gaat stapje voor stapje verder in de ontwikkeling. Dit zal zeker en de nabije toekomst voor meer onderwijsvraag gaan zorgen.
- De begeleiders van de voormalige rugzak-leerlingen staan onder grote spanning want zij weten niet wat er het komend jaar met hun baan gebeurt. Zij zijn voor de locatie en de leerlingen echter belangrijke ondersteuners.

### Resultaten bedrijfsvoering Groenhorst Lelystad

Voor 2015 zijn de belangrijkste resultaten:

- De verwachte groei is sterker dan in de prognose: van 323 naar 375 leerlingen. Daarmee zet de groei voor het vijfde jaar door (NB Een relatief kleine vierde klas vertrok). Het totaal van de nieuwe aanmeldingen ligt boven de 120 leerlingen. Sommige leerlingen zijn niet aangenomen. Dit betreft leerlingen waarbij sprake is van ondersteuningsvragen die de school te boven gaan of die niet voldoen aan het niveau van de basisberoepsgerichte leerweg. De leerlingen zijn doorverwezen.
- Door de groei en het vertrek van een paar collega's is het team versterkt met tien nieuwe collega's. Een aantal ervaren mensen, maar ook docenten met nog een beperkte leservaring.
- Punt van zorg is de werkdruk op de locatie. Aan de ene kant stelt de cao-vo eisen aan de inzetbaarheid, aan de andere kant zijn de wettelijke kaders aangescherpt als het gaat om onderwijstijd en inspectie. De school wil de interne waarden en normen als het gaat om leerlingen en de begeleiding hoog houden en de combinatie van al deze factoren leidt tot het ervaren van werkdruk.
- In de prognose is voor de komende jaren een groei naar 500 leerlingen begroot en dit betekent verbouw/nieuwbouw van de huisvesting. De huidige kantine is te klein, leerlingen van klas 4 hebben pauze op de eerste verdieping. Er komt extra ruimte bij de kantine en de garderobe en er worden vijf lokalen bijgebouwd. Daarnaast moet het buitenterrein afgemaakt worden. De architect heeft de bouw- en uitbreidingsplannen vertaald in een definitief ontwerp en in december 2015 is de bouwaanvraag richting gemeente gegaan. Realisatie is gepland met de start van het schooljaar 2016-2017.
- Het financieel resultaat over 2015 is positief. Door de groei en de daarmee verband houdende voorfinancieringslasten zal het resultaat 2016 negatief zijn en vanaf 2017 weer verbeteren.
- De school is altijd gericht geweest op zeer persoonlijk direct contact. Dit zou door de groei van het aantal leerlingen in gedrang kunnen komen, maar het kan nog als de diverse rollen in de school opnieuw tegen het licht gehouden worden. Zoals de rol van de zorgcoördinator, teamleiders, leergebiedcoaches enzovoort. Dit betreft niet alleen hun taak maar ook hun betrekkingsovervang. Het gesprek daarover loopt in het kader van organisatie van werk niet altijd even soepel.
- Personele zaken (incl. professionele docent):
  - De huidige arbeidsmarkt voor docenten is zeker voor bepaalde vakken als wiskunde, Engels en de groenvakken niet erg breed. De kunst is om voor deze vakken de goede mensen aan te trekken. Voordeel is dat Groenhorst Lelystad een heel prettige school is en blijft met een groep fantastische leerlingen.
  - Resultaatverantwoordelijk werken, organisatie van werk, taakverdeling, didactische en pedagogische kwaliteiten verbeteren en gebruikmaken van de individuele kwaliteiten van

mensen zijn de speerpunten. Door de manier van werken tijdens het proces van verdeling van werk zijn ook nieuwe stappen gezet richting resultaatverantwoordelijk werken. Dat wat in de beleving mag en wat moet, zorgt voor spanning tussen personeelsleden. De wederzijdse taakopvatting verschilt weleens, een opdracht voor eenieder en het management.

- Verder professionaliseren van het team middels interne en externe coaching, waarbij ook inspelen op de ondersteuningsbehoefte per leeftijdsgroep aandacht krijgt.
- Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT):
  - Het genereren van rapporten vanuit EduArte kost veel tijd in de huidige setting. De lat om de ouders goed te informeren ligt misschien ook wel wat hoog, maar helderheid staat voorop.
  - De school heeft een stabiel, snelwerkend netwerk nodig. Voor het verhogen van het niveau zijn investeringen nodig.
  - Voor de planning van de spreekavonden is overgestapt op een digitaal systeem. Dit geeft op de administratie werkverlichting, maar de gehele organisatie van de spreekavonden blijft veel werk. Een efficiënte en toch effectieve organisatie vraagt nog aandacht.
  - De vraag naar de rol van ICT als hulpmiddel in het kader van goede opbrengsten leeft en wordt in het nieuwe beleidsplan meegenomen. Het MT werkt op dit moment aan een nieuwe visie voor de komende jaren. De nieuw te benoemen directeur per 1 april 2016 zal hier zeker een rol in gaan spelen. De basis voor het nieuwe visiedocument is gelegd tijdens een scholingsdag met het hele team.
- De locatie zorgt voor regelmatige publicaties in de media en dan vooral geënt op het verwoorden van de kwaliteit. Daarnaast is een heldere communicatie met ouders en leerlingen aandachtspunt en is veel energie gestoken in de lokale ouderraad. Resultaat is dat de locatie een positief imago heeft in de regio en er sprake is van groei van het aantal leerlingen. Het is vooral belangrijk om de buitenwacht aan te geven waar de school voor staat en wat de school kan. Daarbij niet het individu vergeten, maar deze moet wel binnen de geboden structuur willen passen. Door de mond-tot-mondreclame van onze leerlingen en ouders wordt het voor de buitenwacht steeds duidelijker waar we als school voor staan. Sommige ouders kunnen zich hier na verloop van tijd niet vinden en hun zoon/dochter verlaat na een schooljaar de school. De meeste ouders zijn vooral ingenomen met de vaste structuur en de geboden ondersteuning.

## Inhoudelijke resultaten Groenhorst Lelystad

Het basisarrangement is van toepassing op alle vmbo-leerwegen. Op de website van Scholenopdekaart ([www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)) zijn alle resultaten van Groenhorst Lelystad vmbo weergegeven. Een deel van de resultaten volgt hierna.

- Het nieuwe examenprogramma voor vmbo groen heeft veel stof doen opwaaien: de vertrouwde praktijkvakken komen op een andere wijze terug in het curriculum. Er is voor de juiste koers vooral gekeken wat leerlingen nodig hebben voor hun vervolgopleiding, waarbij de het werk van de laatste 4 jaar is geanalyseerd en gebruikt. Dit programma biedt nieuwe kansen.
- Inspelen op wat de maatschappij vraagt en daarbij vooral de eigen identiteit en cultuur niet uit het oog verliezen. Er bestaat soms spanning tussen wat de school wil voor de leerlingen en wat sommige ouders voor ogen hebben die hun kinderen als 'prinsen en prinsessen' zien.
- Vooral kijken wat voor leerlingen het meest geschikte leermiddel is om te komen tot goede resultaten en waar zowel leerling als docent plezier aan kunnen beleven.
- Steeds meer schoolonderzoeken voldoen aan de Groenhorst-norm. De examensecretaris zorgt voor deze omschakeling. Dit vereist een consequente aanpak die tot een goed resultaat leidt. De afstemming op het nieuwe examenprogramma vmbo groen vergt veel inzet van de mensen. Gelukkig komt er meer coördinatie en samenwerking binnen Groenhorst tot ontwikkeling.
- De school zoekt naar de juiste weg voor de meest optimale begeleiding binnen de huidige financiering. De huidige budgetten, in combinatie met het aantal leerlingen dat meer dan de gebruikelijke ondersteuning nodig heeft, leiden regelmatig tot werkdruk. Daar komen de verwachtingspatronen van ouders en andere begeleiders nog bij. De school vraagt veel van de

docenten, maar niet alles is mogelijk. Als de zorgvraag groter is dan de onderwijsvraag, wordt de leerling doorverwezen.

- In het samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Lelystad (SWVVO) neemt Groenhorst een belangrijke plaats in. Niet wat het aantal leerlingen betreft, maar vooral omdat de manier van werken van Groenhorst afwijkt van die van de overige vo-scholen. Dit komt steeds beter naar voren. Ook in de andere overleggen tussen vo en mbo zorgen de locatie regelmatig voor een positieve afwijkende manier van werken, met positieve resultaten.

### Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen	2013	295
	2014	323
	2015	375

36,8% (40,0% in 2014) van onze leerlingen (138 van 375) volgt leerwegondersteunend onderwijs (lwoo).

		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
Eindcijfer	2013	6,3	6,6	6,4	6,3
	2014	6,5	6,7	6,1	6,7
	2015	6,8	7,1	6,6	6,7

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Het gemiddelde in de eerste kolom is het gemiddelde van de hele vmbo-school.

In 2015 is het landelijke gemiddelde voor vmbo-b: 6,7, vmbo-k: 6,3, en vmbo-gt: 6,5.

Dit betekent dat Groenhorst Lelystad voor alle 3 de leerwegen boven het landelijk gemiddelde scoort.

		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
Slaagpercentage	2013	88%	87%	91%	86%
	2014	98%	100%	95%	100%
	2015	100%	100%	100%	100%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar het diploma heeft gehaald. In 2015 is het landelijk percentage voor vmbo-b: 97,6%, vmbo-k: 95,2%, en vmbo-gt: 94,4%. Dit betekent dat Groenhorst Lelystad voor alle 3 de leerwegen het maximaal te bereiken resultaat heeft behaald.

Veiligheidscijfer	2013	8,2
	2014	7,8
	2015	8,0

Groenhorst Lelystad heeft deze cijfers gescoord op de stelling 'Ik voel me veilig op deze school'.

In 2015 is het landelijke veiligheidscijfer 8,0.

Tevredenheid leerlingen	2013	6,7	Tevredenheid ouders	2013	7,4
	2014	6,7		2014	7,1
	2015	6,9		2015	7,5

Dit zijn de gemiddelde tevredenheidsscores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen.

De landelijke cijfers zijn 6,9 voor de leerlingen en 7,3 voor de ouders.

## In gesprek met de omgeving

### Leerlingen

Met ingang van het schooljaar 2015-2016 is een leerlingenraad geïnstalleerd. Deze groep leerlingen wordt begeleid door een docent/coach. Bij het aannemen van nieuwe docenten hebben vijf leerlingen, onder leiding van een docent, deelgenomen aan de benoemingsadviescommissie. Alle partijen ervaren dit als bijzonder positief.

### Ouders

Op de locatie is sinds mei 2013 een ouderadviesraad actief. Sinds oktober 2014 bestaat de raad uit vijf leden. De voorzitter heeft ook zitting genomen in de centrale ouderraad en in de ondersteuningsplanraad (OPR) van het samenwerkingsverband Passend onderwijs.

De rol van de ouderadviesraad komt steeds beter over het voetlicht. De ouders in de raad tonen een grote bereidheid om de school op een positieve manier te adviseren. Ook wordt de rol die zij voor de overige ouders kunnen spelen steeds duidelijker.

### Gemeente en omgeving

De directie is betrokken bij een aantal gemeentelijke overleggen, zoals het lokale onderwijsbeleid, het programma VSV en het overleg met de leerplichtambtenaar. Daarnaast is er zeer regelmatig overleg met de andere vormen van onderwijs in Lelystad, zeker wat betreft passend onderwijs.

### Instellingen en bedrijven

De dialoog met diverse instellingen en bedrijven loopt via de medewerkers. Het betreft hoofdzakelijk de contacten met bedrijven/instellingen waar leerlingen hun stage doen.

### (Social) media

De school heeft een eigen website en Facebookpagina. Hier is altijd de meest actuele informatie te vinden.

## Plannen voor Groenhorst Lelystad

Voor 2016 zijn de belangrijkste plannen:

- De nieuwe visie voor de komende vijf jaar presenteren.
- Zorgen dat de locatie binnen de vastgestelde begrotingen blijft.
- Onderwijsontwikkeling:
  - Examinering vmbo groen; goede implementatie en kiezen van de passende 'grijze' keuzedelen.
  - De verwachte groei zodanig opvangen dat we kwalitatief goed onderwijs blijven verzorgen.
- Realisering van de nieuwe plannen voor de noodzakelijke nieuwe huisvesting.
- Personele zaken (incl. professionele docent):
  - aantrekken van nieuwe docenten die naast hun vak ook een bijdrage kunnen leveren aan de verdere ontwikkeling van de locatie;
  - benoeming van een nieuwe locatiedirecteur.
- Opstellen van nieuwe ICT-visie 2016-2020.
- Zorgen in berichtgeving dat kwaliteit helder is en aangeven wat wel en niet mogelijk is op de locatie (verwachtingenmanagement).

Voor de middellange (2-5 jr.) en lange (> 5 jr.) termijn zijn de belangrijkste speerpunten:

- Schoolorganisatie klaarmaken voor een groei naar de beoogde 500 leerlingen. Wat vraagt dit van de docent, ondersteuners en overige medewerkers?
- Bijdragen aan de realisatie van de Aeres-strategie 'Verbindend perspectief'.