

# Jaarresultaten

## Groenhorst vmbo Ede 2015

Groenhorst Ede biedt drie vmbo-leerwegen (bb, kb, gtl) en mbo-opleidingen aan. De mbo-opleidingen richten zich vooral op de vakgebieden food, food & catering en infragroen.

Groenhorst vmbo Ede gaat per september 2017 Aeres VMBO Ede heten.

### Vmbo-nieuws

#### Selectie uit het nieuws over Groenhorst Ede vmbo

- Het basisarrangement is van toepassing op alle vmbo-leerwegen.
- Groenhorst is voor de zesde keer op rij de beste aoc (Gelderlander 10 december).
- Vluchtelingenklas van start (Ede Stad 12 jan).
- Studenten Food krijgen les op meerdere mbo's (Gelderlander 6 jan).
- Het Groen Leefpark begint letterlijk zijn vruchten af te werpen. 2015 is een productief jaar (Facebook).
- Twee klassen rennen mee in de Campusrun tijdens het Kenniscampus Festival (Facebook).
- Kerstmarkt brengt 7.000,- op voor Stichting SCA1 (Facebook).
- Twitter had een piek op 5 december, een sint zonder baard en geen pieten.



## Groenhorst Ede

### Omgevingsfactoren Groenhorst Ede

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- Ede profileert zich steeds meer als de food-stad. Groenhorst Ede is betrokken bij en mede ondertekenaar van de regionale Food Visie. Dit moet resulteren in het aantrekken van werkgevers en het realiseren van een World Food Centre in de gemeente Ede.
- De toenemende stroom vluchtelingen is ook niet aan Ede voorbijgegaan. De vo-scholen in Ede hebben een internationale schakelklas opgericht. Groenhorst Ede zit in de stuurgroep van deze klas. De scholen zijn er trots op dat ze binnen drie weken een school hebben opgezet waar de eerste twintig leerlingen konden starten.

### Locatiebrede resultaten bedrijfsvoering Groenhorst Ede

Voor 2015 zijn de belangrijkste resultaten op locatieniveau:

- Strategisch beleid (ambities e.d.):
  - Het verder ontwikkelen op kwaliteit is in 2015 goed op gang gekomen. Goed onderwijs wat met ambitie ontwikkeld wordt, is de sterkste pijler van deze locatie. Docenten krijgen het onderwijs niet alleen in de uitvoering maar ook in de ontwikkeling op hun agenda.
  - Het ontwikkelen van een nieuw examenprogramma voor het vmbo heeft als neveneffect dat de locatie haar groene opdracht opnieuw aan het definiëren is: een brede opleiding met haar wortels in de agrofood-sector.
  - Het strategisch beleid is erop gericht de locatie als expertisecentrum voor groen en food in de Food Valley te positioneren. Er is een aanvraag ingediend bij het Regionaal Investeringsfonds. De school neemt in de publiek-private samenwerking deze rol als expertisecentrum meer en meer in. De positie bij de lokale overheid is goed, bedrijven en lokale overheid zien de locatie als dé foodopleiding in Food Valley.
  - De locatie wil zowel in het vmbo als in het mbo groeien en een sterkere positie ontwikkelen in het uitvoeren van bedrijfsopleidingen. Ze wil een aantrekkelijke en logische partner zijn voor bedrijven en overheid. Ondanks de landelijke terugval van opleidingen in de bedrijven houdt de school een goed gevulde portefeuille. Het ontwikkelen van de derde leerweg als alternatief voor een reguliere bbl-opleiding biedt kansen om dit zo te houden.
  - Het uitwerken van de nieuwe structuur in de beroepsgerichte vakken in samenhang met de ontwikkeling van het Groen Leefpark. Hiermee hoopt de locatie in de toekomst het wegvallen van de praktijkleergelden op te vangen, omdat er veel faciliteiten op de locatie zelf zijn.
- Financiële zaken
  - Het financieel resultaat is nog negatief door investeringen in nieuwe mbo-opleidingen en door de groei van het aantal deelnemers. Naar verwachting wordt het geleidelijk aan beter.
- Organisatieontwikkeling en huisvesting
  - Door gebruik te maken van lokalen aan de Bovenbuurtweg kunnen we de groei realiseren zonder ingrijpende verbouwingen. De verwachting is dat in de komende jaren de behoefte aan lokalen nog zal toenemen.
  - Het Groen Leefpark is met de laatste praktijkleergelden verder aangelegd, leerlingen en studenten hebben veel werk verzet. Het is spijtig afscheid te moeten nemen van deze middelen.
  - Huisvesting op orde en voldoende lokalen voor de leerlingengroei de faciliteiten in



Weer een stap in de ontwikkeling van het Groene Leefpark. Leerlingen leggen de vijver aan.

het Groen Leefpark verder uit te bouwen. De praktische leeromgeving is zeer uitdagend vormgegeven en ouders, leerlingen, studenten en collega-scholen zijn jaloers op ons gebouw en het park. Hierin zijn de grenzen van groen opgerekt, dus ook aan techniek en zorg appelleren lukt steeds beter in deze mooie leeromgeving.

- Personele zaken (incl. professionele docent):
  - Docenten nemen steeds meer de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs. Teamleiders zijn aan de slag gegaan met responsief leiderschap. Dit sluit aan bij de beweging naar een verbindende school die Groenhorst Ede al een aantal jaren maakt. Hierin wordt vooral vanuit de docenten gewerkt naar plannen van aanpak die het team zelf uitvoert en nakomt. Een sterk kwaliteitsgerichte werkwijze. In de professionalisering is het vasthouden van de verbindende school belangrijk. De organisatie van werk in het team is volgens de nieuwe cao-afspraken verlopen. Er is een werkgroep van docenten mee aan de slag gegaan en het proces is naar tevredenheid verlopen. Volgend jaar gaat de verdeling van lessen en taken op een vergelijkbare manier.
  - Resultaatverantwoordelijk werken is een belangrijke focus. Daarnaast is het een uitdaging om met de krappe bezetting toch goed onderwijs te bieden. Dit is gelukt, er is meer inhuur en vervanging in 2015. Voor het volgende schooljaar vindt de bepaling van de formatiebehoefte in een vroegtijdig stadium plaats. De afdeling financiën reorganiseert, waardoor een goede inschatting ontbreekt over hoe groot de bezetting OOP moet zijn om alle telefoontjes en bezoekers nog goed te kunnen oppakken. Ook staat de kwaliteit in de lessentabel al een paar jaar onder druk.
- Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT):
  - In de hele school zijn smartboards en ze worden goed gebruikt. Docenten krijgen steeds meer ervaring met de digitale didactiek die daarbij een rol speelt. Docenten helpen elkaar en er is een docent gecertificeerd smartbordtrainer.
  - Effectiever inrichten van het onderwijs met meer eigen devices en het beheer waar nodig uitbesteden. Eigen devices komt nu niet van de grond, dit wordt ook niet gefaciliteerd. De plannen voor een nieuwe regieorganisatie worden in het komende jaar uitgerold.
- Marketing en communicatie:
  - De school staat goed bekend in de wijde omgeving. In de laatste week van februari zal De Gelderlander haar redactie een week lang in de school huisvesten. Vanaf eind januari verschijnen er wekelijks interviews met docenten en leerlingen in de krant. Het wat magere nieuwjaar 2015 wordt in 2016 daarmee ruimschoots goedge maakt.
  - De naam Groenhorst in Ede laden met een groene en positieve connotatie. De verbindingen met food en de bedrijven in ons voordeel laten werken. Met 500 bezoekers zijn de open dagen weer beter bezocht. Dankzij de goede naam raakt de verbinding met het bedrijfsleven en de mbo-opleidingen in de regio steeds meer bekend.

### Plannen voor bedrijfsvoering Groenhorst Ede

Voor 2016 zijn de belangrijkste plannen op locatieniveau:

- De locatie zal in de huidige gebouwen kunnen groeien tot een school met 450 vmbo-leerlingen.
- Met RIF-gelden een goed lopende publiek-private-samenwerking (pps) opzetten waarin onderwijs en bedrijfsleven elkaar versterken.
- Het vmbo is op weg naar een excellente school.
- Financieel ruimte maken om te groeien en de beoogde kwaliteit nastreven. Het Groen Leefpark wordt in de komende jaren uitgebreid met een Food Innovation Lab. Daarmee gaat de leeromgeving naar een hoger niveau.
- Ook het verder uitwerken van zichtbaarheid op de Kenniscampus is belangrijk. Groenhorst/Aeres kan een mooie uitstraling realiseren door het schoolplein opnieuw in te richten. De plannen worden momenteel in samenwerking met een landschapsarchitect gemaakt.
- Bij personele zaken verdergaan op de ingeslagen weg. Als een stabiele en veeleisende werkgever mensen uitnodigen tot professioneel gedrag.

- De invoering van een nieuwe ICT-organisatie met andere Aeres-instellingen biedt kansen om met minder inzet op de locatie een goede ICT-omgeving te realiseren. Het gebruik van EduArte verder verbeteren en in het mbo wordt ItsLearning geïntroduceerd.
- We starten in 2016 met een maand de Gelderlander in de school.
- Bijdragen aan het realiseren van de Aeres-strategie 'Verbindend perspectief'.

## Inhoudelijke resultaten Groenhorst Ede vmbo

Op de website van Scholenopdekaart.nl zijn alle resultaten van Groenhorst Ede vmbo weergegeven. Een deel van de resultaten volgt hierna.

Voor 2015 zijn de belangrijkste resultaten:

- De rekentoets valt in 75% -100% percentiel. Dit is een goed resultaat.
- Inzake opbrengstgericht werken (reflectie en feedback) zijn er Team Ontwikkel Plannen. Het team maakt plannen van aanpak per leergebied of per thema (rekenen, didactiek). Deze plannen worden met elkaar geëvalueerd en aangepast. Het vmbo-team voert gesprekken over een traject om als excellente school het beoordelingstraject in te gaan. Hiervoor zijn de uitkomsten van het Inspectiebezoek van 1 februari 2016 nodig. Als dit positief verloopt, is een zeer serieus onderzoek van het traject aan de orde.
- Internationalisering is geen speerpunt op de locatie: het opdoen van buitenlandervaring is niet mogelijk.
- Het vmbo-marktaandeel uitbreiden omdat in de komende jaren krimp verwacht wordt.
- Voor de gemengde leerweg is een score gehaald beneden de gestelde norm van 0,5. Hiervoor is een plan van aanpak opgesteld met monitoring door docenten en de examencommissie. Dit is gerealiseerd, de indicator is dusdanig dat het drie jaarlijks gemiddelde weer op niveau is.

### Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen	2013	380
	2014	430
	2015	441

32% (35% in 2014) van onze leerlingen (141 van 441) volgt leerwegondersteunend onderwijs (lwoo).

		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
Eindcijfer	2013	6,2	6,9	6,2	5,8
	2014	6,2	6,6	5,9	6,1
	2015	6,6	6,9	6,3	6,6

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Het gemiddelde in de eerste kolom is het gemiddelde van de hele vmbo-school.

In 2015 is het landelijke gemiddelde voor vmbo-b: 6,7, vmbo-k: 6,3, en vmbo-gt: 6,5.

Dit betekent dat Groenhorst Ede voor twee van de drie leerwegen boven het landelijk gemiddelde scoort, en dat één leerweg op het landelijk gemiddelde scoort.

		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
Slaagpercentage	2013	93%	97%	90%	93%
	2014	93%	93%	95%	89%
	2015	94%	97%	89%	95%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar het diploma heeft gehaald. In 2015 is het landelijke percentage voor vmbo-b: 97,6%, vmbo-k: 95,2%, en vmbo-gt: 94,4%. Dit betekent dat Groenhorst Ede voor twee van de drie leerwegen net onder het landelijk gemiddelde scoort, en voor één leerweg net daarboven.

Veiligheidscijfer	2013	7,4
	2014	7,5
	2015	7,6

Groenhorst Ede heeft deze cijfers gescoord op de stelling 'Ik voel me veilig op deze school'. In 2015 is het landelijke veiligheidscijfer 8,0.

Tevredenheid Leerlingen	2013	6,1	Tevredenheid ouders	2013	6,7
	2014	6,7		2014	6,5
	2015	6,5		2015	7,5

Dit zijn de gemiddelde tevredenheidsscores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers zijn 6,9 voor de leerlingen en 7,3 voor de ouders.

### In gesprek met de omgeving



#### Leerlingen en ouders

Groenhorst Ede heeft een ouderraad die mede organisator is van thema-avonden, die goed bezocht worden. Daarnaast verschijnt er met enige regelmaat een ouderbericht. Voor de dagelijkse communicatie werkt de locatie met sociale media en een school-app.

Leerlingen van de leerlingenraad vmbo Ede

#### Relatie met het bedrijfsleven

Groenhorst Ede ontmoet diverse partners in het bedrijfsleven, onder andere in het bestuur van het Platform Onderwijs Arbeidsmarkt (POA) en als deelnemer in het gemeentelijke platform maatschappelijk verantwoord ondernemen (mvo). De locatie denkt mee over de totstandkoming van de lokale voedselstrategie. Er is een consortium van bedrijven betrokken bij de ontwikkeling van het food-onderwijs in het mbo.

Het servicelevel naar ouders en bedrijven is in de laatste jaren gedaald als gevolg van de terugloop in fte's. De locatie meent dat door goed te communiceren over de gemaakte keuzes dit geen significante negatieve invloed heeft gehad op de tevredenheid van stakeholders.

### **Gemeente en omgeving**

De onderwijspartners spreken met de locatie in het reguliere scholenoverleg Ede Wageningen, de bestuursvergadering en het directiebestuur van het samenwerkingsverband Passend onderwijs en de gemeentelijke overleggen in het onderwijsplatform.

### **Plannen Groenhorst Ede vmbo**

Voor 2016 zijn de belangrijkste plannen:

- Ontwikkelen en uitvoeren van het nieuwe beroepsgerichte programma. Daarin zijn de LOB-leerlijn en het samenwerken van verschillende vakgroepen in en buiten de locaties het speerpunt.

Voor de middellange (2–5 jr.) en lange (> 5 jr.) termijn zijn de belangrijkste speerpunten:

- Passend onderwijs verder uitwerken zodat de bezuinigingsmaatregel verwerkt wordt zonder dat de ondersteuning aan leerlingen aan kwaliteit inboet.
- Het beroepsgerichte/LOB-curriculum in de regio bekendheid geven en daarin een eigenzinnige en moderne onderwijsvisie verder uitwerken.