

Jaarresultaten

Groenhorst vmbo Almere 2015

Groenhorst Almere heeft drie vmbo-leerwegen (bb, kb, gtl), Het Groene Lyceum (HGL) en mbo-opleidingen. Groenhorst Almere heeft haar positie versterkt: het aantal vmbo- en mbo-leerlingen is gegroeid en de school heeft een goede en positieve naam in Almere en de regio.

Groenhorst vmbo Almere gaat per september 2017 Aeres VMBO Almere heten.

Vmbo-nieuws

Selectie uit het nieuws over Groenhorst Almere vmbo 2015

De afdeling kaderberoepsgerichte leerweg is betrokken geweest bij het jaarlijkse steekproefonderzoek voor het Onderwijsverslag 2015. Dit onderzoek, uitgevoerd in mei 2015, heeft geleid tot het toekennen van het basisarrangement omdat zowel de opbrengsten als de kwaliteit van het onderwijs voldoende zijn beoordeeld. De basisberoepsgerichte leerweg heeft buiten het reguliere toezicht geen specifieke aandacht van de Inspectie. Ook hier is het basisarrangement toegekend, net als voor de vmbo-gt-leerweg. De Inspectie zet het aangepaste arrangement zwak wegens onvoldoende opbrengsten voor de vmbo-gt-leerweg na onderzoek naar kwaliteitsverbetering in mei 2015 om. De opbrengsten zijn weer van voldoende niveau. De Inspectie van het Onderwijs heeft voor alle vmbo-leerwegen het basisarrangement toegekend.

Overig nieuws

- De school profileert zich steeds meer als gezonde en duurzame school. Ze heeft zich onder meer aangesloten bij het internationale afvalproject Litter Less.
- Vignet Gezonde School.
- Duurzaamheid hoog in het vaandel en wordt geactualiseerd via acties.
- De school is een UNESCO-school en biedt activiteiten aan die onder de UNESCO-vlag vallen.
- Drie docenten zijn eind december 24 uur opgesloten in 't Fietshok waar ze plaatjes draaien voor leerlingen en gasten van de kerstmarkt.
- Leerlingen winnen de prijsvraag van Voorop in de Vergroening voor hun project 'De duurzame gezonde verbinding – kweken, koken en eten in Almere Poort'.
- Leerlingen bedenken een nieuw product en verbeteringen voor de Prikbar, een project van Urban Greeners.
- Positie versterkt, zowel kwantitatief als kwalitatief.
- Leerlingen en medewerkers zijn actief op het gebied van gezondheid en duurzaamheid. Dit uit zich onder andere in het project Gezonde schoolweek, in het streven naar de afvalvrije school, het instellen van een eco-team en de keuze voor een rookvrij terrein.
- Pro-activiteit in teams neemt toe door het grotere eigenaarschap dat een diepere verankering krijgt in de school.
- Er wordt blijvend ingezet op het kennen van de leerling.
- Ouders wordt gevraagd om zich nadrukkelijker betrokken te voelen bij de school.



Groenhorst Almere

De onderstaande informatie is toegespitst op het vmbo.

Omgevingsfactoren

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- In het jaar 2022 vindt de Floriade plaats in Almere. Het is een enorm vliegwiel voor de totale bedrijfsvoering van de gehele locatie.
- Het stadsdeel Poort kent de grootste groei van de stad in de komende jaren. Een verdubbeling in 2020 naar 15.000 inwoners is het vooruitzicht.
- Het onderwijsaanbod wordt mede vanuit deze groei verrijkt met vo- en mbo-aanbod.
- Nieuwe bedrijven en instellingen vestigen zich rondom de locatie. Dit brengt nieuwe samenwerkingsvormen met zich mee.

Locatie-brede resultaten bedrijfsvoering Groenhorst Almere

Voor 2015 zijn de belangrijkste resultaten op locatieniveau:

- Het aantal leerlingen groei nog steeds: er zijn nu 832 vmbo-leerlingen.
- Het onderwijs is op orde. De school heeft voor alle leerwegen een basisarrangement en de examenresultaten zijn op niveau.
- Strategisch beleid (ambities e.d.):
 - Op alle vlakken wordt ingezet op verhoging van de kwaliteit. Op pedagogisch en didactisch vlak worden zaken aangescherpt.
 - De ontwikkeling van medewerkers in alle geledingen en op alle niveaus blijft belangrijk.
 - De opbrengsten van leerlingen en studenten/deelnemers blijft een essentieel issue.
 - Teamontwikkeling in beide afdelingen is nadrukkelijk een gesprekstema.
- De school heeft een gezonde exploitatie en haalt de vastgestelde rendementscijfers.
- Organisatieontwikkeling en huisvesting:
 - De organisatie ontwikkelt zich door, de ontwikkeling staat jaarlijks op de agenda en wordt aangescherpt waar nodig.
 - In 2015 wordt in Almere op vier plekken onderwijs verzorgd. Dit wordt in het schooljaar 2016-2017 teruggebracht naar drie locaties.
 - HGL 2.0 is geïmplementeerd. Binnen zes jaar kan er een volwaardig vmbo- en mbo-traject op het hoogste niveau staan.
- Personele zaken (incl. professionele docent):
 - Er zijn veel nieuwe collega's (door naleving cao-bepalingen).
 - Investerings in ontwikkeling collega's en teams.
 - Werkdruk is hoog hetgeen uitval veroorzaakt. Inhuur externen is dan een noodzaak!
 - Vmbo staat op punt om teams nog verder op te splitsen.
 - Teamactiviteitenplannen in alle teams worden gekend, ingevuld en uitgevoerd.
- Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT):
 - Belang van ICT en de mogelijkheden ervan nemen toe. De wensen op dit gebied zijn uitgevoerd, de investeringsvraag is ingevuld.
 - Scherp blijven op wat kan en reëel is, blijft een aandachtspunt.
- Marketing en communicatie:
 - Door aanstellen PR-functionaris (al sinds een aantal jaren) is diepgang gecreëerd in allerlei vormen van marketing en communicatie. De begrotingen zijn verhoogd. Naast allerlei betaalde marketing-uitingen wordt veel ingezet en gebruik gemaakt van free publicity.

Plannen voor bedrijfsvoering Groenhorst Almere

Voor 2016 zijn de belangrijkste plannen op locatieniveau:

- Strategisch beleid (ambities e.d.):
 - bekrachtiging Gezonde School (vignet);
 - verdiepende profilering begrip duurzaamheid;
 - uitbouwen rol van kennis delen en samenwerking in- en extern en in programmateams.
- Groenhorst Almere wil een gezonde exploitatie behouden.
- Met elke medewerker komt een gesprek over de eigen ontwikkeling en mogelijk maatwerk in scholing. Daarnaast is er aandacht voor de ontwikkeling van de teams.
- Efficiënter gebruik van ICT-instrumenten en invoering van de digitale schoolnota.
- De interne en externe communicatie bestendigen en waar nodig uitbreiden.
De marketingbudgetten beleidsmatig inzetten.

Voor de middellange (2-5 jr.) en lange (> 5 jr.) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten:

- invoering nieuwe beroepsgerichte examens in het vmbo;
- de school door laten groeien onder andere door ingebruikname van nieuwe vleugel in 2017-2018;
- bijdragen aan het realiseren van de Aeres-strategie 'Verbindend perspectief'.

Inhoudelijke resultaten Groenhorst Almere vmbo 2015

Op de website van Scholenopdekaart (www.scholenopdekaart.nl) zijn alle resultaten van Groenhorst vmbo Almere weergegeven. Een deel van de resultaten volgt hierna.

Voor 2015 zijn de belangrijkste resultaten:

- De opbrengsten van toetsen en examens zijn boven het landelijk gemiddelde.
- Onderwijsproces (incl. begeleiding en taal en rekenen):
 - Grotere inzet op processen die zich in klassenverband afspelen.
 - Invoering aparte rekenlessen en plan van aanpak rekenbeleid. Plannen worden doorgezet ondanks wegnemen verplichting exameneisen rekenen.
- Ouderbetrokkenheid wordt mondjesmaat vergroot. Er is een actieve leerlingenraad.
- Forse inzet op opbrengstgericht werken (reflectie en feedback): er zijn binnen de teams afspraken over gemaakt.
- De locatie beschikt over een integraal LOB-beleid, de VSV-cijfers zijn onder de norm van het landelijk gemiddelde en het passend onderwijs is ingevoerd.
- De werkgroep internationalisering is ingesteld. In maart 2016 gaan leerlingen en medewerkers naar een project in Ethiopië. Groenhorst Almere is UNESCO- school en onder deze vlag is er ook aandacht voor internationalisering.
- De bewustwording over duurzaamheid is breed aanwezig. De school zet nu concreet in op het aanpassen van curricula, deelname aan projecten en uitvoering van acties (ingezet door ingesteld eco-team).
- Het Groene Lyceum (HGL) is ingevoerd. Dit is een opmaat naar doordenken over doorlopende leerlijnen schoolbreed.

Cijfermatige resultaten Groenhorst vmbo Almere

Aantal vmbo-leerlingen	2013	690
	2014	755
	2015	832

33,6% (34,8% in 2014) van onze leerlingen (280 van 833, 1 oktober 2016) volgt leerwegondersteunend onderwijs (lwoo).

	Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t	
Eindcijfer	2013	6,4	6,8	6,2	6,1
	2014	6,4	6,7	6,2	6,3
	2015	6,7	6,8	6,5	6,7

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Het gemiddelde in de eerste kolom is het gemiddelde van de hele vmbo-school.

In 2015 is het landelijke gemiddelde voor vmbo-b: 6,7, vmbo-k: 6,3 en vmbo-gt: 6,5. Dit betekent dat Groenhorst Almere voor alle drie de leerwegen boven het landelijk gemiddelde scoort.

	Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
Slaagpercentage	2013	97%	100%	96%
	2014	98%	98%	100%
	2015	99%	100%	98%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. In 2015 is het landelijke percentage voor vmbo-b: 97,6%, vmbo-k: 95,2%, en vmbo-gt: 94,4%. Dit betekent dat Groenhorst Almere voor alle drie de leerwegen boven het landelijk gemiddeld slaagpercentage scoort.

Veiligheidscijfer	2013	8,2
	2014	7,9
	2015	7,3

Groenhorst Almere heeft deze cijfers gescoord op de stelling 'Ik voel me veilig op deze school'.

In 2015 is het landelijke veiligheidscijfer 8,0.

Tevredenheid leerlingen	2013	6,5	Tevredenheid ouders	2013	7,1
	2014	7,4		2014	7,1
	2015	6,6		2015	6,8

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen.

De landelijke cijfers zijn 6,9 voor de leerlingen en 7,3 voor de ouders.

In gesprek met de omgeving

Ieder leerjaar organiseert de locatie tevredenheidsonderzoeken en rondetafelgesprekken om met stakeholders het gesprek aan te gaan over kwaliteits- en aanbodverbetering.

Ouders en leerlingen

De opzet en vorming van een leerlingenraad hebben gestalte gekregen.

Er wordt breed ingezet op het begrip ouderbetrokkenheid. Het vmbo is aangesloten bij een Almeers initiatief; dit heeft veel opgeleverd en hier zijn ook themamomenten met ouders uit voortgevloeid.

Omgeving

De website Scholenopdekaart.nl en het hieraan gelinkte schoolkompas geven cijfers voor de horizontale verantwoording. De horizontale dialoog van Almere vindt plaats binnen de kaders, de activiteiten en de doelstelling van Groenhorst als geheel.

Plannen Groenhorst vmbo Almere

Voor 2016 zijn de belangrijkste plannen:

- Elk leergebied heeft een vakwerkplan gerelateerd aan het teamactiviteitenplan.
- Elk leergebied incorporeert onderdelen gezondheid en duurzaamheid.
- HGL 2.0 kent doorontwikkeling.
- Stagecomponent qua inhoud en randvoorwaardelijk uitbouwen.
- Invoering en implementatie nieuwe beroepsgerichte examens.

Voor de middellange (2-5 jr.) en lange (> 5 jr.) termijn zijn de belangrijkste speerpunten:

- in de volle breedte blijvende aandacht voor kwaliteit;
- bij de nieuwbouw rekening houden met de culturen van vmbo en mbo en de aansluiting op elkaar;
- facet ouderbetrokkenheid uitbouwen.