

Jaarresultaten

Groenhorst Dronten mbo 2015

Groenhorst Dronten is een mbo-locatie die nauw samenwerkt met de Stichting Warmonderhof. De naam van deze stichting die in de buitenwereld bekend is en ook wordt gebruikt, is Warmonderhof Opleidingen.

De school is gevestigd op drie boerenbedrijven, in totaal 85 hectare. De voltijdstudenten wonen, leren en werken hier vier jaar lang, op moderne akkerbouw-, tuinbouw-, melkveehouderij- en fruitteeltbedrijven. Er is ook een tweejarige deeltijdopleiding (stads)landbouw en zorglandbouw. Een opleiding aan Warmonderhof leert de student het moderne groene boeren in de biologisch-dynamische landbouw en biedt vele beroepsmogelijkheden in een sterk groeiende, groene sector. Bij het volgen van een dagopleiding is het mogelijk om op Warmonderhof te wonen. Medewerkers, docenten en ondernemers van de Warmonderhof werken vanuit een antroposofische visie op de wereld. Studenten kunnen op Warmonderhof kennismaken met deze uitgangspunten en ervaren wat ze betekenen in de praktijk, om ze op basis daarvan te beoordelen.

Selectie uit het nieuws over Groenhorst Dronten

- Warmonderhof krijgt met regelmaat aandacht in de media. Ook onze afgestudeerden komen vaak met hun activiteiten in de krant of in een tijdschrift. Hieronder zijn een aantal berichten te vinden die inspiratie kunnen bieden en een beeld geven waarom mensen naar Warmonderhof komen en wat ze vervolgens met de opgedane ervaringen mee doen.
 - Tuinder, veehouder, fruitteler of akkerbouwer worden (Bij de les).
 - Studenten ondernemen in Nagele (Flevopost Dronten).
 - Mens worden aan de landbouw (Vrije Opvoedkunst).
 - Academicus wordt vakman (NRCnext).
 - De nieuwe boerin (Onkruid magazine).
 - Hoofd hart en handen (Odin magazine).
 - Biologisch leren boeren (Bij de les).
 - BD Jong, Simanto Dragtsma (Vakblad Ekoland).
 - BD Jong, Teka Kappers (Vakblad Ekoland).
 - Boerin Eline (Vakblad De Boerderij).
 - Overzicht opleidingen dl 1 (Ekoland).
 - Overzicht opleidingen dl 2 (Ekoland)
 - Studying biodynamic agriculture (Ecology and farming).
- De locatie organiseert jaarlijks tien lezingen voor de sector en studenten.
- De eigen website geeft, in samenwerking met de stichting Warmonderhof, continu berichten over actuele thema's binnen de school en sector. De Facebookpagina's van Warmonderhof geven het gehele jaar door informatie over welke activiteiten er zoal zijn (www.warmonderhof.nl).
- De derdejaars voltijdstudenten hebben een ludieke actie bedacht om hun buitenlandexcursie mee te financieren: de Warmonder Hotties Fotokalender, met pikante foto's van studenten op de boerderijen van Warmonderhof. Met een professionele fotograaf en enthousiaste studenten met lef en hart voor het boerenleven, is een prachtige verjaardagskalender tot stand gekomen.

Groenhorst Dronten

Omgevingsfactoren

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- De maatschappij kantelt. De rol van voeding en landbouw verandert. Om die verandering vorm te geven is een nieuwe generatie boeren en tuinders nodig die maatschappelijke betrokkenheid en voedingsbewustzijn belangrijk vinden. Die willen we bij Warmonderhof Opleidingen scholen.
- Antroposofie is een levensvisie die ontwikkeling van mensen en omgang met de (materiële) wereld centraal stelt. De antroposofische visie is de basis van het onderwijsmodel wat betreft vorm en inhoud. Vakscholing en persoonlijke ontwikkeling zijn daarmee onlosmakelijk vervlochten.
- Samenwerking met het Aeres Praktijkcentrum Dronten neemt toe en wordt sterker. Zo wordt de Weidestal als belangrijk praktijkleerbedrijf opgenomen in het onderwijsprogramma. Ook de kavel LONK (Leren op de Nageler Kavel) geeft excellente akkerbouwstudenten de gelegenheid om het gehele jaarrond proces van het runnen van een akkerbouwbedrijf in eigen verantwoording te mogen doen.
- Studenten zien de opleiding Stadslandbouw als belangrijke opstap naar ondernemerschap in deze sector. De sector en de steden willen graag met de opleiding een kennisknooppunt worden voor de stadslandbouw.
- In 2015 start een dependance in Amsterdam voor het opleiden van deeltijdstudenten, waardoor de groei en het belang van de opleiding Stadslandbouw toeneemt voor BD en/of stadslandbouw.
- Er is een start gemaakt met de HKS (herziene kwalificatiestructuur) en verdere implementatie van Focus op Vakmanschap. Groenhorst Dronten is pilotschool voor de invoering van HKS.

Resultaten (bedrijfsvoering) Groenhorst Dronten

Voor 2015 zijn de belangrijkste resultaten op locatieniveau:

- De ondernemende stijl in het onderwijs en de onderwijzende stijl in het ondernemen in relatie met de vernieuwde missie en visie voor totaal Groenhorst Dronten. Dit is maar ten dele gelukt, omdat er een directiewisseling heeft plaats gevonden bij de stichting Warmonderhof. Ook is de vof van twee bedrijven met de stichting opgezegd, waardoor de stichting bezig is met herbezinning en het aangepast inrichten van de eigen stichting. Ondertussen blijft de samenwerking natuurlijk bestaan. Warmonderhof Opleidingen is gevraagd om trekker te worden van het kennisknooppunt stadslandbouw. Ook is vanwege maatschappelijke ontwikkelingen de trend naar meer biologisch (dynamisch) bij de locatie merkbaar door groei van het aantal studenten, zowel nationaal als internationaal.
- De financiering heeft veel weg van een achtbaan. De groei van het aantal studenten zorgt dat de exploitatie van de locatie gezonder wordt en compenseert mogelijke tekorten, maar door de kortingen van onder andere de Regeling praktijkleren en Groene plus is het niet eenvoudig de exploitatie gezond te houden. Het is tegenwoordig niet duidelijk wat er achter de volgende bocht gaat gebeuren. Praktijkleren eraf, bezuinigen omdat EZ het geld niet heeft, veranderen van een bekostigingsfactor waardoor het budget weer hoger wordt. Door de groei zouden er op termijn meer mensen beschikbaar moeten komen voor het werk, maar het geld wordt al opgegeten voor dat punt wordt bereikt. Met name in de bbl levert de groei niet verhoudingsgewijs meer budget.
- Door de groei van het aantal studenten is het kunnen wonen op de campus niet meer vanzelfsprekend. Onderzoek naar alternatieven is gaande. Er zijn ondertussen units geplaatst en er wordt gewerkt aan een meer structurele oplossing door permanente bouw. Door het huren van extra leslokalen bij de stichting Warmonderhof is de uitvoering van de lessen goed te organiseren.
- Het aannemen van een zorgcoördinator zorgt voor meer professionele ondersteuning aan zowel leerlingen als docenten. Dat geldt ook voor het aanstellen van of het uitbreiden van de formatie met een PR-medewerker, zorgcoördinator en een conciërge. Hierdoor is er een verlichting van taken voor het team. De communicatie is professioneler en gestroomlijnder geworden (zie o.a.

Facebook en website: www.warmonderhof.nl). Binnen het team is met taken geschoven om mensen nog meer vanuit hun kracht en expertise te laten werken. Door de groei van het aantal studenten is het nodig het team te versterken met een netwerk van docenten die qua inhoud de BD-scholing kunnen uitvoeren. Dit zowel binnen het eigen team als voor tijdelijke inhuur op basis van vakspecialisatie. De rol van docent als vakdocent is belangrijk. Voor elk vakgebied wordt gestreefd naar twee docenten die de lessen voor dat vak kunnen verzorgen.

- In augustus 2015 start de pilot HKS (Herziene Kwalificatiestructuur) voor een deel van de opleidingen. Hierdoor worden de inhoud en de examinering van de opleidingen bijgesteld naar de nieuwe eisen.
- De website van Groenhorst Dronten is een samenwerking met de stichting Warmonderhof, omdat de buitenwereld de locatie ook als zodanig kent; Warmonderhof. Dat Groenhorst het onderwijs verzorgt en de Stichting Warmonderhof het wonen en het werken wordt al snel als gewoon ervaren.

Inhoudelijke resultaten Groenhorst mbo Dronten

- Kwalificatiedossiers in mbo: Stadlandbouw en Landbouw & zorg en mogelijk Stadslandbouw als keuzedeel (met een plaats in het profieldeel) in de opleiding uitvoeren voor zowel bol als bbl. Het proces voor tot stand komen van keuzedelen is in volle gang en ligt op schema. Per 1-8-2016 zal het keuzedeel Stadslandbouw worden uitgevoerd.
- Voor Stadslandbouw wordt onderzocht of er een groep (deels) op een stadse locatie (Amsterdam of Rotterdam) georganiseerd kan gaan worden. Er is gestart met een groep studenten in Amsterdam. Onderzocht wordt of per 2016 ook gestart gaat worden in Rotterdam.
- Aanpassen van de examinering, zodat de huidige, hoge kwaliteit van de opleiding zichtbaar wordt. Dit is een proces dat continue aandacht heeft. In een plan van aanpak Examinering zijn de doelen en activiteiten beschreven. De DECO heeft het vastgesteld.
- Eenheid naar binnen en naar buiten (school + stichting) met elkaar in de organisatie vaststellen en deze eenheid borgen. Dit is maar ten dele gelukt, vanwege het eerder genoemde herstructureringsproces dat waar de stichting Warmonderhof in zit.

Cijfermatige resultaten

Groenhorst Dronten is gewaardeerd door de Keuzegids Mbo als Topopleiding met 86 punten van 100 punten. Voor de zesde keer is Groenhorst uitgeroepen tot beste aoc van Nederland.

		Mbo-totaal	Bol	Bbl
Aantal studenten	2013	219	95	124
	2014	277	103	174
	2015	296	116	180

		Groenhorst-norm	Jaarresultaat	Diplomaresultaat
Studieresultaten	2013	70%	75,2%	75,9%
	2014	70%	57,5%	60,5%
	2015	70%	61,5%	64,2%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Het jaarresultaat en het diplomaresultaat zijn gestegen ten opzichte van het resultaat van 2014. Beide resultaten liggen nog wel onder de Groenhorst-norm. Het aantal behaalde diploma's is 80.

Tevredenheid leerlingen

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de JOB-monitor. Daaruit blijkt dat de tevredenheid zeer hoog scoort. Dat wordt voor een belangrijk deel verklaard uit het enthousiasme, de betrokkenheid en de sectorinbedding van de docenten.

Oordeel school	2010	8,2	Oordeel opleiding	2010	8,4
	2012	8,0		2012	8,3
	2014	8,6		2014	8,5

Het landelijke gemiddelde is 6,5 voor het oordeel over de school en 7,0 voor het oordeel over de opleiding. De opleiding is opnieuw uitgeroepen tot Topopleiding.

In gesprek met onze omgeving

Omgeving

De school is actief in allerlei netwerken, zowel regionaal als landelijk.

Studenten en ouders

Groenhorst Dronten voert systematisch en frequent gesprekken met ouders en studenten. Wekelijks is er een overleg met studenten, medewerkers van Groenhorst en medewerkers van de Stichting Warmonderhof, de zogenaamde weekopening. Daarnaast kent de school een leerlingenraad.

Relatie met het bedrijfsleven

Groenhorst Dronten houdt op veel verschillende manieren contact met betrokken partijen:

- Structureel is er tweewekelijks op kleine schaal overleg tussen ondernemers en docenten, zes wekelijks op bestuursniveau.
- Tientallen keren per jaar ontvangt de school bezoek van belangstellenden en ontmoeten leden van het team mensen tijdens vergaderingen. In de winter komen mensen naar school voor lezingen en andere activiteiten en incidenteel voor een structureel gesprek (opleidingseisen, stage-aangelegenheden, etc.)
- Samen met bedrijven presenteert de opleiding zich op vakbeurzen, zoals de Bio-beurs in Zwolle.
- De school is betrokken bij alle ontwikkelingen rond de Wisentweg (WijLand) en binnen de gemeente Dronten, maar ook landelijk bij de toeleverende scholen en bedrijven binnen de sector.

Resultaat van de horizontale dialoog is structurele afstemming tussen de stichting Warmonderhof en de school. De regelmatige overleggen zorgen ervoor dat school en stichting goed op de hoogte zijn van elkaars ontwikkelingen.

Plannen Groenhorst Dronten

Voor 2016 zijn de belangrijkste plannen:

- De school wil groeien met het aantal bol-studenten naar 150, waarmee een meer constante en bestendige organisatiestructuur kan worden behouden. Warmonderhof Opleidingen is binnen Groenhorst/Aeres een eenheid met een sterke eigen klank en kleur. De antroposofische achtergrond en de setting in een agrarische omgeving in combinatie met een niet-agrarische

studentenpopulatie zijn daarin de twee belangrijkste factoren die met de komende naamswijziging van Groenhorst naar Aeres herkenbaar moet blijven.

- De exploitatie gezond houden, ondanks alle bezuinigingen die op de locatie afkomen.
- De intake is/wordt aangepast. De basis van de intake was en blijft een gesprek met de kandidaat en eventueel met ouders. De AMN-test wordt daar aanvullend bij gebruikt. Nieuw is de (op experimentele basis) invoering van warme overdracht. Bij die studenten waar een begeleidingsvraag is, wordt contact gezocht met de voorgaande opleiding of anderszins een begeleider. Wanneer er een begeleidingsvraag is of wanneer dat tijdens de intake blijkt, wordt de zorgcoördinator ingeschakeld.
- Vinden van oplossing voor huisvesting van toenemend aantal studenten.
- Het aantrekken van docenten die drager kunnen zijn van de antroposofie en biologische dynamische landbouw. Daarnaast zullen de scholingen van het team gericht zijn op het verkrijgen van inspiratie vanuit de antroposofie en de BD, met als thema's microkosmos, macrokosmos en BD-landbouw.
- Warmonderhof Opleidingen loopt voorop bij het invoeren van de HKS. Dit jaar reeds worden tien bbl-deelnemers gediplomeerd in de HKS. Dit jaar zijn alle bbl-deelnemers ingeschreven in de HKS, dus vanaf volgend jaar worden ze allemaal gediplomeerd in de HKS. Alle bol-studenten worden vanaf komend schooljaar ingeschreven in de HKS. Onderzocht moet worden naar meer praktijkmogelijkheden binnen de opleiding in de eigen regio.
- Uitbreiden van betekenisvol onderwijs in de vorm van projecten en contracten.

Voor de middellange (2-5 jr.) en lange (> 5 jr.) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten:

- Kwaliteit van de opleidingen van Groenhorst Dronten zichtbaar maken in data en resultaten; met andere woorden versterken van de kwaliteitszorg.
- Het aanbrengen van meer consistentie in onderwijs- en bedrijfsprocessen.
- Het aanbrengen van meer rust in de personeelsorganisatie; minder wisselingen in taken bij personen. Het grotere aantal docenten maakt betere spreiding van taken mogelijk.
- Bijdragen aan het realiseren van de Aeres-strategie 'Verbindend perspectief'.