

Jaarresultaat

Groenhorst mbo Barneveld 2015

Groenhorst Barneveld is het grootste opleidingscentrum op het gebied van dierverzorging en hippische opleidingen. Daarnaast verzorgt Groenhorst Barneveld opleidingen voor de richting Veehouderij en Groen, grond en infra. De campus biedt plaats aan ruim 2.000 dieren verdeeld over meer dan 100 soorten. Praktijklessen vinden plaats in unieke praktijkfaciliteiten, midden tussen de dieren.

Groenhorst mbo Barneveld gaat per september 2017 Aeres MBO Barneveld heten.

Selectie uit het nieuws van Groenhorst Barneveld 2015

In het mbo heeft Groenhorst in 2014 geparticipeerd in het driejaarlijkse onderzoek de Staat van de instelling. Het oordeel over de kwaliteitsborging was dat deze bij Groenhorst voldoende is. Bij de opleiding Recreatiedieren op de locatie Barneveld werd geconstateerd dat er sprake was van niet-naleving van de wet op het gebied van kwaliteitsborging en schoolkosten. Ook de opbrengsten waren tijdens de Staat van de instelling onvoldoende. Bij het onderzoek naar kwaliteitsverbetering van de opbrengsten in 2014 zijn de opbrengsten voldoende bevonden. Bij de opleiding Groen, grond en infra op de locatie Barneveld is een onvoldoende examenkwaliteit en niet-naleving van de wet op het gebied van schoolkosten vastgesteld. De Inspectie heeft in 2015 vervolgtoezicht uitgevoerd op basis van het Toezichtkader bve 2012. Het betreft onderzoek naar kwaliteitsverbetering van de opleiding Recreatiedieren (crebo 97720) en onderzoek naar kwaliteitsverbetering van de opleiding Groen, grond en infra (crebo 97140). Alle onderzochte kwaliteitsgebieden bij de opleiding Groen, grond en infra zijn hierbij als voldoende beoordeeld en is geen vervolgtoezicht nodig. Bij de opleiding Recreatiedieren is geconcludeerd dat het kwaliteitsgebied kwaliteitsborging wederom onvoldoende is. Bij deze opleiding voert de Inspectie vervolgtoezicht uit vanwege het niet naleven van de wet op het gebied van kwaliteitsborging. Medio 2016 volgt een nieuwe beoordeling van de kwaliteitsborging.

Overig nieuws

- In Keuzegids Mbo 2016 staat Groenhorst bij de opleidingen binnen de sector Agroproductie op een eerste plaats met een totaalscore van 83 punten. Dit betekent dat de opleiding Groen, grond en infra en de opleiding Veehouderij het predicaat Topopleiding mogen voeren.
- In de Keuzegids Mbo 2016 staat Groenhorst bij de opleidingen binnen de sector Dier op een gedeelde tweede plaats met een totaalscore van 70 punten.
- Begin 2015 heeft Barneveld nog last van de naweeën van een uitbraak van vogelgriep eind 2014. Dit heeft geen negatieve publiciteit gebracht.
- In het najaar van 2015 wordt de papegaaizenziekte bij enkele duiven op het terrein geconstateerd.
- In 2015 zijn er 15 persberichten verstuurd.
- De actie voor Stichting Paardenkamp (draaien aan een rad van fortuin actie tijdens Horse Event) wordt door de pers als sympathiek ervaren. Hippische vakbladen als De Hoefslag, Bit magazine en de lokale huis-aan-huisbladen Soest Nu en AD Zeist nemen ons persbericht met foto over.
- De verkiezingen paraveterinair van het jaar en dierenspecialzaak van het jaar (waarvan wij medeorganisator zijn) krijgen in de vakpers en lokaal (daar waar de winnaars vandaan komen) veel aandacht.

Groenhorst Barneveld

Omgevingsfactoren

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- Groenhorst Barneveld lijkt qua leerlingenaantallen weinig last te hebben van de krimp in het voortgezet onderwijs in de regio.
- De sector als geheel weet ons steeds beter te vinden.
- Groenhorst Barneveld is gevraagd mee te werken aan de revitalisatie en herinrichting van de Schaffelaar.

Ambities Groenhorst Barneveld

- Heeft een inspirerende sfeer, waarbij op een respectvolle wijze met elkaar en studenten/deelnemers wordt omgegaan.
- Is een innovatief opleidingscentrum en levert een bijdrage aan de ontwikkeling van de sector, nationaal en internationaal.
- Heeft erkenning binnen het Aeres-zwaartepunt Dier en Diergezondheid.
- Agendeert samen met partners actuele thema's voor de sector.
- Geeft inhoud aan maatschappelijk verantwoord ondernemen.

Resultaten bedrijfsvoering Groenhorst Barneveld

Voor 2015 zijn de belangrijkste resultaten op locatieniveau:

- Strategisch beleid (ambities e.d.):
 - De implementatie van de teamactiviteitenplannen (TAP's) heeft een groei doorgemaakt. De PDCA-cyclus is mede hierdoor verbeterd.
 - Er is veel aandacht besteed aan het verhogen van de studentparticipatie bij onderwijsactiviteiten, waardoor Groenhorst Barneveld een school is voor en door leerlingen.
- De locatie heeft een financieel rendement behaald van ruim 8,8%.
- In het management-development-programma is veel aandacht besteed aan 'resultaat verantwoordelijk werken in teams'.
- 20 docenten ronden, voor het halen van hun onderwijsbevoegdheid, hun PDG-traject en/of tweedegraads met succes af.
- Marketing en communicatie:
 - Resultaten social media
 - Facebook: Groei Facebookpagina's van Groenhorst Barneveld: van 3.064 naar 4.065. Groei Facebookpagina oud-leerlingen Groenhorst Barneveld: van 1.120 naar 1.329.
 - Instagram: In 2015 is het Instagramaccount verder ingevuld met voornamelijk dierenfoto's. Uit onderzoeken blijkt dat Instagram populair is onder jongeren. De wervingscampagne voor de open dagen van 2016 is dan ook volop te zien op dit medium. Groei: van 314 naar 714.
 - Twitter: dit medium lijkt meer en meer voor volgers op een zakelijk niveau (brancheverenigingen, stagebedrijven, overheid) en minder voor de doelgroep potentiële studenten.
 - Groenhorstbarneveld.tv: dit kanaal is in 2015 door allerlei omstandigheden niet verder uitgebreid met instructievideo's.
 - Resultaten evenementen:
 - Animal Event (ruim vertegenwoordigd met stands en activiteiten): bezoekersaantallen gestegen naar 32.000 (in 2014: 30.000).
 - Horse Event (ruim vertegenwoordigd met stands en activiteiten): bezoekersaantallen gestegen naar 35.500 (in 2014: 30.000).

- Paard & Koets: eerste gezamenlijke stand met workshops door het team paard Barneveld. Deze samenwerking leidt in 2016 tot meer gezamenlijke stands op diverse hippische evenementen.
- Vip-actie: in 2014-2015 zijn er 100 vip-kaarten aan vierdejaars uitgereikt. Hiervan zijn 29 vip'ers ook daadwerkelijk naar Barneveld gekomen.
- Op studievakbeurzen en schoolvoorlichtingen blijven we onverminderd actief. Onze doelgroep is nog veelvuldig daar te vinden.
- Het promotieteam is geprofessionaliseerd. Hierin zitten vierdejaarsstudenten die hiervoor geselecteerd zijn. Inmiddels zijn de promotiestudenten al op diverse activiteiten in- en extern ingezet.
- Afgelopen jaar is er, als gevolg van de groei in studentaantallen, een groei geweest van formatie. De verwachting is dat de groei in 2016 en daarna zal afvlakken.
- In 2015 heeft 'Barneveld' als merk nationaal een duidelijk gezicht en een goede naamsbekendheid bij onze doelgroepen en stakeholders. 'Barneveld' wordt in toenemende mate gevraagd voor diverse participaties door verschillende partners uit de sector.
- Het dierenbestand is uitgebreid en de dieren worden meer in en om het schoolgebouw gehuisvest. Daarom is het belangrijk dat taken en verantwoordelijkheden duidelijk en goed vastgelegd zijn. Afgelopen jaar heeft een stagiair behandelplannen en jaarplanners per diergroep gemaakt. Er hangt bij iedere diergroep een gezondheidsjaarplanner en een formulier (behandelplan voor de meest voorkomende (5-10) aandoeningen bij de betreffende diergroep). Ook is hier vastgelegd welke dierexpert verantwoordelijk is voor die diergroep.

Inhoudelijke resultaten Groenhorst mbo Barneveld

- Taal en rekenen:
 - Voor Nederlands zijn de resultaten niet tegengevallen, de uitkomst is conform de verwachting. Het blijkt belangrijk om voldoende uren te maken met de klas; afgelopen jaar is dat goed meegenomen in de planning. In het derde leerjaar van een aantal niveau 3-opleidingen ontbrak Nederlands, omdat het in leerjaar 2 zou worden/is afgesloten met 2F. Dat is niet goed haalbaar voor de studenten. Examinering is toch in leerjaar 3 gepland. Diverse leerplannen zijn op dit punt bijgesteld en ingegaan in september 2015. De verwachting voor komend jaar is dat de resultaten voor 3F beduidend lager zullen zijn dan in de vorige twee pilotjaren. Dit komt doordat de pilotexamens nog niet volledig valide waren: er is van ankerantwoorden uitgegaan. Inmiddels is dit wel goed geregeld en daardoor zijn de resultaten iets lager dan de hoge cijfers van vorig jaar. Landelijk is dit ook zo.
 - De resultaten voor het examen Engels (betreft alleen niv.4) zijn zoals verwacht en vallen dus niet tegen. Ook ten opzichte van de landelijke resultaten van de centrale examens zit de school op niveau, iets boven het gemiddelde. Voor de instellingsexamens spreken, gesprek voeren en schrijven is de niveau-eis A2; studenten halen dat vrij gemakkelijk. Dat compenseert het iets zwaardere centrale examen lezen en luisteren op niveau B1. De afdeling Veehouderij/Groen, grond en infra scoort gemiddeld wat lager, maar ook dat is geheel volgens verwachting. In het schooljaar 2014-2015 heeft het vak Engels in Barneveld voor niemand tot problemen geleid voor de diplomering. Omdat de landelijke examinering nog in een pilotfase zit, heeft de vakgroep scholing gevolgd bij Radboud, hoe bied je het vak Engels aan aan de student?
 - De resultaten van rekenen vallen niet tegen. Als je de trend bekijkt, zit er schoolbreed nog steeds een stijgende lijn in. Naar de resultaten zelf gekeken, schommelt het gemiddeld tussen de 5,0 en de 5,5. Het aantal stevige onvoldoendes, drieën en vieren, neemt af. Dat rekenen voorlopig geen invloed heeft op slagen of zakken (OCW heeft plan ingetrokken), laat merkbaar ander gedrag zien bij studenten. Ze gaan er minder voor, een vijfje vinden ze over het algemeen wel prima nu. Vorig schooljaar is er meer ingezet op het verzorgen van bijlessen om het niveau op te tillen, maar het animo daarvoor is behoorlijk afgenomen.
- In 2015 hebben de verschillende groepen verder gewerkt aan de leerplannen voor 2015-2016 voor het tweede jaar van Focus op Vakmanschap waarin de niveau 4-opleiding bij de meeste opleidingen een ingekort programma moet volgen. Daarnaast zijn de leerplannen voor niveau 2 en 3 aangepast om te voldoen aan de begeleide onderwijstijd (BOT). Er zijn materialen ontwikkeld om de lessen op een goede wijze te kunnen geven. In veel gevallen wordt gebruik gemaakt van ItsLearning. Ook

wordt gebruikgemaakt van het Groenhorst-model voor de BOT zoals de programmacoördinatoren dat binnen het mbo-beleidsoverleg hebben vastgesteld.

Medio 2015 is de doorstart gemaakt om naast Focus op Vakmanschap ook de HKS in augustus 2016 op een goede wijze te kunnen invoeren. De verschillende dossiers voor Dier, Paard, Groen en Agro-productie worden volop meegenomen in de ontwikkeling van nieuwe leerprogramma's. Bij de start van Focus op Vakmanschap in 2013 was echter al met een schuin oog gekeken naar de dossiers zodat waar mogelijk elementen al zijn opgenomen in het leerprogramma van Focus op Vakmanschap. Aan het eind van 2015 zijn de keuzedelen voor de HKS in de teams besproken en is een voorlopige keuze gemaakt voor de leerplannen en keuzedelen. Bij de dossiers Dier en Paard wordt gebruik gemaakt van Learning Matters voor een goede match tussen de leerplannen en het dossier.

- Voor de bpv zijn flinke stappen gemaakt, met name in de procedure om een goed leerbedrijf te vinden. Het bpv-protocol is zo aangepast dat leerlingen nu de getekende praktijkovereenkomst (pok) moeten inleveren voordat de bpv-periode begint. Hierdoor zijn de volgende resultaten bereikt.

- De student bezoekt het leerbedrijf 1 à 2 keer voordat de bpv-periode van start gaat. Voor alle partijen geeft dat meer duidelijkheid over de afspraken die gemaakt worden.
- De administratieve nazorg is gedecimeerd.
- De student leert meer discipline en voelt zich meer verantwoordelijk.

Aequor is in 2015 gestopt en SBB (Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) heeft de erkenning en registratie van leerbedrijven overgenomen. De overdracht van de taken van Aequor naar SBB is relatief goed verlopen. Wel moeten scholen nu een aantal zaken zelf oppakken zoals de praktijkopleiders-cursus voor beginnende praktijkopleiders en ook bij de procedure om een erkend leerbedrijf te worden, speelt de school een grotere ondersteunende rol.

- In alle teams wordt bij de intake nu gewerkt met de AMN-intaketest en met alle studenten/deelnemers vindt een intakegesprek plaats. Dit jaar is de test voor het eerst voorafgaand aan het intakegesprek bij alle studenten, ook op niveau 4. De resultaten zijn nu input voor het intakegesprek. Deze methodiek is als positief ervaren.

Alle studenten/deelnemers die in aanmerking kunnen komen voor passend onderwijs zijn vooraf gescreend en medewerkers uit de diverse teams hebben met de ouders en de aanleverende school gebeld. Deze extra informatie over de studenten draagt bij aan het nemen van betere besluiten over de plaatsing. Een gevolg is dat meer studenten in een ander niveau geplaatst zijn dan waar zij zich voor hadden aangemeld. Dit geldt met name voor niveau 4 ondernemer/manager recreatiedieren en paraveterinair. Voor de verslaglegging in EduArte is voor het eerst een ander format gebruikt. Dit format is als positief ervaren.

- De structuur van LOB en LB is locatiebreed uitgezet en er is een Prestatiedossier (PD) voor gemaakt. De opdrachten voor de verschillende competenties zijn doorontwikkeld en de docenten gebruiken ze tijdens hun LOB-lessen. Het MOT (Managementoriëntatieteam) komt elke maand bij elkaar om diverse administratieve en operationele zaken en de casuïstiek te bespreken. Vrijwel alle bijlagen bij de OOK (Optimale Onderwijskansen) zijn binnen en de docenten weten de coaches te vinden bij diverse problematiek. Er is goed overzicht over de studenten die extra hulp nodig hebben en als er problemen zijn worden de coaches erbij betrokken die samen met de mentoren optrekken.
- De onderwijsteams geven verder vorm aan de teamactiviteitenplannen en borgen mede de implementatie van kwaliteitszorg. Hiervoor zijn via ItsLearning per onderwijsteam kwaliteitszorgmappen gemaakt voor het vastleggen van relevante documenten en gegevens. Deze mappen vormen onder andere ook de basis voor de kwaliteitsborging die moet aansluiten op het waarderingskader van de Inspectie. Ook is in 2015 gewerkt aan het evaluatie-instrument om praktijkopleiders te enquêteren over de stageperiode.
- De volgende teams begonnen aan een certificeringstraject voor de examinering: team paard, team dier en management. Iedere assessor moet vanaf januari 2017 gecertificeerd zijn. Binnen deze certificering is er specifiek aandacht voor de toetstechnische eisen en het voeren van het criteriumgericht interview (cgi).

Voor 2016 is samen met de verschillende teams gewerkt aan een nieuw verbeterplan examinering.

- Naar aanleiding van een opmerking vanuit de inspectie is er een aanpassing geweest op het begeleidend schrijven van de schoolnota. Dit heeft geen effect op het aantal betaalde nota's gehad.

- De monitoring van de onderwijstijd vindt structureel in het MT-overleg plaats en het blijkt niet nodig om actie te ondernemen. Bij alle opleidingen is de onderwijstijd goed geborgd.
- Er zijn diverse projecten opgestart of lopend, zoals de activiteiten in het kader van het zwaartepunt Dier en Diergezondheid, deelname aan het Poultry Expertise Centre (PEC), diverse projecten binnen het team Veehouderij (nationaal en internationaal), activiteiten binnen het onderwijsvernieuingsplatform 'dier' samen met het Netwerk gezelschapsdieren.
- Binnen het meeting point pluimvee van het Centrum voor Innovatief Vakmanschap is verder uitvoering gegeven aan het masterplan en is het jaarplan 2015 uitgevoerd. Er zijn twee masterclasses uitgevoerd in samenwerking met het bedrijfsleven en er is een internationale e-learning-cursus ontwikkeld en gedraaid met diverse Europese landen. In 2015 is ook het complete curriculum gericht op pluimvee verder doorontwikkeld. 31 december zijn alle negen thema's in e-learning-vorm beschikbaar en deels uitgetest in het curriculum hokdieren, pluimvee. Met uitgeverij Roodbont is een licentie overeenkomst gesloten waarbij Aeres om niet gebruik kan maken van de ontwikkelde modules en het recht om deze binnen onderwijs nationaal en internationaal te exploiteren. De opleiding pluimvee is daarmee een compleet nieuwe opleiding geworden die middels e-learning, blended learning of gewoon klassikaal kan worden uitgevoerd. Voor onze doelgroep kiest de school er in eerste instantie voor om het komend jaar nog gewoon de klassikale vorm aan te bieden. De deelprojecten e-learning en de landelijke opleiding pluimveehouderij binnen het PEC zijn op 31 december afgesloten. Een nieuw jaarplan CIV is geschreven en de doelen sluiten nauw aan bij het PEC-projectplan 2016-2019.
- De doorlopende leerlijn mbo-hbo krijgt blijvende aandacht door bestaande afspraken te onderhouden en waar nodig bij te stellen. Er blijkt weinig belangstelling te zijn vanuit studenten, wat mogelijk samenhangt met de beperkte informatie die hierover beschikbaar is en de beperkte communicatie hieromtrent, met name als het gaat over de voordelen en mogelijkheden van het Ad-traject.
- De campagne 'Ik ben een groentje' heeft bij de open dagen 3.680 bezoekers opgeleverd ten opzichte van 3.740 in 2014. Hoewel dit een daling betreft, is het aantal aanmeldingen fors gestegen (+ 150). De campagne zorgt dus voor een verhoging van de kwaliteit van bezoekers.

Cijfermatige resultaten

		Mbo-totaal	Bol	Bbl
Aantal studenten	2013	1.530	1.218	312
	2014	1.656	1.346	310
	2015	1.806	1.476	330

		Groenhorst-norm	Jaarresultaat	Diplomaresultaat
Studieresultaten	2013	70%	76,2%	74,4%
	2014	70%	75,8%	77,5%
	2015	70%	76,5%	77,0%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Het jaarresultaat is licht gestegen, het diplomaresultaat is licht gedaald ten opzichte van het resultaat van 2014. Beide resultaten liggen boven de Groenhorst-norm. Het aantal behaalde diploma's is 548.

Tevredenheid leerlingen

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de JOB-monitor.

Oordeel school	2010	7,3	Oordeel opleiding	2010	7,6
	2012	7,2		2012	7,5
	2014	7,5		2014	7,5

Het landelijke gemiddelde is 6,5 voor het oordeel over de school en 7,0 voor het oordeel over de opleiding.

In gesprek met onze omgeving

Relatie tot het bedrijfsleven

Tijdens de jaarlijks terugkerende praktijkleidersdag is met het bedrijfsleven onder andere over actuele thema's gesproken.

- Iedere student krijgt tijdens zijn/haar stageperiode een bezoek van zijn/haar bpv-docent.
- De bpv-coördinatoren houden nauw contact met het bedrijfsleven.
- De teamleiding voert overleg met bedrijfsadviescommissies.
- Aangaan van strategische allianties met partners zoals: LICG, Animal Event en KNMvD.

Studenten

De in 2013 opgerichte studentenraad is in 2015 zes keer bijeengekomen. De volgende onderwerpen zijn ter sprake gekomen:

- Vergroten van de zichtbaarheid van de raad in de school met diverse acties, zoals het uitdelen van een studentenraadpen en een schoolbrede inventarisatie van tips en tops voor en door de studenten uit alle teams en klassen.
- Verruimen van het aantal zitplaatsen in de kantine, rookfaciliteiten op het terrein.
- Het nut van de JOB-monitor voor de Studentenraad.
- Bespreken van de schoolnota per team.

Een vertegenwoordiger vanuit Barneveld heeft ook zitting in de centrale deelnemersraad van Groenhorst.

Gemeente en omgeving

- Er zijn gesprekken met de gemeente gevoerd over de studentenhuisvesting. De gemeente blijkt hierin niets te kunnen betekenen. Onderzoek naar andere opties of mogelijkheden is nodig.
- De gemeente heeft een grote betrokkenheid bij het Poultry Expertise Centre, waarvan Groenhorst Barneveld penvoerder is. Er een vervolgaanvraag voor het project voor 2016-2020 ingediend via de gemeente bij de provincie. Naar alle verwachting zal deze aanvraag worden gehonoreerd.

Plannen Groenhorst Barneveld

Voor 2016 zijn de belangrijkste plannen:

- Verder ontwikkelen van activiteiten binnen het zwaartepunt Dier en Diergezondheid en invulling geven aan maatschappelijk verantwoord ondernemen.
- Begeleiden van de merktransitie intern op de locatie.
- De begroting op orde houden, ondanks dat er substantieel financiële middelen verdwijnen, zoals de praktijkleergelden. Daarnaast blijft de formatie in de pas lopen met het studentaantal.
- Verdere implementatie van de HKS en onderzoeken en uitwerken van de mogelijkheden of en hoe PBS op de locatie in Barneveld ingevoerd kan worden.
- Het verder invullen en uitvoeren van het kwaliteitsplan en daarbinnen aandacht besteden aan het excellentieplan. Ook dit excellentieplan krijgt het komende jaar verder vorm.

- De organisatorische ontwikkeling van dierverzorging verder invullen en zorgen dat de bedrijfsvoering hier nog beter bij kan aansluiten. Ook werken aan internationalisering binnen de teams en kijken naar de rol van team internationaal hierbij.
- Een werkgroep oriënteert zich op een onderwijs logistiek systeem dat goed aansluit bij de wensen en eisen. Onder meer het programma Xedule wordt verder bekeken op bruikbaarheid.
- Mogelijk in te zetten applicaties (ICT) worden bekeken op het principe Gemeenschappelijk tenzij, om te voorkomen dat er meerdere applicaties komen voor eenzelfde probleem.
- Marketing en communicatie:
 - De nieuwe campagne 'Dat is leren op Groenhorst Barneveld' heeft als doel 'Barneveld' te onderscheiden van de andere aanbieders van dierenopleidingen in Nederland.
 - Doelstelling aantal bezoekers bij de open dagen (januari/maart/mei) staat op 4.000.
 - Deze bovenstaande campagne wordt vooral online ingezet (Facebook, Instagram, YouTube, swipe-advertenties bij relevante websites, AdWords) waarbij we telkens verwijzen naar www.opendagbarneveld.nl
 - Voor het schooljaar 2015-2016 krijgen derdejaars vmbo/havo weer vip-kaarten. Doel is om eerder aan te sluiten bij de interesses van de derdejaars.
 - Uitbreiding van www.groenhorstbarneveld.tv met een nieuwe serie instructiefilmpjes, onder andere over kippen/eieren en hondentrimmen.
 - Samenwerking met Lifestyleforpets.tv, een interactief tv kanaal voor huisdiereigenaren en iedereen met interesse voor dieren.
 - Alumnibeleid op poten zetten. Er is onderzoek gedaan onder oud-cursisten en oud-leerlingen. Op basis van deze resultaten komt er een actieplan.

Voor de middellange (2–5 jr.) en lange (> 5 jr.) termijn zijn de vijf belangrijkste speerpunten:

- Instandhouden praktijkleerfaciliteiten.
- Stabilisatie van leerlingaantallen.
- Bewerkstelligen van financiële continuïteit.
- Verdere ontwikkeling van het schoolterrein, bijvoorbeeld door het realiseren van oefenterrein voor Groen, grond en infra, het realiseren van meer en nieuwe dierverblijven, ook om andere diergroepen toe te voegen aan het dierbestand en daar waar wenselijk uitbreiding van de leefomgeving van diverse diersoorten.
- Bijdragen aan het realiseren van de Aeres-strategie 'Verbindend perspectief'.