

Jaarresultaten

Groenhorst Velp vmbo

Deze pagina's horen bij het complete geïntegreerde jaardocument (jaarverslag en jaarrekening) van de Aeres Groep. Dit document kunt u vinden op de website www.aeres.nl.

Groenhorst Velp vmbo biedt drie vmbo-leerwegen (bb, kb, gtl (met diplomamogelijkheid tl) en lwoo. Tevens is er een V1-traject.



Omgevingsfactoren Groenhorst Velp

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- > de samenwerking tussen groen onderwijs, bedrijven, organisaties en bewoners in de regio;
- > passend onderwijs en Focus op Vakmanschap;
- > aanpak voortijdig school verlaten;
- > het nieuwe strategisch beleidsplan van de Aeres Groep.

Van en uit de (social) media

- > Leerlingen brengen bezoeken aan en lopen stages bij bedrijven en organisaties. Groenhorst bedankt ze alle voor hun gastvrijheid.
- > Het Velper team dat meedoet aan de selectiewedstrijd Skills talents in Arnhem wordt tweede.
- > Op uitnodiging van het Nederlands Openluchtmuseum speelden veertig vmbo-leerlingen van Groenhorst Velp deze week Restart, een interactieve game over opnieuw beginnen in een ander land. Het spel maakt indruk op de leerlingen.

Resultaten Groenhorst Velp en het vmbo

Het basisarrangement is van toepassing op alle vmbo-leerwegen. Op de website van scholenopdekaart.nl zijn alle resultaten van Groenhorst vmbo Velp weergegeven.

Een deel van de resultaten volgt hierna.

Inhoudelijke resultaten vmbo

- > Resultaten en rendementen zijn voldoende. Continue regelmatige monitoring van resultaten met mentoren en vakdocenten en in examencommissie.
- > Door de tijdelijke huisvesting en twee locaties door de verbouwing extra inzet op klimaat en veiligheid. Een deel van de leerlingenpopulatie heeft baat bij een strakke structuur en dit vergt voor alle betrokkenen extra inspanning.
- > Als relatief kleine school zet de locatie fors in op begeleiding en ondersteuning. Dit vraagt de leerlingenpopulatie ook. Extra inzet van teamleiders en extra zorgondersteuning is nodig is om alles rondom onze ondersteuning behoevende leerlingen te organiseren. LOB wordt steeds verder ontwikkeld. Mentoren en decaan hebben met enige regelmaat LOB-gesprekken met hun leerlingen. Deze verslagen worden opgeslagen in het LVS. De speeddate-avond, mede georganiseerd door de ouderadviesraad, is een groot succes. Leerlingen uit klas 3 moeten verplicht vragen stellen om zich zo te goed oriënteren op de meest uiteenlopende beroepen. Verschillende ouders en bekenden van leerlingen zijn bereid om die avond hun beroep te presenteren.
- > Mede door een goede PR-campagne en een steeds nadrukkelijker mond-tot-mondreclame is het leerlingaantal wederom gestegen. In twee jaar van 278 naar 370 leerlingen. Basisscholen in de regio noemen steeds vaker de naam Groenhorst Velp en zij verwijzen ook steeds vaker naar onze school.
- > Door de toename van het aantal leerlingen is er ook een flinke groei van docenten. Zeven nieuwe, waarvan vijf startende docenten, worden intensief begeleid door twee ervaren docenten die al jaren aan onze school verbonden zijn. Deze twee docentenbegeleiders volgen een landelijk traject voor collega-begeleiders.

Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen	2012	280
	2013	321
	2014	370

50% van onze leerlingen volgt leerweg ondersteunend onderwijs (lwoo).

Eindcijfer		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
	2012	6,4	6,6	6,1	6,4
	2013	6,6	6,7	6,3	6,7
	2014	6,6	6,9	6,5	6,5

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Het gemiddelde in de eerste kolom is het gemiddelde van de hele vmbo-school.

In 2014 is het landelijke gemiddelde 6,4.

		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
Slaagpercentage	2012	92%	98%	74%	100%
	2013	99%	100%	96%	100%
	2014	100%	100%	100%	98%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar het diploma heeft gehaald. In 2014 is het landelijke percentage 95%.

		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
Studiesnelheid	2012	92%	88%	100%	100%
	2013	75%	70%	68%	100%
	2014	nb	nb	nb	nb

Het gegeven percentage is het percentage geslaagden dat het examen zonder vertraging haalt. De cijfers voor 2014 worden pas in juni vastgesteld en komen dan beschikbaar Scholenopdekaart.nl.

Veiligheidscijfer	2012	
	2013	8,3
	2014	8,2

Groenhorst Velp heeft deze cijfers gescoord op de stelling 'Ik voel me veilig op deze school'. In 2014 is het landelijke veiligheidscijfer 8,0.

Tevredenheid leerlingen	2012	7,0	Tevredenheid ouders	2012	7,2
	2013	6,9		2013	7,5
	2014	7,5		2014	7,1

Dit zijn de gemiddelde tevredenheidsscores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers zijn 6,8 voor de leerlingen en 7,3 voor de ouders.

Locatiebrede resultaten bedrijfsvoering

- > De financiële situatie is goed.
- > Strategisch beleid:
 - > Groenhorst Velp is actief betrokken bij de ontwikkeling van de vernieuwde opleidingen bloem. Hiervoor vindt op verschillende niveaus (stuurgroep en inhoudelijke werkgroepen) samenwerking plaats met andere aoc's en de VBW.
 - > In het kader van het MIP is samenwerking met Stoas Wageningen | Vilentum Hogeschool ingezet.
 - > Vooruitlopend op de bepaling van het thema bloem als een van de zwaartepunten in het strategisch plan van de Aeres Groep is een programma team bloem gestart. Groenhorst Velp vertegenwoordigt hierin Groenhorst.
- > Personele zaken:
 - > Het MT van de locatie werkt aan de opbouw van resultaatverantwoordelijke teams. Er is veel aandacht voor functioneren, gedrag en onder andere resultaatverantwoordelijk werken.
 - > De vmbo- en mbo-teams starten vanaf augustus 2014 met zogenaamde kwaliteitsteams.

- > ICT:
 - > Steeds meer gegevens over leerlingen worden verwerkt in het registratiesysteem Eduarte. Dit biedt management informatie en informatie voor derden, waaronder ouders.
 - > De bestaande elektronische leeromgeving (ELO) is niet meer in gebruik. De locatie beraadt zich op de mogelijkheden voor de inzet van een digitale leeromgeving ter versterking van het onderwijs.
- > De start van ver- en nieuwbouw in zomer 2014 betekent dat het vmbo in het schooljaar 2014/2015 naar een tijdelijke huisvesting gaat. Dit vereist extra personele en materiele inzet. Bouw verloopt volgens planning.
- > De locatie krijgt veel publiciteit. Sterke inzet op publiciteit naar aanleiding van activiteiten van onze leerlingen en studenten buiten de school en de kampioenen voor de vakwedstrijden.
- > Voor passend onderwijs neemt Groenhorst Velp deel aan het Samenwerkingsverband v(s) 25.06. Dit samenwerkingsverband brengt een eigen verslag uit.

Groenhorst Velp – een nieuw gezicht vanaf de Beukenweg



Plannen voor het vmbo en de locatie als geheel

Plannen voor Groenhorst vmbo Velp

Voor 2015 zijn de belangrijkste plannen:

- > vernieuwing beroepsgerichte examenprogramma's concretiseren;
- > doorontwikkelen en versterken kwaliteitsteam;
- > bevorderen van de samenwerking en afstemming tussen het vmbo en het mbo op de vernieuwde locatie;
- > goed organiseren van gebruik van de ruimte in en om het vernieuwde gebouw;
- > de begeleiding van de ondersteuning behoevende leerlingen optimaliseren;
- > profilering Groenhorst Velp voortzetten;
- > leerlingaantallen van 370 naar 400 per 01-10-2015;
- > focus op het kleinschalige groene creatieve karakter van de school;
- > versterken ondersteuning (zie SOP) en het profiel van de ondersteuning;
- > monitoren van resultaten om rendementen nog beter te maken;
- > systematisch kwaliteitsbeleid.

Locatiebrede plannen voor de bedrijfsvoering

Voor 2015 zijn de belangrijkste plannen op locatieniveau:

- > strategisch beleid gericht op versterking groen en creatief;
- > realisatie passende nieuwbouw;
- > specifieke invulling personele zaken op basis van (financiële) kaders : onder andere resultaat-verantwoordelijk werken, zelfsturende teams en professionalisering rond passend onderwijs;
- > samen leren, feedback geven, vragen en ontvangen vanuit sturend, ondersteunend en verbindend leiderschap;

- > sturing op onderwijskwaliteit en de borging daarvan in de vorm van systematisch kwaliteitsbeleid met kwaliteitsteams in vmbo en mbo.

Plannen voor de middellange (2–5 jr.) en lange (> 5 jr.) termijn

De belangrijkste speerpunten voor het vmbo en de locatie zijn:

- > focus op het kleinschalige groene creatieve karakter van de school;
- > versterken ondersteuning (zie SOP) en het profiel van de ondersteuning;
- > op basis van leerlingaantallen een toekomstbestendig gebouw realiseren;
- > vormgeving herziene kwalificatiestructuur (HKS) in mbo en vernieuwing beroepsgerichte examenprogramma's vmbo;
- > professionalisering passend onderwijs en ontwikkeling arrangementen;
- > versterken professionele cultuur en interne samenwerking.

In gesprek met de omgeving

Ouders

Groenhorst Velp betreft ouders van vmbo-leerlingen in eerste instantie via de mentor bij de ontwikkeling van hun kind. Via jaarlijkse ouderavonden, contactavonden, de schoolgids, de website en ouderbrieven informeert de school hen.

In juni 2013 is de ouderadviesraad van het vmbo officieel gestart. Deze bestaat nu uit acht ouders. Een teamleider, docent en de locatiedirecteur hebben een informerende rol en wonen de vergaderingen bij. De ouderadviesraad bespreekt beleidsmatige ontwikkelingen en de gang van zaken op school, geeft gevraagd en ongevraagd advies en verleent daar waar nodig ondersteuning bij activiteiten. Een van de ouders vertegenwoordigt de locatie in de centrale ouderraad van Groenhorst.

Gemeente en omgeving

Groenhorst Velp organiseert een groot aantal open-huis-activiteiten. Bij het vmbo komen jaarlijks ongeveer 800 basisschoolleerlingen voor minilessen naar de school. De decanenkring (vmbo-mbo) ondersteunt gezamenlijke activiteiten. In het kader van passend onderwijs is er veel overleg op diverse niveaus met andere scholen voor v(s)o.

Met de buurt is regelmatig contact over de gang van zaken op school en de plannen voor de huisvesting.

Bedrijven en instellingen

Met diverse instellingen en bedrijven onderhoudt de locatie contact in het kader van de (maatschappelijke) stage, bpv, projecten en activiteiten. Dit gebeurt deels in het kader van het project 'Mijn Groene Vallei'. De school participeert in (regionale) groene ontwikkelingen in De Groene Vallei, werkt onder andere samen met buurttuinen en een speelgoedbank en ontwikkelde een lesprogramma in samenwerking met IVN. Tevens is er samenwerking met de andere groene kennisinstellingen in de regio (mbo en hbo).

De school is actief in regionale netwerken rond kansarme jongeren en doorlopende leerlijnen vmbo-mbo.