

Jaarresultaten

Groenhorst Nijkerk vmbo

Deze pagina's horen bij het complete geïntegreerde jaardocument (jaarverslag en jaarrekening) van de Aeres Groep. Dit document kunt u vinden op de website www.aeres.nl.

Groenhorst Nijkerk biedt voor het vmbo drie leerwegen (bb, kb en gtl) aan, waaronder ook de leerroute gtl van Het Groene Lyceum (HGL).

Omgevingsfactoren Groenhorst Nijkerk

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- > Invoering passend onderwijs: De locatie werkt intensief samen met de andere scholen voor vo en vso in de regio Noordwest-Veluwe. In deze regio is sprake van een aanzienlijk verschil tussen het huidige en toekomstig beschikbare budget. De locatie Nijkerk moet bij een gelijkblijvend of groter aanbod van leerlingen met een ondersteuningsvraag waarschijnlijk toe met minder budget.
- > Participatie in het project LEA Zorgbreed 2.0: De locatie onderzoekt hoe passend onderwijs binnen de gemeente vorm kan krijgen, zowel voor po als vo. Gemeente en onderwijsinstellingen willen leerlingen onderwijs bieden vanuit het principe 'regulier tenzij'.
- > In kader van Food Valley realiseren van de afstemming tussen de vraag van (food-gerelateerde) bedrijven en het onderwijsaanbod.
- > Scholen uit de omgeving verbreden hun aanbod en worden daarmee concurrenten. Dit geldt zowel voor vmbo-groen (Amersfoort) alsook voor het overige vmbo (o.a. Zeewolde). Groenhorst Nijkerk moet haar eigen koers en aanbod duidelijk profileren.
- > Bijdrage aan een initiatief van de gemeente Nijkerk Sportief en Gezond. De locatie werkt samen met andere partijen aan het stimuleren van jongeren om gezonder en sportiever te leven.

Van en uit (social) media

- > In december 2014 bestaat Nijkerk 75 jaar. De locatie gaat dit in 2015 uitgebreid vieren.

Resultaten Groenhorst Velp en het vmbo

Het basisarrangement is van toepassing op alle vmbo-leerwegen. Op de website Scholenopdekaart.nl zijn alle resultaten van het Groenhorst vmbo Nijkerk weergegeven. Een deel van de resultaten volgt hierna.

Inhoudelijke resultaten Groenhorst Nijkerk vmbo

- > Alle leerlingen van klas 2 vmbo hebben bij diverse instellingen en organisaties 30 uur een maatschappelijke stage gelopen, ook al heeft de regering besloten de verplichting af te schaffen.
- > Uniek en Beter Groenhorst/Opbrengricht werken is gerealiseerd, maar nog niet klaar. Dat geldt met name voor vmbo gemengde leerweg.

- > Onderwijsklimaat en -veiligheid: zie score voor veiligheid.
- > Uitdagend curriculum (bv Het Groene Lyceum, leermiddelen e.d.): Gebruik van Chromebook, digitale toepassingen zijn ingezet voor meer maatwerk, bijvoorbeeld bij de uitvoering van het taal- en rekenbeleid.
- > Passende begeleiding (passend onderwijs, LOB en VSV).
- > Er is een schoolondersteuningsprofiel (SOP) geschreven in het kader van passend onderwijs. Het team is geschoold in het opstellen van ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) en het ondersteunen van leerlingen met specifieke vragen .
- > Het besluit over de elektronische leeromgeving (ELO) van de locatie is nog niet genomen. De uitgevoerde oriëntatie heeft wel een voorkeur opgeleverd voor een module die onderdeel is van EduArte.
- > Er zijn afspraken gemaakt over de integratie van taal en rekenen in de praktijkvakken. Er is daarbij gewerkt in niveaugroepen. De scores van leesvaardigheid en tekstbegrip zijn verbeterd ten opzichte van die van voorgaande jaren. De taalverzorging is matig. Dit wordt schoolbreed aangepakt, onder andere door ook bij andere vakken hier meer aandacht aan te besteden.

Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen	2012	410
	2013	384
	2014	399

35% van onze leerlingen volgt leerweg ondersteunend onderwijs (lwo).

		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
Eindcijfer	2012	6,5	6,6	6,5	6,4
	2013	6,7	6,9	6,5	6,5
	2014	6,6	6,7	6,6	6,6

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Het gemiddelde in de eerste kolom is het gemiddelde van de hele vmbo-school.

In 2014 is het landelijke gemiddelde 6,4.

		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
Slaagpercentage	2012	95%	98%	97%	89%
	2013	96%	100%	96%	85%
	2014	99%	98%	100%	100%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar het diploma heeft gehaald. In 2014 is het landelijke percentage 95%.

		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
Studiesnelheid	2012	98%	95%	100%	100%
	2013	100%	100%	100%	100%
	2014	Nb	nb	nb	nb

Het gegeven percentage is het percentage geslaagden dat het examen zonder vertraging haalt.

De cijfers voor 2014 worden pas in juni vastgesteld en komen dan beschikbaar Scholenopdekaart.nl.

Veiligheidscijfer	2012	
	2013	7,9
	2014	8,1

Groenhorst Nijkerk heeft deze cijfers gescoord op de stelling 'Ik voel me veilig op deze school'.
In 2014 is het landelijke veiligheidscijfer 8,0.

Tevredenheid leerlingen	2012	6,6	Tevredenheid ouders	2012	7,0
	2013	6,7		2013	7,1
	2014	7,4		2014	7,3

Dit zijn de gemiddelde tevredenheidsscores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen.
De landelijke cijfers zijn 6,8 voor de leerlingen en 7,3 voor de ouders.

Locatiebrede resultaten bedrijfsvoering Groenhorst Nijkerk

- > De financiële situatie is stabiel, maar staat onder druk.
- > In de beleidsnotitie Level Twenty17 zijn doelen en resultaten beschreven mede op basis van een SWOT-analyse. Deze zijn gedeeld met het team. Keuzes voor speerpunten zijn geformuleerd alsmede de stappen die nodig zijn om resultaatverantwoordelijk te werken.
- > De entree van het hoofdgebouw is aangepast en heeft nu een grotere conciërgeruimte/receptie.
- > Conform het plan rond resultaatverantwoordelijk werken zijn bij de organisatie van het werk de eerste stappen gezet om verantwoordelijkheden lager in de organisatie te leggen, bijvoorbeeld bij het uitvoeren van het mentoraat.
- > ICT:
 - > de leerlingen van de entree-opleiding zijn gestart met het werken met een Chromebook.
 - > de selfservicemodule van EduArte voor de inzage in de cijferregistratie is geïmplementeerd.
- > Voorbereidingen zijn getroffen en contacten zijn gelegd met externe organisaties voor activiteiten voor zowel leerlingen als personeel als externen om in het voorjaar van 2015 aandacht te besteden aan het 75-jarig bestaan van de school.
- > Internationalisering;
 - > er is een inventarisatie gemaakt van de mogelijkheden voor internationalisering voor vmbo en mbo;
 - > beroepspraktijkvorming (bpv) voor de mbo-bol-deelnemers is voorbereid;
 - > belangstellende vmbo-leerlingen zijn gestart met een Anglia-traject op een voor hen passend niveau;
 - > onderzoek naar haalbaarheid om UNESCO-school te worden is gestart, met als doel om in 2015 een aanvraag in te dienen;
- > Het HPBO-project 'Kracht van beoordelen' in samenwerking met Groenhorst Velp, Maartensdijk en Stoas Wageningen | Vilentum Hogeschool is afgerond. Er is een start gemaakt met de verdere implementatie van de resultaten in zowel het personeelsbeleid als in het onderwijs. Hierbij werkt de locatie samen met andere Groenhorst-locaties en de ondersteunende diensten van onderwijs en personeel. Het uitgangspunt 'evalueren om te leren' staat hierbij centraal.
- > Naast het SOP en de OPP's zijn arrangementen opgesteld en aangevraagd bij het samenwerkingsverband passend onderwijs om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte die boven het basisondersteuningsprofiel uitkomt toch op een passende wijze te kunnen begeleiden.

- > Voor het passend onderwijs neemt Groenhorst Nijkerk deel aan het Samenwerkingsverband Noordwest-Veluwe. Dit verband brengt zelf een jaarverslag uit.
- > Gestart met het project 'De verbindende school' uit het Meerjarig Investeringsplan (MIP), samen met Stoas Wageningen I Vilentum Hogeschool en Groenhorst Maartensdijk. Doel hiervan is een oriëntatie op de mogelijkheden die het model Positive Behaviour Support (PBS) biedt voor versterking van het pedagogisch-didactische klimaat en de leerresultaten. Twee MT-leden en een docent hebben in dit kader deelgenomen aan een studiereis naar Chicago.
- > In een aantal andere projecten is samengewerkt met andere instellingen:
 - > Project taal en rekenen mbo in samenwerking met andere mbo-locaties van Groenhorst. De locatiedirecteur is lid van de projectgroep.
 - > Mbo foodopleiding uitbouwen samen met Groenhorst Ede.
 - > Groene Consortium Opleiden in de School met andere Groenhorst-locaties, andere aoc's en Stoas Wageningen I Vilentum Hogeschool. Een teamleider van de locatie is projectleider voor Groenhorst, de locatiedirecteur is lid van de stuurgroep.
 - > Voorop in de vergroening, een project rondom duurzaamheid met andere aoc's en Stoas Wageningen I Vilentum Hogeschool. De locatiedirecteur is lid van de landelijke stuurgroep.

Plannen voor het vmbo en de locatie als geheel

Plannen Groenhorst Nijkerk vmbo

Voor 2015 zijn de belangrijkste plannen:

- > uniek en Beter Groenhorst/opbrengstgericht werken: voldoende rendement behalen voor alle leerwegen;
- > Positive Behaviour Support invoeren, eerste fase;
- > medewerkers scholen en ondersteunen in uitvoeren passend onderwijs;
- > SOP evalueren en aanpassen;
- > HGL nieuwe stijl starten;
- > voorbereiden nieuwe examenprofielen vmbo met inzet van Loopbaanbegeleiding en -oriëntatie (LOB).

Plannen (bedrijfsvoering) Groenhorst Nijkerk

Voor 2015 zijn de belangrijkste plannen op locatieniveau:

- > Strategisch beleid (ambities e.d.):
 - > de visie en missie en het strategisch en tactisch beleid helder en herkenbaar formuleren;
 - > een herkenbaar profiel realiseren voor de locatie Nijkerk, met zowel vmbo- als mbo-aanbod;
 - > de ligging en terrein van de locatie als unique selling point (USP) inzetten.
- > Nieuwbouw voorbereiden op de hoofdlocatie.
- > Personele zaken:
 - > een professionele cultuur/veilige leeromgeving creëren;
 - > resultaatverantwoordelijkheid is zichtbaar bij het personeel, zowel individueel als in teamverband.
- > Onderwijskundige zaken:
 - > de locatie oriënteert zich op de mogelijkheden die ICT biedt om het onderwijs meer te differentiëren en maatwerk te leveren;
 - > Het Groene Lyceum nieuwe stijl aanbieden en uitvoeren;

- > LOB verder uitbouwen in combinatie met de voorbereiding van de nieuwe examenprofielen;
- > PBS eerste fase schoolbreed inzetten;
- > passend onderwijs verder invoeren;
- > de invloed van leerlingen vergroten;
- > ervoor zorgen dat de populatie van de school een afspiegeling van de maatschappij is.

Plannen voor de middellange (2–5 jr) en lange (> 5 jr) termijn

De belangrijkste speerpunten voor de locatie en het vmbo zijn:

- > versterken invloed van leerlingen;
- > duidelijke profilering als innovatieve, uitdagende en eigentijdse school door:
 - > inzet ICT voor maatwerk;
 - > accent in onderwijs en activiteiten op duurzaam en gezond;
 - > vernieuwd examenprogramma met aansprekende keuzevakken;
- > opbrengstgericht werken: met name taal en rekenen en gemengde leerweg;
- > sterke onderscheidende profilering in de regio;
- > uitbouwen van resultaatverantwoordelijk werken;
- > onderwijs:
 - > het thema duurzaamheid/gezonde leefomgeving uitbouwen;
 - > mogelijkheden voor maatwerk met ICT uitbreiden.

In gesprek met de omgeving

Ouders

De ouderadviesraad (OAR) heeft vijf keer vergaderd en ingestemd met de ouderbijdrage en de vakantieregeling. Voor verdere professionalisering heeft de directeur samen met een lid van de OAR deelgenomen aan een landelijke conferentie over ouderbetrokkenheid. Ook heeft de OAR bij de ouders een enquête afgenomen over de tevredenheid over de 10 minutengesprekken. De uitkomst daarvan is besproken met de schoolleiding. Er zijn twee keer per jaar 10 minutengesprekken gevoerd met ouders. Daarnaast zijn er aan het begin van het schooljaar voor elk leerjaar informatieavonden gehouden. De ouders ontvangen vijf keer per jaar een nieuwsbrief (Het groene blaadje).

Gemeente

Samenwerking met de gemeente vond plaats in LEA-verband; dat betekende financiële ondersteuning in de vorm van cofinanciering voor een aantal projecten zoals doorlopende leerlijnen tussen po en vo en passend onderwijs. De directeur is lid van de stuurgroep geworden. Andere samenwerkingsovereenkomsten zijn de stichting 'Kom in bedrijf' met de RegioFoodvalleyDay en het project 'Nijkerk sportief en gezond'. Dit laatste is een samenwerking met gemeente, gezondheidscentra, onderwijs en andere organisaties. Doel hiervan is leerlingen zich bewust te laten zijn van de noodzaak gezond te leven. Die noodzaak is vertaald in lessen en activiteiten en resulteert in een themaweek in 2015.

Leerlingen hebben in samenwerking met de gemeente een aantal wijken schoongemaakt als onderdeel van de lessen Praktische sectororiëntatie en Lifestyle.

In het kader van duurzaamheid is in samenwerking met de gemeente een papiercontainer geplaatst die ook door de buurtbewoners gebruikt kan worden.

De school heeft inspraak gehad bij de gemeente samen met buurtbewoners om de verkeersveiligheid te vergroten rondom de school. Er is dan ook een aanpassing gedaan bij een kruising waar veel leerlingen dagelijks langskomen.

Bedrijven

Er zijn contacten via het Bedrijvennetwerk Hoevelaken Nijkerk (BHN), waardoor de naamsbekendheid van de school vergroot is en contacten met (stage)bedrijven gemakkelijk gelegd kunnen worden.

Andere scholen

In november hebben bijna 1.000 leerlingen van basisscholen uit de regio de school bezocht voor proeflessen. Alle docenten hebben als 'ambassadeur' enkele basisscholen bezocht waardoor de overdracht van leerlingen is verbeterd.

De samenwerking met Accent Praktijkonderwijs is in de vorm van symbiose voortgezet. Resultaat is dat praktijkschoolleerlingen zich op de groene sector hebben kunnen oriënteren.

Er is een scholenberaad gestart door het Samenwerkingsverband Noordwest-Veluwe. De directeur is voorzitter van dit overleg.