

Jaarresultaten

Groenhorst Lelystad vmbo

Deze pagina's horen bij het complete geïntegreerde jaardocument (jaarverslag en jaarrekening) van de Aeres Groep. Dit document kunt u vinden op de website www.aeres.nl.

Groenhorst Lelystad biedt drie vmbo-leerwegen (bb, kb, gtl) aan en doorstroming naar het mbo.

Omgevingsfactoren Groenhorst Lelystad

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- > Passend onderwijs leidt in Lelystad in totaal tot een bezuiniging van € 1,7 miljoen. Een grote factor is het feit dat er vergeleken met de landelijke cijfers in Lelystad veel leerlingen in het speciaal onderwijs zitten.
- > Het overige voortgezet onderwijs in Lelystad is verenigd in SVOL (Stichting Voortgezet Onderwijs Lelystad). De drie scholen van SVOL gaan in de toekomst meer samenwerken. Daar zitten voor Groenhorst Lelystad voor- en nadelen aan. Vooralsnog gaat de locatie uit van de eigen kracht en blijft kwalitatief goed onderwijs neerzetten.
- > Uit de grotere toestroom van leerlingen blijkt dat kiezen voor eigen kracht en kwaliteit de goede weg is. De goede examenresultaten komen keer op keer in de pers en ouders spreken positief over Groenhorst. Zeker op een open dag zijn de leerlingen het visitekaartje van de school. Zij promoten hun school op een geweldige manier.

Van en uit de (social)media

- > Leerlingen brengen bezoeken aan en lopen stages bij bedrijven en organisaties. Groenhorst bedankt ze alle voor hun gastvrijheid.
- > Tijdens het nationale vmbo-debat in Almere wint het Groenhorst-team 2 van de 3 debatten. Leerlingen nemen ook deel aan het internationale jongerendebat in Straatsburg. De stellingen zijn serieus voorbereid.
- > Leerlingen steken hun handen uit de mouwen tijdens NL-doet.
- > De Lelystad-app is online. Leerlingen kunnen onder meer hun rooster, roosterwijzigingen en andere belangrijke data bekijken.
- > Medewerkers van de Werfsjob en Groenhorst-leerlingen verzorgen samen een Prokkelbuffet. Een prokkel is een prikkelende ontmoeting tussen mensen mét en mensen zonder een verstandelijke beperking. In haar openingstoespraak zegt wethouder Sparrenboom dat alle mensen gelijk zijn: jong of oud, slim of wat minder slim, arm of rijk, van welke gezindte dan ook, homo of hetero, wit of met een kleurtje.
- > Bijna 100% geslaagden, maar een herkanser gezakt.
- > Activiteiten rond het thema Stop pesten.
- > Na een onderwijsgesprek noemt wethouder van Onderwijs de locatie een mooie school, qua inhoud en aanzicht.
- > Schoolplein Groenhorst Lelystad is rookvrij.

Resultaten Groenhorst Lelystad

Inhoudelijke resultaten

Het basisarrangement is van toepassing op alle vmbo-leerwegen. Op de website van Scholenopdekaart.nl zijn alle resultaten van Groenhorst Lelystad vmbo weergegeven. Een deel van de resultaten volgt hierna.

- > Uniek en Beter Groenhorst/opbrengstgericht werken: Bij de aanname op school wordt sterk gelet op wat de leerling geboden kan worden en wat de leerling nodig heeft om na 4 jaar met een diploma van school te kunnen gaan. Daarnaast is de manier van werken op school belangrijk, met 'groen' als middel brengen we onze leerlingen ver.
- > Onderwijsklimaat en -veiligheid: Op de locatie is een duidelijke, overzichtelijke cultuur waar leerlingen zich moeten aanpassen. De school wordt als veilig en prettig ervaren. Feedback van oud-leerlingen is dat zij terug kunnen kijken op een prettige schoolperiode. Feedback van ouders is dat zij aangeven dat hun kind met plezier naar school gaat.
- > Uitdagend curriculum (bv Het Groene Lyceum, leermiddelen e.d.): Wat leermiddelen betreft is de locatie nog vrij traditioneel. Er wordt veel gebruikgemaakt van het Studielandschap. Dit is een ruimte waar leerlingen de beschikking hebben over een veertigtal computers.
- > Passende begeleiding (passend onderwijs, LOB en VSV):
 - > Realiseren van een goede zorg met de beschikbare middelen. Deze middelen komen hoofdzakelijk via het Samenwerkingsverband passend onderwijs binnen. We zien een afnamen van gelden, dit gaat ten koste van de begeleiding van de voormalige leerlingen met een leerlinggebonden financiering (lgf). Zowel leerlingen als school zullen naar nieuwe wegen moeten zoeken om de begeleiding te optimaliseren.
 - > Balans vinden tussen de grotere vraag naar zorg, de bezuinigingen en de mogelijkheden van het team. Door de komst van passend onderwijs is de vraag naar ondersteuning vanuit het speciaal basisonderwijs groter.

Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen	2012	276
	2013	295
	2014	323

Toename van het aantal leerlingen van 10%.

40% van onze leerlingen volgt leerweg ondersteunend onderwijs (lwoo).

Eindcijfer		Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
	2012	6,4	6,7	6,5	6
	2013	6,6	6,6	6,6	6,6
	2014	6,6	6,7	6,3	6,8

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Het gemiddelde in de eerste kolom is het gemiddelde van de hele vmbo-school.

In 2014 is het landelijke gemiddelde 6,4.

	Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t	
Slaagpercentage	2012	94%	100%	100%	50%
	2013	88%	87%	91%	86%
	2014	98%	100%	95%	100%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar het diploma heeft gehaald. In 2014 is het landelijke percentage 95%.

	Gemiddelde	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t	
Studiesnelheid	2012	92%	-	89%	100%
	2013	82%	100%	78%	75%
	2014	nb	Nb	nb	nb

Het gegeven percentage is het percentage geslaagden dat het examen zonder vertraging haalt. De cijfers voor 2014 worden pas in juni vastgesteld en komen dan beschikbaar Scholenopdekaart.nl.

Veiligheidscijfer	2012	-
	2013	8,2
	2014	7,8

Groenhorst Lelystad heeft deze cijfers gescoord op de stelling 'Ik voel me veilig op deze school'. In 2014 is het landelijke veiligheidscijfer 8,0.

Tevredenheid leerlingen	2012	6,4
	2013	6,7
	2014	6,7

Tevredenheid ouders	2012	7,7
	2013	7,4
	2014	7,1

Dit zijn de gemiddelde tevredenheidsscores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers zijn 6,8 voor de leerlingen en 7,3 voor de ouders.

Resultaten bedrijfsvoering

- > Strategisch beleid: Door invoering van passend onderwijs en de gevolgen van de verevening wordt gezocht naar de juiste weg om hier handen en voeten aan te geven. Ervaring is dat de voormalige lgf-leerlingen toch begeleiding nodig hebben.
- > De financiële situatie is goed. Boekjaar 2014 is positief afgesloten.
- > Huisvesting: Na een aanpassing van 3 jaar is in het schooljaar 2014/2015 gestart in een opgeknapt gebouw. Het buitenterrein heeft een nieuwe uitstraling gekregen. Gezien de verwachte groei en de beperkte kantine worden er weer nieuwe plannen gemaakt.
- > Personele zaken: Door de groei en het vertrek van docenten is het schooljaar gestart met vijf nieuwe collega's. Deze nieuwe collega's krijgen een interne coach. Streven is dat al het personeel optimaal functioneert binnen onze Groenhorst Lelystad-cultuur. Collega's voelen zich verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken maar doen zeker ook mee in het ontwikkelen van strategieën voor de komende jaren. Een mooi voorbeeld is de organisatie van werk.
- > Het complete computerbestand is vervangen. Daarnaast liep een Groenhorst-breed netwerkhervormingsproject (HAN). De opstart van de nieuwe voorzieningen zorgt voor problemen.

- > Marketing en communicatie: De PR-afdeling van de locatie zorgt voor een optimale berichtgeving naar buiten. Uitgangspunt van de blik naar buiten is dat we staan voor kwalitatief goed onderwijs. Daarnaast wordt inzet van ouders verwacht. Het gebruik van moderne communicatiemiddelen neemt toe.
- > Voor het passend onderwijs neemt Groenhorst Lelystad deel aan het Samenwerkingsverband Lelystad. Dit verband brengt zelf een jaarverslag uit.

Plannen

Voor 2015 zijn de belangrijkste plannen:

- > Uniek en Beter Groenhorst/opbrengstgericht werken: De uitslagen van de schoolonderzoeken op de vereiste Groenhorst-norm brengen, een start maken met de nieuwe examens voor vmbo en rekenen en een nieuwe missie formuleren.
- > Onderwijsklimaat en -veiligheid: Inspelen op wat de maatschappij vraagt en daarbij vooral de eigen identiteit en cultuur niet uit het oog verliezen.
- > Uitdagend curriculum (bv HGL, leermiddelen e.d.): Vooral kijken wat voor leerlingen het meeste geschikte leermiddel is om te komen tot goede resultaten en waar zowel leerling als docent plezier aan kan beleven.
- > Passende begeleiding (passend onderwijs, LOB en VSV): Zoeken naar de juiste weg voor de meest optimale begeleiding binnen de huidige financiering.
- > Strategisch beleid (ambities e.d.): Doorgroeien naar 380 leerlingen over een paar jaar. Deze groei willen we graag zien in de gemengde leerweg (gtl) van het vmbo.
- > Financieel gezond blijven.
- > Het schoolgebouw klaarmaken voor 380 leerlingen. Dit betekent een uitbreiding van de huidige kantine en garderobe en bij verdere groei mogelijk extra lokalen.
- > Huisvesting: Aantrekkelijk maken van de school.
- > Personele zaken:
 - > onder andere resultaatverantwoordelijk werken, organisatie van werk, taakverdeling, gebruikmaken van de individuele kwaliteiten van mensen;
 - > verder professionaliseren van het team middels interne en externe coaching.
- > Nadenken over de vraag of ICT een hulpmiddel kan zijn om onze opbrengsten op peil te houden.
- > Marketing en communicatie: Vooral de buitenwacht aangeven waar we voor staan en wat we kunnen. Daarbij niet het individu vergeten, maar deze moet wel binnen de geboden structuur willen passen.
- > Samenwerking in de keten.

Voor de middellange (2 – 5 jr.) en lange (>5 jr.) termijn is het belangrijkste speerpunt dat Groenhorst Lelystad extra inzet zal moeten plegen om met de goede resultaten voldoende leerlingen te blijven trekken. Doelstelling is om meer te gaan samenwerken met het basisonderwijs om de leerlingen van een goed advies te voorzien als ze naar het vo gaan. Cito-vo kan daar een belangrijke rol in spelen.

In gesprek met de omgeving

Instellingen en bedrijven

De dialoog met diverse instellingen en bedrijven loopt via de medewerkers. Het betreft hoofdzakelijk de contacten met bedrijven/instellingen waar leerlingen hun stage doen.

Gemeente en omgeving

De directie is betrokken bij een aantal gemeentelijke overleggen als het lokaal onderwijsbeleid, het programma Voortijdig schoolverlaters (VSV) en het overleg met de leerplichtambtenaar. Daarnaast is er zeer regelmatig overleg met de andere vormen van onderwijs in Lelystad, zeker wat betreft passend onderwijs.

Ouders

Op de locatie is sinds mei 2013 een ouderadviesraad actief. Sinds oktober 2014 bestaat de raad uit vijf leden. De voorzitter heeft ook zitting genomen in de Ondernemingsraad (OR) en in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van het Samenwerkingsverband passend onderwijs.

(Social) media

De school heeft een eigen website en Facebookpagina. Hier is altijd de meest actuele informatie te vinden.