

Jaarresultaten Groenhorst

College Praktijkonderwijs

Emmeloord

Deze pagina's horen bij het complete geïntegreerde jaardocument (jaarverslag en jaarrekening) van de Aeres Groep. Dit document kunt u vinden op de website www.aeres.nl.

Het Groenhorst College Praktijkonderwijs Emmeloord maakt deel uit van de Aeres Groep en specifiek van de Groenhorst-locatie Dronten-Emmeloord. Alle activiteiten vinden plaats binnen de gezamenlijke (strategische) kaders van de Aeres groep en Groenhorst als geheel.

Het Groenhorst College Praktijkonderwijs heeft een eigen BRIN-nummer (05NV).

Hoogtepunten en uitdagingen Praktijkonderwijs Emmeloord

De school voor praktijkonderwijs in Emmeloord bevindt zich op verschillende fronten in een ver gevorderde ontwikkelingsfase. Het team werkt met inzet, betrokkenheid en aandacht voor de leerlingen. Het management heeft een aantal professionaliseringsvraagstukken, zoals hoe te werken met digitale leermethodes, geformuleerd en uitgezet om het team daarin te ondersteunen. Behalve in onderwijsinhoudelijke thema's, zoals het verbeteren van de opleidingsleerlijnen voor alle vakken en het aanscherpen van de doelgerichtheid van de individuele ontwikkelingsplannen (IOP's), investeert het management in het verbeteren van de samenwerking in het docentenkorps. Inzet is het versterken van de aanspreekcultuur, de synergie in het team en het professionaliseren van het docentschap.

Leerlingen brengen bezoeken aan en lopen stages bij bedrijven en organisaties. Groenhorst bedankt ze allen voor hun gastvrijheid.

Uitdagingen

- > De Noordoostpolder heeft relatief weinig geïndiceerde leerlingen voor het praktijkonderwijs. Als gevolg van de invoering van het passend onderwijs zal het aantal PrO-leerlingen naar verwachting toenemen. Het is van belang om met het ondersteuningsplan de geïndiceerde PrO-leerlingen toe te laten en niet de zorgschool van de regio te worden. De bekostiging van PrO verloopt straks via het samenwerkingsverband. Landelijk is er een budget voor een maximum aantal deelnemers en de daarbij behorende bekostiging vastgesteld. Er wordt verwacht dat het aantal PrO-geïndiceerde leerlingen hoger zal zijn dan het maximale budget toelaat. Dit betekent dat in nauw overleg met alle scholen in de regio afgestemd moet worden hoe de middelen worden ingezet.
- > Het prominenter positioneren van de school in de gemeenschap Noordoostpolder, onder andere door te participeren in gemeentelijk beleid over onder andere sociale voorzieningen voor PrO-leerlingen.

- > Toenemende eisen vanuit de maatschappij en de gemeente voor opvang en begeleiding van deelnemers die een relatief grote afstand hebben tot de arbeidsmarkt.
- > De personeelsleden zullen de effecten van het passend onderwijs in de klas tegenkomen. Nog meer variatie in achterstanden en handicaps zullen in een groep vertegenwoordigd zijn.

Onderwijsvisie en beleid

Leerlingen van het Groenhorst College Praktijkonderwijs leren voornamelijk door praktische vakken en functioneel theoretisch onderwijs en hebben veel baat bij het mogen leren en werken op hun eigen niveau (aangepaste didactiek).

Het Groenhorst College Praktijkonderwijs biedt zijn leerlingen vanuit een christelijke levensvisie onderwijs aan. Het praktijkonderwijs wil deze leerlingen helpen:

- > een open en verdraagzame houding te ontwikkelen en bereidheid tot samenwerking;
- > elkaar serieus te nemen, te respecteren en de ander in zijn/ haar waarde te laten;
- > bij het vinden van passend werk.

Om deze visie te ondersteunen is er voor alle PrO-leerlingen een eigen actiegericht Ontwikkel Perspectief Plan (OPP); het individuele ontwikkelingsplan (IOP) is hierin opgenomen. Voor leerlingen met een leerlinggebonden financiering (lgf) is een extra verwerking opgenomen in het IOP.

Het Groenhorst College Praktijkonderwijs wil ervoor zorgen dat PrO-leerlingen zich later in de maatschappij sociaal en praktisch zo zelfstandig mogelijk kunnen redden. Acceptatie van beperkingen en het versterken van het zelfbeeld zijn hierbij heel belangrijk. Het bieden van een veilige basis in de vorm van een eigen kleine groep, een eigen locatie en een eigen groepsleerkracht is essentieel voor PrO-leerlingen. Het Groenhorst College Praktijkonderwijs wil leerlingen zo goed mogelijk begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling, op weg naar volwassenheid. De nadruk ligt binnen het praktijkonderwijs op de praktische vakken en leren door doen. Daarnaast is er theoretisch onderwijs (functioneel), met grote aandacht voor de ontwikkeling van communicatieve en sociale vaardigheden en de beperkte woordenschat van deze leerlingen.

Het Groenhorst College Praktijkonderwijs heeft zichzelf de volgende algemene doelen gesteld:

- > De leerlingen met onderwijs en stage(s) voorbereiden op werk.
- > Het vinden van werk gedurende de tijd dat plaatsingsstages worden gelopen.
- > De leerlingen voorbereiden om zich later in de maatschappij sociaal en praktisch zo zelfstandig mogelijk te kunnen redden.

Toegankelijkheid en toelatingsbeleid

Het Groenhorst College Praktijkonderwijs biedt een vorm van voortgezet onderwijs met een geheel eigen karakter. Leerlingen hebben een leerachterstand van tenminste drie jaar op twee of meer cognitieve gebieden (rekenen, begrijpend en technisch lezen en spellen) en een IQ tussen de 60 en 80. De school neemt ook leerlingen aan met een cluster 2-, 3-, of 4-indicatie. Een deel van deze leerlingen heeft al leerlinggebonden financiering (lgf), voor de andere leerlingen kan die worden aangevraagd.

(Onderwijs)resultaten praktijkonderwijs

De onderstaande resultaten dragen bij aan de strategische ambities 'Focus op (beroeps)onderwijs' en 'Duurzame kwaliteit' uit het meerjarenplan Groenhorst.

Personele zaken staan in het sociaal jaarverslag in het complete jaardocument van de Aeres Groep.

Leerlingenpopulatie en studieresultaten

Het aantal deelnemers PrO is ten opzichte van 2013 licht gestegen naar 116 (2013: 114) en zal naar verwachting in 2015 verder stijgen vanwege de invoering van het passend onderwijs.

Het marktaandeel in de Noordoostpolder is zo goed als maximaal (98%).

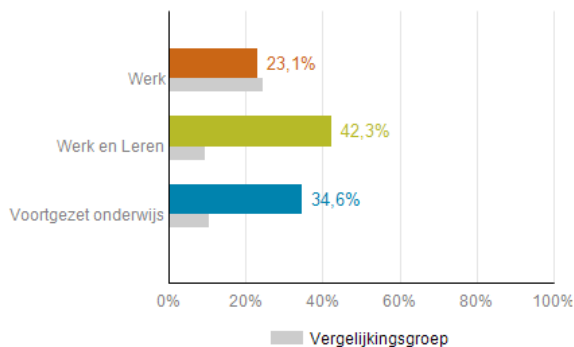
	2012	2013	2014
Inschrijvingen	108	114	116
Instroom	28	24	31
Doorstroom PrO > (v)mbo	16	8	11

Het is voor een beperkt aantal leerlingen mogelijk een mbo-diploma niveau 1 te halen (aoc of roc), terwijl de leerling ingeschreven blijft staan op de school voor praktijkonderwijs.

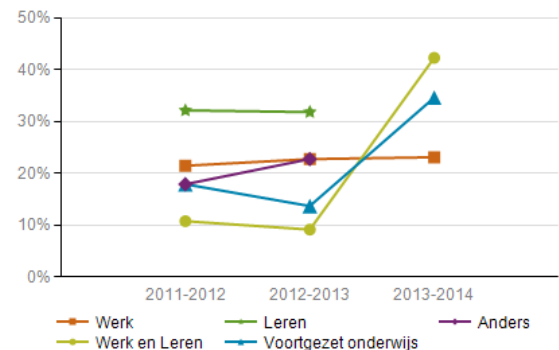
- > De school wil leerlingen die het in zich hebben opleiden voor het heftruckcertificaat en/of lasdiploma (niv. 1 en 2). Ongeveer 54% van de leerlingen heeft bij uitstroom een branchegericht certificaat gehaald.
- > Het Groenhorst College Praktijkonderwijs scoort bovengemiddeld op de uitstroom naar werk en leren en de uitstroom naar voortgezet onderwijs in vergelijking met het landelijk gemiddelde.

	2012-2013	2013-2014
AKA NIV 1 DIPLOMA BEHAALD	8 = 36%	11 = 42%
BRANCHE CERTIFICAAT BEHAALD	2 = 9%	14 = 54%
UITSTROOM 2012-2013		
Uitstroom naar reguliere arbeidsplaats	4 = 18%	6 = 23%
Beschermde arbeid	1 = 5%	-
Werk en leren	3 = 14%	11 = 42%
Leren – vmbo	1 = 5%	5 = 19%
Leren - vso	2 = 9%	-
Leren – anders, school voor praktijkonderwijs	3 = 14%	4 = 15%
Dagbesteding	-	-

Waar komen de leerlingen die in 2013-2014 uitstroomden terecht?



Waar kwamen de leerlingen die de afgelopen jaren uitstroomden terecht?



Bron: Scholenopdekaart.nl

Overige resultaten

- > Docenten in de bovenbouw gaan resultaat verantwoordelijk werken.
- > De vastgestelde en structurele overlegstructuur binnen het praktijkonderwijs is uitgevoerd.
- > Een service loket / nazorg is in de avonduren opgesteld.
- > Individuele docent volgt training bij KPC Groep.
- > De arbeidstraining is uitgebreid.

Onderwijsontwikkeling praktijkonderwijs

Resultaten onderwijsontwikkeling 2014

- > Er zijn voorbereidingen getroffen voor de entree-opleiding (aanpassing van N1-opleiding), die vervolgens is aangeboden.
- > De bovenbouwleerlingen werken volgens weekplanners.
- > Leerlingen en werkgever werken met stageboekje voor beter inzicht in uitstroomprofiel.
- > Doorontwikkeling van het IOP.
- > Het ingestelde Praktijk Innovatie Team (PIT) als denktank heeft beleidsruimte gekregen en de resultaten verwoordt naar de rest van het team.
- > Stagebureau/LOB is ingericht voor een goede begeleiding van leerlingen naar de arbeidsmarkt en/of vervolgonderwijs
- > Praktijkgerichte scholing is opgestart door het inrichten van lunchcafé, kledingwinkel, huishoudlokaal en een verkoopruimte.

Lopende projecten en plannen onderwijsontwikkeling

- > Met ingang van 01-08-2014 is het verplicht om een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) te maken. Het IOP is hierin opgenomen.
- > Doorlopend ontwikkelingsprofiel ontwikkelen en proces beschrijven.
- > Het huidige stageprotocol evalueren en aanpassen.
- > Nazorg in de vorm van job-coaching, nascholing en serviceloket realiseren.
- > Arbeidscompetenties beschrijven.
- > De mogelijkheid om certificaten in het vmbo te halen, uitbreiden.
- > Documenten in/van EduArte uitbreiden.

- > De gedeeltelijke zorgstructuur in het IOP inbedden.
- > De participatie van ouder en leerling vergroten.

Kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg van het praktijkonderwijs in Emmeloord vindt plaats binnen de kaders van het Groenhorst-brede kwaliteitssysteem en levert daarmee een bijdrage aan de strategische ambitie 'Duurzame kwaliteit'. Elk jaar doorloopt de school de PDCA-cyclus aan de hand van instrumenten en begeleiding die speciaal voor het praktijkonderwijs zijn ontwikkeld.

De Inspectie heeft de kwaliteit van het onderwijs met een voldoende beoordeeld, het basisarrangement is toegekend. De Inspectie heeft wel aandacht gevraagd voor de kwaliteitszorg. Deze zal meer systematisch ingebed moeten worden, waarbij de kwaliteitscyclus van het onderwijsleerproces regelmatig wordt geëvalueerd en bijgesteld.

Tevredenheid

Leerlingen en ouders van het praktijkonderwijs hebben deelgenomen aan tevredenheidsmetingen voor ProZO!. De resultaten daarvan worden geëvalueerd en zullen zichtbaar zijn in de uitstroommonitor van 2014. De school scoort op de stelling 'Ik voel me veilig op deze school' een 7,6. Dit is lager dan het landelijk gemiddelde.

		2010-2011	2011-2012	2013-2014
Leerlingen	ProZO!	3,08	3,04	3,11
	Scholen op de kaart	7,2	6,8	7,1
	Landelijk	6,7	7,4	6,8
Ouders	ProZO!	NB	3,07	3,04
	Scholen op de kaart	NB	7,3	7,0
	Landelijk	NB	7,3	7,3