

Jaarresultaten

Groenhorst Nijkerk mbo

Deze pagina's horen bij het complete geïntegreerde jaardocument (jaarverslag en jaarrekening) van de Aeres Groep. Dit document kunt u vinden op de website www.aeres.nl.

Groenhorst Nijkerk mbo verzorgt de opleidingen Hovenier en Outdoor Adventure bol- en bbl-niveau 2 en 3. Ook biedt de locatie de entree-opleiding aan aan vmbo-leerlingen van wie na klas 3 blijkt dat ze het vmbo-bb-diploma niet zullen halen.

Omgevingsfactoren Groenhorst Nijkerk

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- > Invoering passend onderwijs: De locatie werkt intensief samen met de andere scholen voor vo en vso in de regio Noordwest-Veluwe. In deze regio is sprake van een aanzienlijk verschil tussen het huidige en toekomstig beschikbare budget. De locatie Nijkerk moet bij een gelijkblijvend of groter aanbod van leerlingen met een ondersteuningsvraag waarschijnlijk toe met minder budget.
- > Participatie in het project LEA Zorgbreed 2.0: De locatie onderzoekt hoe passend onderwijs binnen de gemeente vorm kan krijgen, zowel voor po als vo. Gemeente en onderwijsinstellingen willen leerlingen onderwijs bieden vanuit het principe 'regulier tenzij'.
- > In kader van Food Valley realiseren van de afstemming tussen de vraag van (food-gerelateerde) bedrijven en het onderwijsaanbod.
- > Scholen uit de omgeving verbreden hun aanbod en worden daarmee concurrenten. Dit geldt zowel voor vmbo-groen (Amersfoort) alsook voor het overige vmbo (o.a. Zeewolde). Groenhorst Nijkerk moet haar eigen koers en aanbod duidelijk profileren.
- > Bijdrage aan een initiatief van de gemeente Nijkerk Sportief en Gezond. De locatie werkt samen met andere partijen aan het stimuleren van jongeren om gezonder en sportiever te leven.

Van en uit de (social) media

- > Studenten brengen bezoeken aan en lopen stages bij bedrijven en organisaties. Groenhorst bedankt ze alle voor hun gastvrijheid.
- > In december 2014 bestaat Nijkerk 75 jaar. De locatie gaat dit in 2015 uitgebreid vieren.
- > Groenhorst Nijkerk mbo werkt mee aan de bestuurlijke samenwerking 'Kom in Bedrijf'. Hierin werken gemeente, bedrijven en onderwijs samen om interesse voor werken en leren in de beroepspraktijk te versterken. In september resulteerde dit in de RegioFoodValleyDay in Nijkerk, met bedrijfsbezoeken en een kookwedstrijd. In 2014 is deze samenwerking omgezet in een stichting die de samenwerking tussen onderwijs, overheid en ondernemers verder gaat stimuleren.
- > Zes mbo-leerlingen maken ontwerpen voor een groene speel- en ontdektuin voor basisschool de Hoeksteen. Met het gekozen ecologische ontwerp strijden ze vervolgens met Helicon en Wellant om de hoofdprijs van het landelijke aoc-project Voorop in Vergroening. Ze winnen de tweede

prijs. In de voorbereidingsfase is dit project ook gepresenteerd bij een bijeenkomst van het initiatief WijNijkerk.

Resultaten Groenhorst Nijkerk en het mbo

Inhoudelijke resultaten Groenhorst Nijkerk mbo

- > De opleidingen zijn aangepast of opgezet conform de eisen van Focus op vakmanschap, zowel wat betreft inhoud als wat betreft opleidingsduur.
- > Voor de bol-opleidingen zijn de nieuwe kwalificatiedossiers gebruikt.
- > De intake voor passend onderwijs is verbeterd door gebruik van de AMN-test. Daardoor is meer en betere informatie beschikbaar over de nieuwe deelnemer voor plaatsing en begeleiding.
- > Voor examinering is deelgenomen aan een interne audit. Er zijn verbeterpunten voor wat betreft de beoordeling door assessoren.
- > Alle leer- en stagebedrijven zijn bezocht, met name de nieuwe bedrijven voor de bol-outdoor-opleiding.
- > Voor de mbo-niveau 3 opleiding zijn de resultaten voor taal en rekenen grotendeels op het vereiste niveau. De resultaten voor de entree-opleiding en mbo niveau 2 zijn nog niet op het vereiste niveau.
- > Het mbo uitbreiden en versterken;
 - > het tweede jaar van de bol-opleiding Hovenier/outdoor is gestart;
 - > samen met de locatie Ede is de voorbereiding gestart voor een aanvraag in het kader van het Regionaal Investerings Fonds (RIF) voor de foodopleiding. Streven is deze opleiding ook te starten in Nijkerk.
- > De mbo-deelnemers hebben deelgenomen aan de JOB-monitor 2014. De resultaten zijn besproken in het team en met de deelnemers en waar nodig is een aanpassing of verbetering.

Cijfermatige resultaten

		Mbo-totaal	Bol	Bbl
Aantal studenten	2012	35	0	35
	2013	47	12	35
	2014	61	25	36

		Groenhorst-norm	Jaarresultaat	Diplomaresultaat
Studieresultaten	2012	70%	74,2%	72%
	2013	70%	80%	78,3%
	2014	70%	84%	80%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Beide percentages zijn gestegen en liggen ruim boven de Groenhorst-norm van 70%. Het, in 2014, behaalde aantal diploma's is 27.

Het landelijke jaarresultaat 2014 en het diplomaresultaat 2014 worden pas in juni bekend en zijn daarom nog niet beschikbaar tijdens het opstellen van het jaardocument.

Tevredenheid leerlingen

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de JOB-monitor.

Oordeel school	2010	4,8	Oordeel opleiding	2010	7,7
	2012	7,0		2012	7,0
	2014	6,7		2014	7,0

Het landelijke gemiddelde is 6,5 voor het oordeel van de school en een 7,0 voor de beoordeling van opleiding.

Locatiebrede resultaten bedrijfsvoering

- > De financiële situatie is stabiel, maar staat onder druk.
- > In de beleidsnotitie Level Twenty17 zijn doelen en resultaten beschreven mede op basis van een SWOT-analyse. Deze zijn gedeeld met het team. Keuzes voor speerpunten zijn geformuleerd alsmede de stappen die nodig zijn om resultaatverantwoordelijk te werken.
- > De entree van het hoofdgebouw is aangepast en heeft nu een grotere conciërgeruimte/receptie.
- > Conform het plan rond resultaatverantwoordelijk werken zijn bij de organisatie van het werk de eerste stappen gezet om verantwoordelijkheden lager in de organisatie te leggen, bijvoorbeeld bij het uitvoeren van het mentoraat.
- > ICT:
 - > de leerlingen van de entree-opleiding zijn gestart met het werken met een Chromebook.
 - > de selfservicemodule van EduArte voor de inzage in de cijferregistratie is geïmplementeerd.
- > Voorbereidingen zijn getroffen en contacten zijn gelegd met externe organisaties voor activiteiten voor zowel leerlingen als personeel als externen om in het voorjaar van 2015 aandacht te besteden aan het 75-jarig bestaan van de school.
- > Internationalisering;
 - > er is een inventarisatie gemaakt van de mogelijkheden voor internationalisering voor vmbo en mbo;
 - > beroepspraktijkvorming (bpv) voor de mbo-bol-deelnemers is voorbereid;
 - > belangstellende vmbo-leerlingen zijn gestart met een Anglia-traject op een voor hen passend niveau;
 - > onderzoek naar haalbaarheid om UNESCO-school te worden is gestart, met als doel om in 2015 een aanvraag in te dienen;
- > Het HPBO-project 'Kracht van beoordelen' in samenwerking met Groenhorst Velp, Maartensdijk en Stoas Wageningen | Vilentum Hogeschool is afgerond. Er is een start gemaakt met de verdere implementatie van de resultaten in zowel het personeelsbeleid als in het onderwijs. Hierbij werkt de locatie samen met andere Groenhorst-locaties en de ondersteunende diensten van onderwijs en personeel. Het uitgangspunt 'evalueren om te leren' staat hierbij centraal.
- > Onderwijs en ondersteuning aanbieden volgens het beleid dat is vastgesteld in het school ondersteuningsprofiel (SOP). Het SOP is opgesteld. Er is gestart met het opstellen van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Daarnaast zijn arrangementen opgesteld en aangevraagd bij het samenwerkingsverband passend

- onderwijs om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte die boven het basisondersteuningsprofiel uitkomt toch op een passende wijze te kunnen begeleiden.
- > Voor het passend onderwijs neemt Groenhorst Nijkerk deel aan het Samenwerkingsverband Noordwest-Veluwe. Dit verband brengt zelf een jaarverslag uit.
 - > Gestart met project 'De verbindende school' uit het een Meerjarig Investeringsplan, samen met Stoas Wageningen I Vilentum Hogeschool en Groenhorst Maartensdijk. Doel hiervan is een oriëntatie op de mogelijkheden die het model Positive Behaviour Support (PBS) biedt voor versterking van het pedagogisch-didactische klimaat en de leerresultaten. Twee MT-leden en een docent hebben in dit kader deelgenomen aan een studiereis naar Chicago.
 - > In een aantal andere projecten is samengewerkt met andere instellingen:
 - > Project taal en rekenen mbo in samenwerking met andere mbo-locaties van Groenhorst. De locatiedirecteur is lid van de projectgroep.
 - > Mbo foodopleiding uitbouwen samen met Groenhorst Ede.
 - > Groene Consortium Opleiden in de School met andere Groenhorst-locaties, andere aoc's en Stoas Wageningen I Vilentum Hogeschool. Een teamleider van de locatie is projectleider voor Groenhorst, de locatiedirecteur is lid van de stuurgroep.
 - > Voorop in de vergroening, een project rondom duurzaamheid met andere aoc's en Stoas Wageningen I Vilentum Hogeschool. De locatiedirecteur is lid van de landelijke stuurgroep.

Plannen voor het mbo en de locatie Nijkerk als geheel

Plannen voor Groenhorst Nijkerk mbo

Voor 2015 zijn de belangrijkste plannen:

- > de bol-opleidingen niveau 2 en 3 volledig uitvoeren;
- > deelnemers een passende begeleiding bieden op basis van hun ondersteuningsbehoefte;
- > professionaliseren van de examinering: alle processen en procedures uitvoeren volgens wettelijke richtlijnen;
- > versterken van de relatie met bedrijven, met name voor de outdoor-opleiding en de food-opleiding (i.s.m. de locatie Ede);
- > resultaten van taal en rekenen op 2F brengen;
- > bol-leerlingen lopen een aantal weken stage op een campingbedrijf in Frankrijk; stimuleren van oriëntatie op internationale mogelijkheden.
- > de leerroute HGL voorbereiden, met name het mbo-niveau 4-deel.

Plannen (bedrijfsvoering) Groenhorst Nijkerk

Voor 2015 zijn de belangrijkste plannen op locatieniveau:

- > Strategisch beleid (ambities e.d.):
 - > de visie en missie en het strategisch en tactisch beleid helder en herkenbaar formuleren;
 - > een herkenbaar profiel realiseren voor de locatie Nijkerk, met zowel vmbo- als mbo-aanbod;
 - > de ligging en terrein van de locatie als unique selling point (USP) inzetten.
- > Nieuwbouw voorbereiden op de hoofdlocatie.
- > Personele zaken:
 - > een professionele cultuur/veilige leeromgeving creëren;
 - > resultaatverantwoordelijkheid is zichtbaar bij het personeel, zowel individueel als in teamverband.

- > Onderwijskundige zaken:
 - > de locatie oriënteert zich op de mogelijkheden die ICT biedt om het onderwijs meer te differentiëren en maatwerk te leveren;
 - > Het Groene Lyceum nieuwe stijl aanbieden en uitvoeren;
 - > LOB verder uitbouwen in combinatie met de voorbereiding van de nieuwe examenprofielen;
 - > PBS eerste fase schoolbreed inzetten;
 - > passend onderwijs verder invoeren;
 - > de invloed van leerlingen vergroten;
 - > ervoor zorgen dat de populatie van de school een afspiegeling van de maatschappij is.

Plannen voor de middellange (2–5 jr) en lange (> 5 jr) termijn

De belangrijkste speerpunten zijn:

- > positionering en zichtbaarheid mbo-opleidingen vergroten;
- > versterken relatie met bedrijven;
- > verbreden mbo aanbod: onder andere food-opleiding met locatie Ede en bedrijfsleven;
- > sterke onderscheidende profilering in de regio;
- > uitbouwen van resultaatverantwoordelijk werken;
- > onderwijs:
 - > het thema duurzaamheid/gezonde leefomgeving uitbouwen;
 - > mogelijkheden voor maatwerk met ICT uitbreiden;
- > versterken invloed van leerlingen.

In gesprek met onze omgeving

Leerlingen/studenten

De leerlingen worden incidenteel geraadpleegd over relevante zaken; één mbo-leerling is lid van de gezamenlijke leerlingenraad van het mbo en het vmbo.

Ouders

Informatie- en ouderavonden: informatie naar en contact met ouders vinden plaats op individuele basis. Dit is mogelijk in verband met het kleine aantal leerlingen. Voor 2015 is het plan het schooljaar te starten met een informatieavond voor ouders.

Er is vijf keer per jaar een nieuwsbrief (Het groene blaadje) verstuurd naar ouders van mbo-leerlingen.

Gemeente

Samenwerking met de gemeente vond plaats in LEA-verband; dat betekende financiële ondersteuning in de vorm van cofinanciering voor een aantal projecten zoals doorlopende leerlijnen tussen po en vo en passend onderwijs. De directeur is lid van de stuurgroep geworden. Andere samenwerkingsovereenkomsten zijn de stichting 'Kom in bedrijf' met de RegioFoodvalleyDay en het project 'Nijkerk sportief en gezond'. Dit laatste is een samenwerking met gemeente, gezondheidscentra, onderwijs en andere organisaties. Doel hiervan is leerlingen zich bewust te laten zijn van de noodzaak gezond te leven. Die noodzaak is vertaald in lessen en activiteiten en resulteert in een themaweek in 2015.

Leerlingen hebben in samenwerking met de gemeente een aantal wijken schoongemaakt als onderdeel van de lessen Praktische sectororiëntatie en Lifestyle.

In het kader van duurzaamheid is in samenwerking met de gemeente een papiercontainer geplaatst die ook door de buurtbewoners gebruikt kan worden.

De school heeft inspraak gehad bij de gemeente samen met buurtbewoners om de verkeersveiligheid te vergroten rondom de school. Er is dan ook een aanpassing gedaan bij een kruising waar veel leerlingen dagelijks langskomen.

Bedrijfsleven

Docenten hebben elke deelnemer bezocht op zijn of haar stagebedrijf. Bij de afname van proeven van bekwaamheid zijn assessoren van bedrijven ingezet als mede-beoordelaar.

In het kader van oriëntatie op en verbreding van de mbo-food-opleidingen is er contact gelegd met bedrijven en de gemeente. Dit heeft geresulteerd in drie Nijkerker bedrijven die mee willen werken aan de totstandkoming van de food-opleidingen.