

Jaarresultaten

Groenhorst Dronten mbo

Deze pagina's horen bij het complete geïntegreerde jaardocument (jaarverslag en jaarrekening) van de Aeres Groep. Dit document kunt u vinden op de website www.aeres.nl.

Groenhorst Dronten is een mbo-locatie die nauw samenwerkt met de stichting Warmonderhof. De locatie werkt vanuit de antroposofie en biedt de mbo-opleiding Biologische-dynamische landbouw (BD: bol, voltijd) en bbl (deeltijd) aan, van niveau 2 tot en met 4, en de mbo-opleiding Landbouw en zorg (bbl), niveau 3 en 4. In 2015/2016 wordt de laatste groep afgesloten en wordt Landbouw en zorg een niveau-3-keuzerichting in de bbl Biologisch-dynamische landbouw. De bol-studenten lopen stage bij de bedrijven van stichting Warmonderhof en wonen op de Warmonderhof Campus conform het concept wonen-werken-leren. De bbl-studenten wonen in heel Nederland en komen wekelijks of tweewekelijks naar Dronten voor een één- of tweedaags theorieblok.

Omgevingsfactoren Groenhorst Dronten

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- > Actieplan Focus op Vakmanschap.
- > Vernieuwing van de kwalificatiestructuur (HKS), waarbij Dronten pilotschool is.
- > De stichting Warmonderhof is vanwege allerlei zaken momenteel niet in haar beste doen. Allerlei zaken lopen momenteel niet gladjes, onder andere vanwege wisseling van directievoering en geldgebrek om de expansie van studenten op te kunnen vangen (extra huisvesting voor minimaal 20 studenten). De vraag is of het financieel nog haalbaar is, wat er is en gaat komen.
- > Samenwerking met het Aeres Praktijkcentrum Dronten wordt noodzakelijker voor zowel training als stage vanwege groei van het aantal studenten. Beperking van het budget voor praktijkleren kan die tendens in de weg staan.

Van en uit de (sociale) media

- > Studenten brengen bezoeken aan en lopen stages bij bedrijven en organisaties. Groenhorst bedankt ze alle voor hun gastvrijheid.
- > Warmonderhof verschijnt in de media: In het tv-programma Kassa Groen, er is een examentekst over de Warmonderhof in het vmbo gebruikt en in andere media.
- > Pablo Tittonell, professor Farming Systems Ecology aan WUR geeft een lezing. Hij vindt dat de landbouw zal moeten extensiveren om voldoende te kunnen produceren voor de toekomst.
- > Aat de Jonge, burgemeester van Dronten, brengt taart en felicitaties omdat Groenhorst weer de beste groene mbo van Nederland is.
- > Studenten fietsen mee in de zogenoemde chocoladekaravaan. Zij brengen chocolade van de Grenada Chocolate Company naar winkels in Nederland en België en zorgen samen met het Nederlandse vrachtzeilschip de Tres Hombres voor CO₂-neutraal vervoer.
- > Er worden 40 kazen uit de kaasmakerij gestolen.

- > Een internationale groep van WUR verdiept zich in de biologisch dynamische landbouw. De bezoekers komen uit Oman, Zimbabwe, Thailand, Nepal, Kenia, India en Pakistan.
- > Alumni bezoeken de school, docenten bezoeken oud-studenten of promoten hun bedrijven.
- > Gouden groenten van kunstenaar Marte Röling sieren de hal van de school. Coördinator BD deeltijd Bart Willems: "Het Goetheanum verbleekt hierbij."
- > Avondklassen over onder meer bedrijfsovername en bedrijfsopvolging en Jan van Koert (trainer VINE) over geweldloze communicatie.
- > Tuinbouw ploegt met 3 pk (paarden), goed voor de bodem.
- > Leerlingen leren ondernemen door zelf biologisch te boeren op Nageler Kavel (LONK).
- > Uitvoeringen van het Paradijsspel, het Herdersspel en de vernieuwde versie van het Driekoningenspel.

Resultaten Groenhorst Dronten mbo

Inhoudelijke resultaten Groenhorst Dronten

- > Het proces om de examensystematiek aan te passen loopt op schema. In 2015/2016 kan gestart worden met een examensystematiek die voldoet aan de criteria, maar vooral ook aan de hoge eisen die de opleiding zelf stelt aan inhoud en uitvoerbaarheid in relatie met de sector.
- > De internationale scholing uitwerken naar de BTEC-wijze staat nog in de reservebankjes en wordt uitgerold als de buitenlandse studenten dit nodig blijken te hebben voor een diploma. De werving richt zich meer dan voorheen op Duitsland. De internationale studenten kunnen door financiering uit eigen land makkelijk naar Nederland komen. Voor de niveau-4-opleiding kunnen zij desgewenst examenvaardig voor Nederland worden.
- > Focus op Vakmanschap:
 - > Relatief weinig aanpassing nodig binnen het onderwijssysteem van GH Dronten, want de bol blijft een vierjarige opleiding en de bbl heeft altijd al veel lessen gehad.
 - > De leerplannen zijn aangepast om deze te optimaliseren en af te stemmen op de nieuwe kwalificatiedossiers. De HKS wordt ingezet vanaf 2015-2016. De keuzeroute in de bbl is afgerond. Daarin worden komend jaar keuzerichtingen Productielandbouw en Landbouw & zorg aangeboden en vanaf 2016/2017 ook stadslandbouw. In de bol wordt nog bekeken of deze driedeling eveneens vorm krijgt of dat daar de oude indeling dier/plant meer de boventoon blijft voeren.
- > Relatie met bedrijfsleven: het aantal stagebedrijven neemt wederom toe en de banden met het Aeres Praktijkcentrum Dronten wordt aangehaald om de groei van het aantal studenten te kunnen opvangen.
- > De implementatie van het plan van aanpak taal en rekenen ligt op schema, maar de resultaten van rekenen vallen in de bol nog niet mee. We verwachten wel dat de resultaten hoger worden door meer aandacht te geven aan genoemde vakken. Het kan zijn dat er leerlingen uit gaan vallen door hun resultaten voor taal en rekenen die in de ogen van docenten goede vakkrachten hadden kunnen worden. In de bbl zijn de resultaten beter.

Cijfermatige resultaten

		Mbo-totaal	Bol	Bbl
Aantal studenten	2012	198	88	110
	2013	219	95	124
	2014	277	103	174

		Groenhorst-norm	Jaarresultaat	Diplomaresultaat
Studieresultaten	2012	70%	82,7%	82,7%
	2013	70%	75,2%	75,9%
	2014	70%	57,5%	60,5%

Beide percentages zijn gedaald en liggen onder de Groenhorst-norm van 70%.

Het, in 2014, behaalde aantal diploma's is 49.

Het landelijke jaarresultaat 2014 en het diplomaresultaat 2014 worden pas in juni bekend en zijn daarom nog niet beschikbaar tijdens het opstellen van het jaardocument.

Tevredenheid leerlingen

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de JOB-monitor. Daaruit blijkt dat de tevredenheid zeer hoog scoort. Dat wordt voor een belangrijk deel verklaard uit het enthousiasme, de betrokkenheid en de sectorinbedding van de docenten.

Oordeel school	2010	8,2	Oordeel opleiding	2010	8,4
	2012	8,0		2012	8,3
	2014	8,6		2014	8,5

Het landelijke gemiddelde is 6,5 voor het oordeel over de school en 7,0 voor het oordeel over de opleiding.

Resultaten bedrijfsvoering

- > De financiële situatie laat na een aantal jaren met een negatief resultaat een klein positief resultaat zien, ondanks de groei van studenten en de daarbij behorende voorfinanciering.
- > Strategisch beleid: Het gesprek aangaan met betrokkenen over de gekozen werkwijze (ondernemersmodel) en de daarmee samenhangende meerjarenmissie, -visie en -doelstellingen van het totaalconcept Warmonderhof (stichting Warmonderhof en Groenhorst Dronten). Dit proces is gestart in 2014 en is nu in de fase van het benoemen van de doelstelling en de daarbij behorende activiteiten. De visie en missie zijn vastgesteld, evenals de SWOT. Voor de zomervakantie zal dit proces worden afgerond en geïmplementeerd in het schooljaar 2015/2016.
- > Huisvesting: Bij de stichting Warmonderhof is een praktijklokaal ingericht voor de teelt en er wordt een extra lokaal bij gehuurd in de melkstal om de groei te kunnen opvangen.

Personele activiteiten

- > De bevoegen en betrokkenheid van het personeel zijn zeer groot te noemen, maar dat heeft ook risico's voor werkdruk en -stress. Op de locaties zijn acties uitgevoerd om resultaat verantwoordelijk werken te adresseren bij verschillende personen. Dat is maar ten dele

geslaagd. Daarom zal in het voorjaar van 2015 de teamleider meer de taken die bij deze functie horen zelf gaan uitvoeren, in plaats van die te verdelen over het team. Daarmee zullen de lesgevende taken van de teamleider tot een minimum worden beperkt en de aansturing van de dagelijkse leiding worden versterkt.

- > Het docententeam is uitgebreid met een BD-melkveedocent, een BD-tuinbouw-/ antroposofiedocent en een bbl-docent. Voor een klein team een geweldige aanvulling, zowel kwalitatief als kwantitatief, omdat het vinden van docenten voor de BD-opleiding erg lastig blijkt.
- > Komend jaar is verdere uitbreiding voorzien. Daarbij wordt onder andere gezocht naar iemand die een drager voor de antroposofische visie kan zijn.
- > Het versterken van de communicatie naar binnen toe en de regie in het regelteam (als MT) verloopt organisch. Zeer regelmatig worden interne nieuwsbrieven verstuurd en er zijn tweewekelijks overleggen met het docententeam en de medewerkers van de stichting Warmonderhof.

Marketing en PR

Er zijn drie belangrijke communicatieroutes, de website, Facebook en een mailnieuwsbrief.

- > De website is bedoeld voor de degelijke informatie. In 2014 is een nieuwe website in gebruik genomen die responsief is (ook op tablet, mobiele telefoon et cetera goed te lezen is). De website is zeer uitgebreid. Deels is hij gericht op informatie aan nieuwe studenten en relaties, waarbij het de kunst is de website aansprekend te maken voor jong volwassenen, hun ouders en de ruimschoots volwassen deeltijders. Daarnaast is hij gericht op het enthousiasmeren van de lezers middels achtergrondinformatie over de BD-landbouw en over de initiatieven die studenten in de sector ontplooiën. De website bevat ook een vacaturepagina.
- > Facebook is bedoeld voor de actualiteit. Er komen wekelijks enkele berichten op. De lijn is dat een bericht inhoudelijke waarde moet hebben, positief van karakter moet zijn en beeldmateriaal bevat wat van goede kwaliteit is. Topberichten bereiken 3.000 bezoekers en krijgen 200 likes.
- > Via mailnieuwsberichten informeren we abonnees (oud-studenten en overige geïnteresseerden) over lezingen en publiek interessante ontwikkelingen. Elke winter zijn er 10 'avondklassen'; dit zijn lezingen en thema bijeenkomsten in de avond voor studenten, die openbaar toegankelijk zijn.

Plannen Groenhorst Dronten

- > Strategisch beleid: Ondernemende stijl in het onderwijs, onderwijzende stijl in het ondernemen in relatie met de vernieuwde missie en visie voor totaal Warmonderhof.
- > Financiële zaken: Zorgen dat door groei van het aantal studenten er een positief exploitatieresultaat behaald wordt. Dit is voor 2014 inmiddels behaald.
- > Huisvesting: Het kunnen wonen van studenten op de campus is niet meer vanzelfsprekend, vanwege de groei van het aantal studenten. Onderzoek vindt plaats naar alternatieven.
- > Personele zaken: Door de groei van het aantal studenten is het nodig het team te versterken met een netwerk van docenten die qua inhoud de BD-scholing kunnen uitvoeren. Dit zowel binnen het eigen team als voor tijdelijke inhuur op basis van vakspecialisatie. De rol van docent als vakdocent is belangrijk. Voor elk vakgebied wordt gestreefd naar twee docenten die de lessen voor dat vak kunnen verzorgen. Daarnaast is er een toenemend aandeel onderwijzend personeel (OP). Sinds najaar 2014 is er weer structureel een conciërge. Mogelijk is er ondersteuning nodig op het gebied van examinering (papierwerk, verantwoording) en registratie.

- > Kwalificatiedossiers in mbo: Stadlandbouw en Landbouw & zorg en mogelijk Stadlandbouw als keuzedeel (met een lichte indaling in het profieldeel) in de opleiding uitvoeren voor zowel bol als bbl.
- > Voor Stadlandbouw wordt onderzocht of er een groep (deels) op een stadse locatie (Amsterdam of Rotterdam) georganiseerd kan gaan worden.
- > Examinering: Aanpassen van de examinering, zodat de huidige, hoge kwaliteit van de opleiding zichtbaar wordt.
- > Eenheid naar binnen en naar buiten (school + stichting) met elkaar in de organisatie vaststellen en deze eenheid borgen.

Voor de middellange (2–5 jr.) en lange (> 5 jr.) termijn zijn de drie belangrijkste speerpunten:

- > Kwaliteit van de opleidingen van Groenhorst Dronten zichtbaar maken in data en resultaten; met andere woorden versterken van de kwaliteitszorg.
- > Het aanbrengen van meer consistentie in onderwijs- en bedrijfsprocessen.
- > Het aanbrengen van meer rust in de personeelsorganisatie; minder wisselingen in taken bij personen. Het grotere aantal docenten maakt betere spreiding van taken mogelijk.

In gesprek met de omgeving

Groenhorst Dronten houdt op veel verschillende manieren contact met betrokken partijen:

- > Structureel is er tweewekelijks op kleine schaal overleg tussen ondernemers en docenten, zes wekelijks op bestuursniveau.
- > Tientallen keren per jaar ontvangt de school bezoek van belangstellenden en ontmoeten leden van het team mensen tijdens vergaderingen. In de winter komen mensen naar school voor lezingen en andere activiteiten en incidenteel voor een structureel gesprek (opleidingseisen, stage-aangelegenheden, etc.).
- > Samen met bedrijven presenteert de opleiding zich op vakbeurzen, zoals de Bio-beurs in Zwolle.
- > De school is betrokken bij alle ontwikkelingen rond de Wisentweg (Wijland) en binnen de gemeente Dronten, maar ook landelijk bij de toeleverende scholen en bedrijven binnen de sector.
- > De biologisch-dynamische vereniging die op het terrein was gevestigd, is vertrokken.

Resultaat van de horizontale dialoog is structurele afstemming tussen stichting Warmonderhof en school. De regelmatige overleggen zorgen ervoor dat school en stichting goed op de hoogte zijn van elkaars ontwikkelingen.