

# Jaarresultaten

## Groenhorst Almere mbo

Deze pagina's horen bij het complete geïntegreerde jaardocument (jaarverslag en jaarrekening) van de Aeres Groep. Dit document kunt u vinden op de website [www.aeres.nl](http://www.aeres.nl).

Groenhorst Almere biedt zeven groene mbo-opleidingen aan op de gebieden animal, outdoor, design en science. Voor Toegepaste biologie is er een doorlopende leerlijn naar CAH Vilentum. Groenhorst Almere heeft haar positie versterkt: het aantal leerlingen is gegroeid en de school heeft een goede en positieve naam in Almere en de regio.

### Omgevingsfactoren Groenhorst Almere

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- > ontwikkeling kenniscentrum Groene en Vitale stad;
- > de invloed van de Floriade op het profiel van de school (op gebied van onderwijs, activiteiten, projecten, etc.);
- > ontwikkeling stadsdeel Almere Poort waar de school is gevestigd;
- > invoering passend onderwijs: iedere leerling op de juiste plaats;
- > ontwikkeling en implementatie nieuwe beroepsgerichte examenprogramma's Almere breed.

### Van en uit de (sociale) media

- > Mbo-leerlingen dierverzorging volgen al drie jaar praktijklessen bij kinderboerderij de Bijlmerweide. De kinderboerderij heeft in 2013 het keurmerk zorgboerderij behaald. Andere locaties voor praktijklessen zijn manage Bleijenberg, waar de rij- en longeerlessen plaatsvinden en het Almeersch Hippisch Centrum.
- > Almere doet mee aan de Nationale Wedstrijd Tuinaanleg.
- > Maatregelen vogelgriep treffen ook Almere.
- > Tijdens de vakdag Dier zijn leerlingen aan het werk bij stichting Aap, de schaapskooi van Almere en op kinderboerderij de Bijlmerweide.
- > 15 mbo-studenten en 5 docenten gaan op werkreis naar Ethiopië voor het kippenproject in Debre Zeit en in Jeldu.
- > Mbo-leerlingen krijgen gastlessen over bijvoorbeeld kwaliteitsnormen van bomen in de openbare ruimte of gaan op excursie naar/hebben praktijkdagen bij de faculteit Diergeneeskunde in Utrecht, het KI-station in Harfsen, PTC<sup>+</sup>, de KWPN Hengstenkeuring of decorateur Beekwilder in Amsterdam.
- > In december zijn drie docenten 24 uur lang opgesloten in een glazen huis om geld op te halen voor Serious Request. Het thema was dit jaar 'Hands of our girls'.
- > Op 14 juni vindt het jaarlijkse Groenhorst Event plaats. Dit is een interactieve dag voor jong en oud met leuke groene activiteiten.
- > De opleiding Paardenhouderij organiseert weer de Groenhorst Cup waar alle Groenhorst-leerlingen aan mee mogen doen.
- > In april scheidt Almere al het afval en verzamelt energy-blikjes voor onderzoek.

- > Almere is Founding Partner van de Urban Greeners.
- > De locatie doet mee aan het project 'Voorop in de Vergroening' van de AOC Raad en maakt kans op een finaleplaats.

## Resultaten Groenhorst Almere mbo

### Inhoudelijke resultaten

- > Focus op Vakmanschap: In 2014 is er veel energie en tijd gestoken in onderwijskundige en organieke aanpassingen van alle opleidingen. Programma's en curricula zijn waar nodig aangepast.
- > Passend onderwijs: Vanuit de doelstelling iedere leerling op de juiste plaats. Al onze leerlingen krijgen de beste vorm van zorg die hen optimaal in staat stelt om een diploma te behalen en zich te ontwikkelen. Tussentijdse uitstroom is in beeld en dient verminderd te worden
- > Examinering: Bewustwording van alle betrokkenen bij het totale examineringsproces. Daarnaast moeten de processen die als bekend worden verondersteld meer geborgd worden.
- > Taal en rekenen: iedere leerling haalt op zijn/haar niveau het vastgestelde wettelijke referentieniveau.
- > Verhuizing van het mbo naar de tijdelijke huisvesting: De mbo-afdeling is met ingang van het schooljaar 2014-2015 gehuisvest in de locatie aan de Betje Wolfstraat. De planning is om hier drie jaar gebruik van te maken. Dit in afwachting van de uitbreiding aan de Heliumweg.
- > Cultuurontwikkeling: Aanscherpen van de schoolcultuur. Gebruik maken van draagvlak en betrokkenheid. Elkaar scherpen, aanspreken en het onderste ergens uithalen blijven doelstellingen.
- > Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB): Doorstroom op alle kantelpunten in alle opleidingen in beeld en geoptimaliseerd

### Cijfermatige resultaten

		Mbo-totaal	Bol	Bbl
Aantal studenten	2012	334	311	23
	2013	348	321	27
	2014	413	384	29

		Groenhorst-norm	Jaarresultaat	Diplomaresultaat
Studieresultaten	2012	70%	57,9%	56,9%
	2013	70%	63,8%	62,5%
	2014	70%	62,3%	62,4%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Beide resultaten zijn licht gedaald ten opzichte van 2013 en zijn nog steeds beneden de Groenhorst-norm. Het, in 2014, behaalde aantal diploma's is 66.

Het landelijke jaarresultaat 2014 en het diplomaresultaat 2014 worden pas in juni bekend en zijn daarom nog niet beschikbaar tijdens het opstellen van het jaardocument.

### Tevredenheid leerlingen

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de JOB-monitor.

Oordeel school

2010	6,5
2012	6,3
2014	7,0

Oordeel opleiding

2010	7,0
2012	6,5
2014	7,1

Het landelijke gemiddelde uit de JOB monitor 2014 is 6,5 voor het oordeel over de school en 7,0 voor het oordeel over de opleiding.

### Locatiebrede resultaten bedrijfsvoering

- > Groenhorst Almere neemt deel aan programma's van het meerjarig investeringsprogramma (MIP) die het thema Groene en Vitale stad omarmen. Aannee van een projectleider die ideeën, plannen en denkbeelden concretiseert in samenwerking met stakeholders.
- > Invoering van nieuwe beroepsgerichte examenprogramma's zorgt in alle lagen voor discussie en re-shuffling van programma's. Profilering, ook in curricula, op duurzaamheid.
- > De financiële situatie is gezond, maar vanwege de invoering van Focus op Vakmanschap in het mbo en de invoering van passend onderwijs in zowel het vmbo als het mbo wordt er blijvend op een brede handelingsbekwaamheid van alle medewerkers geïnvesteerd.
- > Het mbo verblijft drie schooljaren in andere gebouwen. Het vmbo kan doorgroeien in het huidige gebouw. Beide afdelingen komen volgens plannen bij de start van het schooljaar 2017/2018 weer bij elkaar onder één dak, maar op gescheiden afdelingen.
- > Resultaatverantwoordelijk werken wordt doorontwikkeld. Blijvend wordt naar de organisatievorm gekeken. Scholing op allerlei vlakken blijft noodzaak.
- > ICT is middel, geen doel. De afhankelijkheid ervan wordt echter steeds groter. Betaalbaarheid versus gewenste invoering van brede digitale mogelijkheden in balans zien te houden.
- > Voor de kwaliteitsborging verdiept de locatie opbrengstgericht werken op alle niveaus en wordt het op alle onderwerpen volgens de afgesproken kwaliteitscyclus steeds meer ingebed in de organisatie. De planning wordt hier op afgestemd.
- > Er is een kwaliteitsslag gemaakt in de marketing en communicatie. De nieuwe website voldoet. De interne communicatie dient een impuls te krijgen.

## Plannen voor het mbo en de locatie Almere in het geheel

### Plannen Groenhorst Almere mbo

Voor 2015 zijn de belangrijkste plannen:

- > Focus op Vakmanschap: Voortborduren op de onderwijskundige en organisatorische lijn die in 2014 is uitgezet.
- > Kwalificatiedossiers in het mbo: De herziene kwalificatiestructuur (HKS) is bekend en daar wordt invulling aan gegeven. Ontwikkeling van een nieuwe opleiding (milieu) wordt overwogen. Onderwijskundige kwaliteit verhogen via maatwerk, differentiatie, ruimere keuzemogelijkheden en nog betere aansluiting op het hbo.

- > Passende begeleiding (passend onderwijs, LOB en VSV): De invoering van passend onderwijs heeft ook gevolgen voor de mbo-afdeling. Alle processen voor de intake worden/zijn aangescherpt.  
VSV-cijfers en vastgestelde percentages dienen behaald te worden.
- > Integrale benadering LOB.
- > Examinering: Plan van aanpak examinering moet leiden tot grotere bewustwording bij alle betrokkenen die zich met examinering bezig houden. Een ieder vanuit zijn eigen rol en verantwoordelijkheid. Aantal afgegeven diploma's in 2015 verhogen.
- > CIV/relatie met bedrijfsleven: De relatie met het bedrijfsleven blijft belangrijk. Door afnemende diensten van Aequor komt relatiebeheer voor een groter gedeelte bij de locatie te liggen. Ook in het mbo wordt nadrukkelijker dan ooit op het begrip duurzaamheid ingestoken
- > Taal en rekenen: Locatiespecifiek en instellingsbreed doorgaan conform de plannen van aanpak aangaande taal en rekenen.
- > Huisvesting: De voorbereidingen voor de uitbreiding van de mbo-afdeling zijn gestart. Keus voor een architect is gemaakt. Voorlopig en definitief ontwerp zijn gemaakt en vastgesteld.
- > Internationalisering: Er wordt nagedacht over en meegedaan aan internationaliseringsprojecten. Als UNESCO-school wordt dit ook uitgedragen.
- > Ouderbetrokkenheid en deelnemersparticipatie: plannen van aanpak voor deze twee onderwerpen uitvoeren.
- > Imago van de school: Verhogen en versterken via profilering op duurzaamheid en gezondheid. Externe PR speelt hier een nadrukkelijke rol in.

#### Plannen voor de bedrijfsvoering

Voor 2015 zijn de belangrijkste plannen op locatieniveau:

- > Strategisch beleid (ambities e.d.):
  - > profilering op duurzaamheid en gezondheid;
  - > onderwijskundig basisarrangement behalen/behouden op alle leerwegen;
  - > HGL 2.0 implementeren.
- > Financiële zaken: vooraf afgesproken rendement behalen en behouden.
- > Huisvesting: gebouw et cetera blijvend laten aansluiten bij wensen en behoeftes.
- > Personele zaken:
  - > resultaatverantwoordelijkheid verder uitbouwen;
  - > pedagogische en didactische kwaliteit behouden en verdiepen.
- > Balans behouden tussen wensen/ideeën rond ICT en realiteit en betaalbaarheid
- > Marketing en communicatie: interne communicatie verbreden en van kwaliteitsimpuls voorzien.

#### Plannen voor de middellange (2-5 jr.) en lange (> 5 jr.) termijn

De belangrijkste speerpunten voor het mbo en de locatie zijn:

- > pedagogische en didactische aandacht in alle opleidingen;
- > verdieping en verbreding van het eigenaarschap van het personeel, mede vanuit resultaatverantwoordelijk denken en opereren;
- > huisvesting.
- > onderwijskundige verdieping;
- > organogram totale locatie met ingebed kwaliteitsslag personeel;
- > huisvesting.

## **In gesprek met de omgeving**

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

### **Studenten**

Met studenten vindt binnen alle opleidingen regelmatig overleg plaats. De deelnemersraad zit regelmatig bij de directie aan tafel, maakt deel uit van sollicitatiecommissies en heeft een eigen budget gekregen. Zelf zetten ze zich regelmatig in bij voor door de school georganiseerde activiteiten.

Met de ouders is wel contact, maar dit is nog niet georganiseerd. Iets dat voor de komende jaren op de agenda staat.

### **Bedrijfsleven**

Met het bedrijfsleven is veel en gestructureerd contact en overleg, hetgeen tot een grote opkomst op de georganiseerde bedrijvendag heeft geleid. Waar mogelijk en gewenst worden samenwerkingsconvenanten afgesloten.

### **Gemeente en omgeving**

De school participeert in veel netwerken (maatschappelijk, provinciaal, gemeentelijk, scholen, etc.) en is waar mogelijk vertegenwoordigd.