

Jaarresultaat 2019

Aeres VMBO Emmeloord

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2019



Aeres VMBO Emmeloord

Aeres VMBO Emmeloord heeft drie vmbo-leerwegen (bb, kb en gl).

Bijzondere gebeurtenissen in 2019



- Skills Talents zijn de teamvakwedstrijden voor het vmbo. In tien verschillende wedstrijden kunnen leerlingen die een vmbo-opleiding volgen, laten zien wat ze in hun mars hebben. Tijdens de wedstrijden werken de deelnemers in teams van drie. Samenwerking is een belangrijk element. Tijdens de finale maken de leerlingen deel uit van het provincieteam. Ook werken ze tijdens de finale samen met deelnemers van de andere wedstrijden op een manier die vergelijkbaar is met de praktijk.
Als vmbo doen wij al enkele jaren mee aan deze wedstrijden. Zouden we dit jaar het succes kunnen herhalen van 2018 toen onze leerlingen de tweede plaats behaalden in de Skills Finals? Jawel! Op 24 januari kregen drie leerlingen te horen dat ze door waren naar de volgende ronde. Op naar de Skills Finals in de RAI Amsterdam welke plaatsvonden op 21 maart. En wat deden ze het goed! Een eerste gouden plaats in de landelijke finale als vakteam Tuinontwerp & Aanleg! Supertrots!
- Op 15 mei vond voor de tweede keer de Keuzevakkenmarkt plaats. Deze markt is bedoeld voor klas 2 leerlingen die in hun examentraject allerlei leuke praktische vakken kunnen kiezen vanuit interesse en mogelijke vervolgopleiding. Uiteraard veel groene keuzemogelijkheden zoals 'Het Houden Van Dieren', 'Voeding: Hoe Maak Je Het?', 'Werken In Tuin & Landschap' en 'Groene Styling & Vormgeving', maar ook minder groen gekleurde keuzevakken als 'Podium' en 'Ondernemen'. Deze avond stond ook in het teken van de landelijke première van het keuzevak 'Visstandbeheer & Sportvissen'. Wij hebben als school groen licht gekregen van de landelijke commissie om dit keuzevak te ontwikkelen en als eerste school aan te bieden! In het schooljaar 2019-2020 zijn 16 leerlingen gestart met dit unieke splinternieuwe keuzevak.



- Een greep uit de verschillende leuke activiteiten van 2019:
 - Op 13 februari werd er afgereisd naar Thialf waar de schaatsliefhebbers hun kunsten konden laten zien!
 - Op 6 april was Aeres uiteraard vertegenwoordigd bij het jaarlijkse Kom In De Kas evenement.
 - Elk jaar weer een feestje: de Groenmarkt in het centrum van Emmeloord. Op 14 mei hielpen onze leerlingen kinderen bij het maken van een tuintje.



- Na afloop van hun examens vertrokken geïnteresseerde vierde klassers op woensdag 29 mei naar het Duitse Bottrop voor een geslaagde ski-reis!
- In de maanden mei en juni waren we als vmbo-afdeling weer betrokken bij het verzorgen van Smaaklessen voor de basisscholen. Veel leerlingen van diverse groepen 7 & 8 hebben onder leiding van vmbo docent een heerlijke groentesoep gemaakt. Terwijl de soep aan het koken was gingen leerlingen naar de kavel van het Agrofoodcluster om de gewassen te bekijken.



- Op 27 juni vond een super geslaagde trip naar het Engelse Canterbury plaats, georganiseerd door de docenten Engels. Aan deze reis namen 23 leerlingen klas 2 deel die hebben deelgenomen aan het talentenprogramma English Anglia. Mooi weer, leuke excursies en top leerlingen, wat wil je nog meer?



- Ter afsluiting van Company FunFair, een tweedaags onderwijsproject over ondernemerschap in leerjaar 2, werd op woensdag 3 juli de FunFair Market georganiseerd. Doel van Company FunFair is leerlingen op een leuke en interactieve manier te laten ervaren wat er allemaal komt kijken bij ondernemen. Via allerlei interactieve opdrachten kunnen punten worden gescoord, die de plaats op de ranglijst bepalen. Op de markt was weer van alles te beleven voor jong en oud: van muziek en entertainment, tot zelfgemaakte producten, diensten en etenswaren. Het bijzondere aan de markt is dat alle bedrijfjes door de leerlingen zelf worden gerund. Alle opbrengsten kwamen weer ten goede aan het goede doel!



- Tijdens een projectweek van klas 3, georganiseerd vanuit het domein Kunst & Cultuur, konden de leerlingen creatief aan de slag door hun eigen kunstwerken te maken. Deze werden aan geïnteresseerde familieleden, vrienden en buurtbewoners gepresenteerd op hetzelfde moment als de hierboven genoemde markt.





- Daarnaast natuurlijk allerlei leuke excursies, zoals deze Groen excursie naar het Natuurpark in Lelystad op maandag 11 november.



- Op 1 maart waren onze leerlingen te zien in het NOS Journaal en konden ze vol trots vertellen over hun e-bike waarop ze elke dag door weer en wind naar school gaan!

Omgevingsfactoren Aeres VMBO Emmeloord 2019

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- Na een start in 2018 heeft het Goud Groene Carrièrepad een duidelijk vervolg gekregen in 2019. De doorlopende leerlijn van primair onderwijs tot en met hoger onderwijs is zichtbaar gemaakt door middel van allerlei projecten. Enkele voorbeelden: een toename van de aanvraag voor Smaaklessen vanuit primair onderwijs, het POVO-traject Gelijke Kansen, de profilering van het Groen Profiel in onze regio, de inrichting/uitbreiding van keuzevakken in ons onderwijs en een meer prominente voorlichting van ons eigen mbo. Een leerling krijgt zo beter inzicht in de gouden toekomst van het groen. Het wordt hierdoor tastbaar en merkbaar. Ook voor ouders.
- Ondanks de krimp van het aantal leerlingen en minder doorverwijzingen naar het vmbo behoudt Aeres VMBO haar sterke marktpositie (50% voor BB en KB) in de regio. Samen met het mbo is er wel een groei van het totaal aantal deelnemers dat heeft gerechtvaardigd om het gebouw uit te breiden met 7 leslokalen en een Foodlokaal.

Belangrijkste inhoudelijke resultaten 2019

- De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau. De kwaliteit is op orde; er is geïnvesteerd in toets kwaliteit zodat de verschillen tussen schoolexamencijfers en landelijke examencijfers minimaal zijn. Door het zorgvuldig verzamelen en interpreteren van de juiste instrumenten zijn wij in staat om steeds nauwkeuriger een studieadvies te geven aan het einde van leerjaar 2. Speciale taakgerichte documenten zijn opgesteld om het onderwijsleerproces te versterken. Dit is vastgelegd in het jaaractiviteitenplan vmbo.
- De leerweg BB is wederom de best scorende leerweg in Flevoland voor het jaar 2018. Ook zijn wij tevreden over de behaalde score voor KB en G(T)L.
- De kwaliteitskaart voor het vmbo is voor alle gebieden op groen. Vorig jaar waren er nog zorgen m.b.t. het bovenbouwrendement KB, maar we zijn er met elkaar in geslaagd om de stijgende lijn voort te zetten. Een prachtig en belangrijk resultaat.
- De domeinen (zgn. vakgroepen) werken volgens het principe van verantwoordelijk werken en denken mee in de beleidsvoering van de school.
- Het profiel van G(T)L is versterkt, om de concurrentie aan te kunnen. Het marktaandeel voor BB en KB is 50% in de regio, terwijl het marktaandeel voor de G(T)L ongeveer 10% is.
- Onderwijsproces: na zorgvuldige evaluatie door docenten en leerleerlingen is geconstateerd dat het vernieuwde groen profiel te veel theoretische elementen bevat. In het cursusjaar 2019-2020 wordt het onderwijsprogramma opnieuw onder de loep genomen met als belangrijkste doel de praktijkcomponent te vergroten. Het ontwikkelde materiaal is inmiddels gedigitaliseerd.
- Internationalisering wordt ingebed in de vernieuwing van het groene curriculum.
- Ouderparticipatie en leerling betrokkenheid: een zeer actieve adviesouderraad geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de school(leiding). Binnen school zijn we heel erg blij met een actieve ouderadviesraad. De raad heeft allerlei werkgroepen ingericht en voert actief actie om zowel ouders als personeel eigenaar te laten worden van het onderwijs.
- De locatie onderzoekt momenteel de participatie van duurzaamheid, energieneutraal, gezonde kantine. In 2020 zullen de plannen voor implementatie worden gepresenteerd.
- Sinds september 2019 werkt elk vak/domein volgens Blended Learning. Elke leerling heeft beschikking over een laptop. In de lessen is de verdeling 1/3 laptop, 1/3 boeken en 1/3 praktijk. Deze verdeling kan verschillend zijn per leerdomein.
- De leerlingen bepalen welke keuzevakken elk cursusjaar aangeboden worden. Aan docenten de opdracht om hun eigen keuzevak zo goed mogelijk te promoten. Het totaal aantal te kiezen keuzevakken is in 2019 verhoogd van 12 naar 16. De leerlingen kunnen kiezen uit de volgende keuzevakken:
 1. Het Groene Machinepark

2. Praktisch Booglassen *nieuw!*
3. Het Houden Van Dieren
4. Gezonde Dieren
5. Groene Zorg
6. Natuurlijk Groen
7. Werk In Tuin & Landschap
8. Tuinontwerp & Aanleg
9. Visstandbeheer & Sportvissen *nieuw!*
10. Groene Vormgeving & Styling
11. Bloemwerk *nieuw!*
12. Groei & Oogst
13. Voeding: Hoe Maak Je Het?
14. Voeding & Beweging
15. Podium
16. Ondernemen *nieuw!*

Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2017	403
2018	367
2019	347

32% van onze leerlingen volgt leerwegondersteunend onderwijs (lwo).

Eindcijfer

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016-2017	6,7	6,55	6,55
2017-2018	6,7	6,4	6,3
2018-2019	6,7	6,8	6,6

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016-2017	100%	89,7%	92,9%
2017-2018	97,6%	97,0%	100%
2018-2019	100%	97,1%	93,3%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. In 2019 zijn de landelijke percentages:

Basis : 97,9%

Kader : 95,7%

(g)t : 92,9%

Bovenbouwsucces

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016-2017	89,7%	84,9%	88,2%
2017-2018	94,1%	90,4%	97,9%
2018-2019	93,2%	92,5%	90,0%

Deze indicator drukt het percentage leerlingen uit dat de bovenbouw zonder vertraging doorloopt. De cijfers over 2018-2019 zijn bepaald op basis van berekening en worden het voorjaar van 2020 officieel vastgesteld door Inspectie.

Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2016-2017	7,4	9,4
2017-2018	6,7	9,2
2018-2019	7,7	9,2

In 2019 is het landelijke veiligheidscijfer 9,2

Tevredenheid leerlingen

2017	7,1
2018	6,7
2019	7,1

Tevredenheid ouders

2017	8,4
2018	8,1
2019	8,2

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2019 zijn 6,7 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

Resultaten bedrijfsvoering Aeres VMBO Emmeloord

De financiële situatie van de locatie (vmbo-mbo) school is verder verbeterd in 2019 t.o.v. 2018. Er is over 2019 een resultaat gehaald met nog een klein negatief rendement (-0,01%). Het exploitatieresultaat 2019 is beter dan de begroting van 2019 (+ 40k). Er is geen onderscheid tussen vmbo en mbo, waardoor er niet eenduidig voor het vmbo kan worden gesteld dat deze afdeling (mede) verantwoordelijk is voor de financiële zorgelijkheid. De belangrijkste oorzaken voor het nog niet kunnen behalen van de 3% rendement is:

- Inzet van personeel is hoger dan de eigenlijke financiële ruimte. Doordat de prognoses (mei) van het aantal leerlingen /studenten niet werden gehaald kon de bijstelling van het personeel onvoldoende worden uitgevoerd in augustus.
- Lagere bijdragen van deelnemers door wettelijke richtlijnen (vrijwillige bijdragen).
- Hogere kosten voor ICT voor zowel leerlingen als personeel.
- Relatief veel onderhoudskosten aan noodgebouwen die in juni 2019 konden worden verwijderd vanwege de uitbreiding van het hoofdgebouw.

De verwachting is in de meerjarenbegroting dat de locatie verder groeit naar wenselijke richting van de doelstelling van de rendementseis.

Strategisch beleid

- Ondanks de krimp in de regio zijn wij zeer tevreden met het aantal nieuwe leerlingen in leerjaar 1 m.i.v. 1-8-2019. Het aantal LWOO-deelnemers is volgens verwachting iets gedaald, terwijl het aantal g(t)l-deelnemers is gestegen. Opvallend in onze regio is de toename van het aantal kb leerlingen. Dit is op het moment de grootste groep leerlingen in de onderbouw.
- Het onderwijskundig beleid heeft als hoofdthema "Kwaliteit op orde" van planning via activiteiten en evalueren en borgen naar systematisch verbeteren. Het opgestelde teamjaarplan is hierbij een zeer belangrijk middel voor management en personeel. Elk thema dat ertoe doet is bekend bij de medewerkers en eenieder kent zijn/haar rol bij de realisatie van de activiteiten binnen het plan.
- De positionering van de locatie in regio is versterkt, van agrarisch naar groen, de zgn. Goudgroene Carrièrepad (GGC), de doorlopende leerlijn van vmbo – mbo – hbo binnen Aeres. Het Goudgroene Carrièrepad biedt leerlingen de kans om te leren vanuit hun eigen talent om te mogen groeien in een groene onderwijsomgeving naar een betekenisvolle baan op of mbo- of hbo-niveau in de groene sector.
- Na groen licht te hebben gekregen, hebben wij hebben de vakmanschapsroute (VMR) uitgewerkt voor onze locatie in samenwerking met onze eigen mbo-afdeling. Vanwege te weinig deelnemers bleek een start in leerjaar 3 vanaf 1-8-19 nog niet mogelijk te zijn en is nu de ambitie om per 1-8-20 te gaan starten. In de VMR richten we ons niet alleen op de bb-doelgroep, maar eveneens op de kb-leerling. De samenwerking met ons eigen mbo biedt veel mogelijkheden. In 2020 gaan we plannen uitwerken voor de 'nieuwe leerweg', die ingevoerd gaat worden ter vervanging van de huidige gl-route. Dit biedt kansen om onze gl sterker te positioneren in onze regio en deze ambitie te realiseren.

- De vernieuwing van de bovenbouw van onze basisberoepsgerichte leerweg is verder ontwikkeld. Per 1-8-19 is de nieuwe manier van werken ook gestart in leerjaar 3. De resultaten van de vernieuwing in leerjaar 4 in cursusjaar 2018-2019 zijn geëvalueerd en veelbelovend. Examenresultaten zijn toegenomen evenals de motivatie van onze leerlingen. Het onderwijs wordt steeds meer maatwerk en elke leerling heeft zijn eigen leerroute en wordt hierin ondersteund door een kernteam van docenten en LOB-begeleiders die verantwoordelijk zijn voor de kern van examenvakken Nederlands – Engels – wiskunde en rekenen. Het leren in de praktijk blijft een belangrijke component in deze vernieuwing.
- Talentontwikkeling. De leerling wordt vanaf nu vooral aangesproken op zijn/haar talent i.p.v. wat hij/zij niet kan. Daarmee wordt het eigenaarschap van het leren vergroot. Ook docenten hebben bij zichzelf ontdekt wat leren vanuit het talent betekent. Tijdens de lessen zetten zij hun eigen talenten in. In klas 2 is m.i.v. 1-8-19 gestart met een pilot waarin de elementen van mentoraat, loopbaan oriëntatie en studievaardigheden samen komen. Dit wordt uitgewerkt door de mentoren van leerjaar 2 en procesmatig ondersteund vanuit Talentontwikkeling. Leerlingen stellen hierin een eigen traject samen en leren zowel binnen als buiten de school. De mentoren en ondersteuners zorgen voor procesbegeleiding.

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- De uitbreiding van het schoolgebouw met 7 leslokalen en een praktijklokaal voor Food is eind maart 2019 opgeleverd.
- Na de ontwerpfasen voor de inrichting van de kantine, personeelskamer, studiewerkplekken voor leerlingen/studenten in 2018, is 2019 het jaar geweest van realisatie. De school heeft een heel nieuw gezicht gekregen met uitbreiding van het gebouw d.m.v. een extra vleugel, een gezellige en sfeervolle kantine en werkplekken voor leerlingen. We hebben het schooljaar 2019-2020 kunnen starten in een prachtig, vernieuwd gebouw!

Onderwijs en ICT

- De druk op de twee ICT-lokalen is afgenomen. Alle leerlingen in het vmbo werken op school met hun eigen laptop, evenals het personeel. De PC's in de twee ICT-lokalen blijven we behouden voor examinering.
- It's Learning is ingezet als digitaal planning en inhoudsprogramma voor leerlingen en docenten en inmiddels volledig ingebed in ons onderwijs.
- Elk lokaal is uitgerust met een digibord of een digitaal scherm, waardoor modern hedendaags onderwijs kan worden verzorgd.

Marketing en communicatie

- Door de aanwezigheid van een professionele kracht op de locatie Emmeloord voor marketing en communicatie kan de vmbo-afdeling zich vaak laten zien in de regio. Het Goudgroene Carrièrepad is nu een belangrijk onderdeel geworden van de zichtbaarheid van het groene vmbo.
- Accent ligt op nieuwe trajecten zoals de implementatie van de vakmanschapsroute.

Plannen voor Aeres VMBO Emmeloord

Strategisch beleid

- Behoud van marktpositie voor het vmbo, versterking GTL en start VMR
- Gezonde exploitatie
- Het traject van Goudgroene Carrièrepad is herkenbaar voor leerling, medewerker, ouder en bedrijfsleven. Ze zijn alle trots op de mogelijkheden en kansen binnen de groene sector.
- Het schoolgebouw is ingericht als de ontmoetingsplek voor leerling, medewerker, bedrijf en ouder.
- Start en onderzoek naar nieuwe leerweg (gl + tl)
- Sterk techniek Onderwijs implementeren (STO)

Onderwijs en kwaliteit 2020

- Blijven werken aan het verhogen van de ICT-skills van medewerkers en deelnemers ten behoeve van Blended learning, It's Learning. Office 365, Xedule.
- Rust, reinheid en regelmaat in het programma Xedule (roosterprogramma), zodat minder ad-hoc situaties ontstaan in programmering en uitvoering van lessen.
- Uitwisseling van docenten tussen vmbo en mbo ter ondersteuning van het traject Goudgroene Carrièrepad.
- Start Vakmanschapsroute voor leerlingen in de bovenbouw van het vmbo naar het eigen mbo.
- Continuering vernieuwing onderwijsprogramma vmbo BB. Vertaling van deze vernieuwing naar de andere niveaus in het vmbo.

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Uitstraling van Groene leefwereld en regio binnen en buiten gebouw.
- Versterking samenwerking vmbo – mbo en ontwikkelen van doorlopende leerroutes.

Personele zaken

- Mogelijke implementatie van de instrumenten DOT & BOOT.
- Vervolg uitwerking Talentontwikkeling binnen de school: Welke betekenis heeft het voor mij als docent en hoe vertalen we dit naar de leerlingen?

Onderwijs en ICT

- Ontwikkelen van uitdagend digitaal lesmateriaal.
- Stapsgewijze realisatie van 'blended learning' in het vmbo.

Marketing en communicatie

- Thema Food & Techniek meer profilering in het vmbo door middel van accenten in het onderwijsprogramma van de onderbouw en de keuzevakken in de bovenbouw richting doorstroom mbo.
- Profilering naar buiten van vakmanschapsroute en 'nieuwe leerweg', hierbij aan denkend aan de praktisch ingestelde havo-leerling.
- Continuering van het POVO-traject "Gelijke kansen". Hierin bieden we leerlingen van groep 7 en 8 een traject op school aan om ze voor te bereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs. Voor dit traject kunnen leerlingen aangemeld worden voor wie de overstap extra spannend zal zijn. Accent ligt op kennismaking, vaardigheden en op een praktische, motiverende manier werken. Ook willen wij de leerlingen graag laten kennis maken met het goudgroene karakter van onze school.

Voor de middellange (2-5 jaar) en lange (>5 jaar) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten:

- Verhogen instroom en doorstroom van groen vmbo om de regionale vraag naar medewerkers in het groen te kunnen beantwoorden. Aeres vmbo is de toeleider naar de arbeidsmarkt in de regio op het gebied van Agro& Food in combinatie met de World Potato City Emmeloord. Het Goudgroene Carrièrepad is hierbij het voertuig.
- Start mbo-opleiding Food & Voorlichting, waarmee de doorstroom van vmbo wordt verbeterd en de regio nog beter wordt bediend.

- Versterken van de stage/BPV voor een sterke verbinding met de groene sector.
- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie 'Verbindend perspectief'.
- De huisvesting en het terrein moet groen = goud uitstralen.

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Leerlingen en ouders

Er is een zeer actieve ouderadviesraad die van groot belang is voor het goed functioneren van het contact tussen ouders en school. Er worden o.a. informatieavonden, spreekavonden, huisbezoeken e.d. georganiseerd om ouders optimaal te informeren en te betrekken bij hun schoolgaand kind.

De leerlingenraad is betrokken bij allerlei activiteiten die op en buiten school worden georganiseerd.

Doel is om leerlingen meer en meer eigenaar te laten worden van hun eigen activiteiten, zoals schoolfeest, gezonde kantine, inrichting van het schoolgebouw.

Relatie met het bedrijfsleven

De relatie met het bedrijfsleven is voor een vmbo-school op orde, maar de ambitie is om dit meer en actiever te laten worden. Stage in leerjaar 3 is een oriënterende stage gekoppeld aan de keuzevakken. Dit wordt uitgebouwd in leerjaar 4. De bb-leerlingen volgen één dag stage in de week. Er wordt momenteel nagedacht over een meer betekenisvolle stage binnen het vmbo in relatie met het mbo. Aeres Emmeloord is lid van het Agrofoodcluster met 25 bedrijven in de Agro. Tevens is de school participierend in allerlei andere netwerken vanuit het mbo, waardoor dit ook kan helpen binnen het vmbo.

Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden, burens e.d.)

Vanwege de uitbreiding van het schoolgebouw is er intensief contact met de burens. Maar ook vanwege de zgn. snoeproute is er contact met de buurt. De contacten met de woningbouwvereniging, jeugdagent, buurtpreventie zijn goed en constructief.

Ons vmbo participeert in:

- Primair-voortgezet onderwijs "POVO"
- Samenwerkingsverband "Aandacht +"
- Gemeentelijk overleg Noordoostpolder (cultuur, educatie, huisvesting)

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl