

# STATUUT STRATEGISCHE SAMENWERKING AERES GROEP

## Inhoud

<b>1 Strategische samenwerking</b> .....	1
1.1 Samenwerking als vanzelfsprekendheid .....	1
1.2 Aeres heeft een (inter)nationaal netwerk samenwerkingspartners .....	2
1.3 Uitgangspunten samenwerking .....	2
1.4 Borging van de uitgangspunten .....	4
<b>2 Horizontale dialoog</b> .....	5
<b>3 Medezeggenschap</b> .....	5

## Context statuut

*Als gevolg van de samenstelling van de groep heeft de Aeres Groep feitelijk te maken met drie governancecodes, te weten: 1 de Code Goed Onderwijsbestuur (vo), 2 de Branchecode goed bestuur in het mbo en 3 de Branchecode goed bestuur hogescholen. Na analyse van de drie codes besluiten het College van Bestuur en de Raad van Toezicht eind 2013 voor systematische naleving van de Branchecode goed bestuur hogescholen als leidraad voor de principes, uitgangspunten en verantwoordelijkheden van het College van Bestuur en de Raad van Toezicht. De branchecode goed bestuur hogescholen heeft het thema maatschappelijke verbindingen opgenomen. Dit thema bevat de twee onderwerpen 'horizontale dialoog' en 'strategische samenwerking'. Onderhavig statuut betreft een uitwerking van 5.2 van de governance code. Omdat de Aeres Groep naast hbo ook mbo, vmbo en PrO aanbiedt heeft dit statuut betrekking op deze hele onderwijskolom binnen Aeres. Gezien de relatie met artikel 5.1 is ervoor gekozen om aan de rand van dit statuut ook kort in te gaan op het onderwerp horizontale dialoog en medezeggenschap.*

## 1 Strategische samenwerking

### 1.1 Samenwerking als vanzelfsprekendheid

Aeres ziet samenwerking op inhoud als een vanzelfsprekendheid en noodzakelijk om profilering scherper te krijgen. Aeres is ervan overtuigd dat de bereidheid en het vermogen om samen te werken de mate van succes van een organisatie bepaalt. Aeres kiest samenwerking als een strategisch speerpunt: samenwerken is het nieuwe concurreren.

Samenwerken is meer dan het netto resultaat van 'halen en brengen'. In een goede samenwerking wordt er ook toegevoegde waarde gecreëerd, niet alleen qua volume, maar ook qua inhoud omdat innovatie vaak plaatsvindt op de raakvlakken tussen twee samenwerkende partijen. Aeres wil een vanzelfsprekende en betrouwbare partner zijn voor een ieder die zich vanuit de inhoud en gedeelde ambities wil verbinden.

De Aeres Groep zoekt samenwerking over de organisatorische binnen- en buitengrenzen heen: regionaal, nationaal en internationaal. Het gaat om samenwerking binnen groen, maar ook om versterking van de samenwerking met andere sectoren. Aeres zoekt naar manieren om het onderwijs te verrijken. Dat kan door aan te sluiten op regionale ontwikkelingen. Leerlingen, deelnemers en studenten worden waar mogelijk actief bij deze ontwikkelingen betrokken.

De effectieve verbindingen die Aeres, publiek en privaat, heeft met het bedrijfsleven resulteren in interessante activiteiten die nuttige kennis en ervaring opleveren. Aeres streeft ernaar dat de kennis breed beschikbaar komt en benut wordt.

## **1.2 Aeres heeft een (inter)nationaal netwerk samenwerkingspartners**

In het groene domein vindt internationalisering steeds meer plaats langs de lijn van het starten van buitenlandse vestigingen door Nederlandse bedrijven en het, mede daardoor, exporteren van kennis naast het exporteren van producten. De verandering van de arbeidsmarkt en de waarde van internationalisering heeft invloed op het onderwijs. Van afgestudeerden wordt nu verwacht dat zij kunnen functioneren in een diverse, internationale en competitieve maatschappij.

De locaties van Aeres hebben zonder uitzondering een sterke lokale en regionale inbedding. Overal zijn er verbindingen met gemeente, provincie, andere onderwijsinstellingen, bedrijven en maatschappelijke organisaties. Aeres wil die samenwerking continueren en verstevigen op alle niveaus. Niet alleen in Nederland, maar ook daarbuiten.

De kennisinstellingen in het groene beroepsonderwijs zijn allen relatief klein. Ze bedienen soms kleine bedrijfstakken met een specifieke vraag. Effectieve samenwerking binnen het groene onderwijs helpt dan ook bij het scheppen van kritische massa.

## **1.3 Uitgangspunten samenwerking**

Aeres werkt samen met kennisinstellingen in zowel het groene als ook het grijze domein, met bedrijven en andere organisaties. Algemeen uitgangspunt is daarbij steeds dat de samenwerking moet bijdragen aan het verder verbeteren van de kwaliteit van onderwijs, onderzoek en/of een bijdrage levert aan kennisvalorisatie. De leerling, studenten en ook het bedrijfsleven moeten er beter van worden. Voor verschillende vormen van samenwerking gelden daarnaast specifieke uitgangspunten.

### 1. Samenwerking met partners in het beroepenveld

Het bedrijfsleven is mede opleider. Met partners uit het beroepenveld wordt actief strategische samenwerking gezocht, onder meer in het kader van de:

- Aeres kenniscentra
- De HAO Centers of Expertise
- Centrum voor Innovatief Vakmanschap Agri&Food.

Aeres kent tevens diverse werkveld- en adviescommissies. Samenwerking heeft betrekking op het onderwijs en op het onderzoek. Bij het onderwijs gaat het om samen ontwikkelen van de inhoud van de opleiding, om het ontwikkelen van nieuwe kennis, om het begeleiden van stages, om het gezamenlijk werken aan opdrachten en het afnemen van studenten. Bij onderzoek gaat het over betrokkenheid van bedrijven in een kenniskring of bij het opzetten van een onderzoekslijn. Samenwerking staat altijd in het teken van het creëren van meerwaarde voor de kerntaken van Aeres.

## 2. Samenwerking met toeleverende scholen

Met toeleverende scholen, zowel in het voortgezet onderwijs als in het middelbaar beroepsonderwijs, wordt actief samenwerking gezocht, zowel in het kader van de studieloopbaanbegeleiding als ten behoeve van het vroegtijdig signaleren van deficiënties.

## 3. Samenwerking met afnemende scholen

De lerarenopleiding van Aeres is de belangrijkste opleider van toekomstig docenten in het groene onderwijs. Om kwalitatief goede docenten af te leveren, werkt de lerarenopleiding zeer nauw samen met de afnemende scholen, onder meer via het Groen Consortium. Tevens vindt samenwerking plaats bij het realiseren van doorlopende leerlijnen vmbo-mbo-hbo.

## 4. Samenwerking met overheden

Naast samenwerking met de toeleverende scholen en het beroepenveld, zoekt Aeres ook actief samenwerking met overheden in de regio. Voor de regio is een belangrijk doel bevorderen van de regionale economie door het stimuleren van goede faciliteiten voor onderwijs en onderzoek en kennisvalorisatie. Het gaat om het creëren van win-win situaties.

## 5. Samenwerking met groene instellingen

Zowel voor de AOC's als de HAO instellingen geldt dat ze een sectorplan hebben ontwikkeld waarin gezamenlijke ambities zijn geformuleerd. In de uitvoering wordt onder andere samengewerkt met het oog op de regionale aanwezigheid en het voorkomen van witte vlekken of dubbelingen in het aanbod. Hierbij wordt ook aan het profiel van de verschillende instellingen recht gedaan.

Daarnaast is er samenwerking met de WUR door participatie in gezamenlijke projecten, met verschillende leerstoelgroepen, het samen doen van onderzoek en bestuurlijk in de groene kolom.

Door nationale en internationale ontwikkelingen kan de groene kolom niet meer als geïsoleerde sector worden beschouwd. De sector bevat tal van dwarsverbanden met andere economische en maatschappelijke sectoren. Er zijn opnieuw collectieve ambities afgesproken door de groene kennisinstellingen. Aeres participeert in de Groene Tafel voor strategisch overleg op bovenregionaal en nationaal niveau met de overheid en het beroepenveld. Dit betekent dat de samenwerking met collega-instellingen nog intensiever en belangrijker wordt.

## 6. Samenwerking met overige kennisinstellingen

In het GroenPact 'Life, Food & Planet' dat is afgesloten tussen onderwijs, bedrijfsleven en overheid ligt een belangrijke prioriteit bij het versterken van de match tussen vraag en aanbod wat betreft opleiding en kennisontwikkeling. Een belangrijke aspect daarbij is de vakinhoudelijke aansluiting van opleidingen op de vraag van de arbeidsmarkt. Cross-overs vervullen daarin een belangrijke rol. Cross-overs hebben betrekking op het aanbrengen van multidisciplinariteit in het groene onderwijs. Daar waar dit waarde toevoegt werkt Aeres samen met instellingen buiten het groene domein.

## 7. Internationale samenwerking

Voor internationale samenwerking geldt gerichtheid op werving internationale studenten, op institutionele onderwijssamenwerking op basis van sectorspecifieke behoeften en samenwerking met Nederlandse bedrijfsleven.

Mogelijke allianties tussen instellingen worden opgericht waarin zowel vakinhoud als expertise over en weer ter beschikking worden gesteld als vorm van collegiale versterking. Dergelijke allianties beogen een bestendinging en het verder uitbouwen van de internationale samenwerking.

## 8. Samenwerking via brancheorganisaties

Het College van Bestuur is lid van de brancheorganisaties: Vereniging Hogescholen, MBO Raad en AOC Raad. De VH en MBO Raad zijn belangen- en werkgeversverenigingen van de door de overheid bekostigde Nederlandse mbo- en hogescholen. De aangesloten scholen zetten zich samen in voor de kwaliteit van onderwijs én bij het hbo ook praktijkgericht onderzoek. De verenigingen bieden een platform voor opinievorming en kennisdeling en zijn bovendien belangenbehartiger van alle bekostigde mbo- en hogescholen en dus een belangrijke gesprekspartner voor politiek, andere maatschappelijke organisaties en overheden nationaal en internationaal. Binnen het groene onderwijs functioneert daarnaast de AOC Raad als de netwerkorganisatie van alle AOC's en belangenbehartiger voor het groene onderwijs.

### Samenvattend

Het College van Bestuur hanteert de volgende criteria voor strategische samenwerking:

- Leerlingen, deelnemers, studenten worden er beter van (en daardoor het bedrijfsleven)
- Kwaliteit van onderzoek en/of kennisvalorisatie wordt er beter van
- Verrijking door samenwerking op inhoud
- Versterking van de strategische keuzes van Aeres
- Bijdrage aan de door Aeres geformuleerde zwaartepunten
- Verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs
- Scheppen van kritische massa t.b.v. in standhouden kleine opleidingen

Afhankelijk van het type samenwerking voldoet deze aan één of meerdere criteria.

### **1.4 Borging van de uitgangspunten**

Borging van de uitgangspunten voor samenwerking vindt plaats door de bestaande samenwerkingsverbanden regelmatig tegen het licht te houden. Gedurende de looptijd wordt de vinger aan de pols gehouden in de reguliere planning- en controlcyclus op locatie- en instellingsniveau. Het College van Bestuur legt jaarlijks in het jaarverslag verantwoording af over de strategische samenwerkingsverbanden.

## 2 Horizontale dialoog

### Onderhouden van een actieve relatie met stakeholders

Om haar rol in de samenleving goed te kunnen vervullen onderhoudt Aeres een actieve relatie met haar belangrijkste stakeholders. Het doel van de horizontale dialoog is informeren, gevoed worden, responsief zijn, leren en innoveren. Permanente kwaliteitsverbetering vindt plaats door open te staan voor suggesties en voor opbouwende kritiek van de bedrijven en instellingen.

Het beleid met betrekking tot horizontale dialoog is dat de instellingen binnen Aeres invulling geven aan de horizontale dialoog op een wijze passend bij de eigen organisatie. Criteria voor identificatie van relevante belanghebbenden, een overzicht bij welke activiteit of besluit welke belanghebbenden worden betrokken, de wijze waarop vorm en inhoud aan betrokkenheid wordt gegeven en de wijze waarop rapportage over betrokkenheid van belanghebbenden en uitkomsten daarvan plaatsvindt zijn onderdeel van het beleid van de instellingen.

Overall is het zo dat de instellingen van Aeres diverse advies- of werkveldcommissies hebben als belangrijke schakel tussen onderwijs en bedrijfsleven en dat de instellingen verantwoording afleggen over de horizontale dialoog in het jaarverslag. De algemene website van Aeres is bedoeld als verantwoordingsinstrument voor de hele groep. Het biedt de wettelijk verplichte informatie voor de verticale verantwoording en de hoofdlijnen en samenhang voor de horizontale dialoog. De instellingen gebruiken allerlei middelen voor de horizontale dialoog, waaronder raden, (nieuws)brieven en eigen websites.

## 3 Medezeggenschap

Met de invoering van de Wet op de ondernemingsraden (WOR) in het onderwijs verandert het een en ander in de organisatie van medezeggenschap binnen de Aeres Groep. De onderwijsinstellingen zijn onderdeel van de Stichting Aeres Groep. Deze stichting kent de volgende inspraakorganen:

- Ondernemingsraad Groenhorst;
- Ouderraad Groenhorst;
- Deelnemersraad groenhorst;
- Medezeggenschapsraad Groenhorst College Praktijkonderwijs;
- Ondernemingsraad CAH Vilentum;
- Ondernemingsraad Stoas Wageningen I Vilentum Hogeschool;
- Groepsondernemingsraad Vilentum Hogeschool;
- Studentenraad CAH Vilentum;
- Studentenraad Stoas Wageningen I Vilentum Hogeschool;
- Centrale studentenraad Vilentum Hogeschool
- Centrale Ondernemingsraad Stichting Aeres Groep;
- Personeelsvertegenwoordiging bestuursbureau;

De Aeres Groep onderhoudt op centraal niveau geen contacten met ouders en leerlingen/studenten. Hier zorgen de onderwijsinstellingen voor. Dit wordt verantwoord in het jaarverslag.